

PRITARTA

Kalvarijos savivaldybės administracijos
direktorius 2016 m. gruodžio 21 d. įsakymu
Nr. D-617

PATVIRTINTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorius 2016 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-171

KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2017– 2019 M. STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2017-2019 m. strateginis planas atliepia Lietuvos Respublikos valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos ir Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas, Kalvarijos savivaldybės 2016-2018 m. strateginį veiklos planą ir nusako įstaigos 2017-2019 m. veiklos tikslus, uždavinius bei laukiamus rezultatus, veiksmingai ir kryptingai panaudojant finansinius, materialinius ir žmoniškuosius išteklius.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kalvarijos sav. 2011-2017 metų plėtros strateginiu planu, Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2014 – 2016 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatais, lopšelio bendruomenės narių pasiūlymais, laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip ir kokiomis priemonėmis bus įgyvendinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinys, tikslai, uždaviniai bei ugdymo kaitos pokyčiai.

II. LOPŠELIO – DARŽELIO PRISTATYMAS

Kalvarijos vaikų lopšelis-darželis „Žilvitis“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įsteigta 1983 m., teikianti neformalųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, spec. pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba vaikams.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių, iš jų dvi Jungėnų skyriuje. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje ugdomi 244 ugdytiniai. Lopšelis-darželis yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys. Nuo 2007 m. įgyvendina tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. Įgyvendinant 2014-2016 m strateginius tikslus, įstaigoje pasiekti pokyčiai: 2016 m. įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė. Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas: moliu, šokiu ir anglų kalba. Ugdytiniai pagal poreikį gali dalyvauti molio, šokio, anglų kalbos būrelių veikloje.

III. SITUACIJOS ANALIZĖS ETAPAI

PEST analizė

3.1. Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama, pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama

Valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje yra numatomos Švietimo strategijos gairės 2013-2022 m.

Kalvarijos vaikų lopšelis-darželis „Žilvitis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kalvarijos savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatais, Kalvarijos savivaldybės 2011-2017 metų plėtros strateginiu planu, patvirtintu 2010 m. liepos 29 d. Kalvarijos savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-68-21.

Vadovaudamiesi šiomis strategijomis turi keistis požiūris į švietimą ir būtų siekiama tokio pedagoginės bendruomenės lygio:

- kurio pagrindą sudarytų tobulėjantys, rezultatyviai dirbantys pedagogai;
 - bendruomenė, kurioje dalinamasi patirtimi ir bendradarbiaujama, siekiant kokybės;
 - kurioje vaikams suteiktos palankiausios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius poreikius;
 - kurioje būtų stiprinama pedagogų motyvacija nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinamas šiuolaikinių technologijų išmanymas, orientuojantis į kūrybiškumą, lyderystę;
 - bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir skatinamos tėvų iniciatyvos.
- Švietimo sistemos politikų svarbiausias uždavinys stiprinti švietimo kokybę.

3.2. Ekonominiai veiksniai

Įstatymiškai įtvirtintos švietimo finansavimo nuostatos (mokinio krepšelis) atskleidžia valstybės požiūrio į švietimą svarbą.

Kalvarijos savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. T-49-3 „Mokesčio už vaikų išlaikymą Kalvarijos vaikų lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ nustatymo ir mokėjimo tvarka“ nustatė tėvų 0,29 Eur. mokamą atlyginimą už ugdymo sąlygų, edukacinių aplinkų gerinimą ir kitų įstaigos išlaikymo išlaidų dengimą. Tai padidino įstaigos finansinius išteklius. Lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai.

Kalvarijos savivaldybėje auga nedarbo lygis, todėl blogėja mažas pajamas gaunančių šeimų vaikų ugdymosi sąlygos jose.

3.3. Socialiniai veiksniai

Švietimas atlieka ir daugybę socialinių funkcijų: ne tik ugdymo, bet ir socialinės atskirties mažinimo, pilietinio gyvenimo, tradicijų ir papročių išlaikymo, kultūros kūrimo, bendradarbiavimo, sveikatos stiprinimo. Lopšelyje-darželyje pastebėta tendencija, kad daugėja socialiai remtinų šeimų, vaikų, kuriems reikalinga specialistų pagalba. Taikoma prevencinė programa „Zipio draugai“, teikiama specialistų pagalba (logopedo, socialinio, spec. pedagogo), vaikai gali rinktis jų gebėjimus ir poreikius atitinkantį papildomą ugdymą-anglų kalba, šokių, moliu.

2016 m. įstaigoje atidaryta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje papildomai priimta 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Įstaiga rūpinasi vaikų sveikata ir socialine gerove. Dalyvaujama „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ bei „Pienas vaikams“ paramos programose.

Lopšelis-darželis yra respublikos sveikatą stiprinančių ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys.

Vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, rūpinasi Vaiko gerovės komisija.

Ugdymo įstaigą neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis nuolat didėjantis vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, skaičius. Ypač daug vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų.

3.4. Technologiniai veiksniai.

Šiuolaikinėje nuolat kintančioje aplinkoje naujos technologijos ir jų pokyčiai labai svarbūs įstaigai, jie skatina ir sukuria naujų poreikių įstaigos pedagogų tobulėjimui. Naujos žinios pritaikomos darbe, atsiranda nauji ugdymo metodai, tobulėja aplinka.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos tampa svarbiu veiksmu

ikimokyklinei ugdymo įstaigai, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijos, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

Darželyje yra įdiegta viešojo sektoriaus apskaitos sistema (VSAKIS), finansų valdymo ir apskaitos sistema Labis.

Lopšelyje-darželyje padaryta žymi pažanga: įrengtas metodinis kabinetas, įsigyta interaktyvi lenta, įrengta 12 kompiuterizuotų darbo vietų pedagogams, kitiems darbuotojams, tačiau bendruomenei stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas. Būtina aprūpinti grupes kompiuterine technika, įsigyti naujų edukacinių programėlių vaikų ugdymui.

IV. VIDINĖS APLINKOS VEIKSNIAI

4.1. Organizacinė struktūra

Įstaigą sudaro 12 grupių, iš jų 8 ikimokyklinio amžiaus, 4 priešmokyklinio ugdymo grupės. Darželis turi savo skyrių Jungėnų kaime, kuriame yra 1 jungtinė priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė ir 1 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė.

4.2. Žmoniškieji ištekliai

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 52,325 etatai. Dirba 53 darbuotojai, iš jų 27 pedagogai. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: du vadovai, turintys II vadybinę kvalifikacinę kategoriją (pedagoginis stažas virš 15 m.), 17 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 1 vyresnysis muzikos pedagogas, 2 vyresnieji logopedai, 1 logopedas, specialusis pedagogas.

Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi 44,5 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų, 14,8 proc. – yra įgiję aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą ir 40,7 proc. turi aukštesnįjį išsilavinimą.

4.3. Planavimo sistema

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą.

4.4. Finansiniai ištekliai

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Kalvarijos savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio lėšų, specialiosios lėšos, labdaros ir paramos lėšos.

4.5. Ryšių sistema, informacinės komunikavimo sistemos

Lopšelis-darželis naudoja AB TEO teikiamomis paslaugomis, yra 3 telefono linijos ir UAB Kalvaneto paslaugomis. Šiuo metu yra 12 kompiuterizuotų darbo vietų (prijungtos prie interneto), skeneris, 8 spausdintuvai. Įstaiga turi ir naudoja interaktyvia lenta. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą visuomenei, lopšelio-darželio bendruomenei skelbiamos lopšelio-darželio internetiniame puslapyje www.zilvitiskalvarija.lt.

4.6. Vidaus darbo kontrolė

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas vyksta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Lopšelio-darželio įsivertinimą atlieka pedagogai, vadovaujami KVA grupės. Už įstaigos finansinę veiklą atsakingas lopšelio-darželio direktorius. Finansinę veiklą kontroliuoja Kalvarijos savivaldybės centralizuoto vidaus audito tarnyba, Valstybės kontrolierius, Kalvarijos savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Lopšelio-darželio taryba.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.	1. Kai kuriems pedagogams trūksta iniciatyvumo.
2. Pedagogai turi pakankamai patirties bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais.	2. Finansinių išteklių trūkumas.
3. Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas ir	3. Tobulintina ugdomojo proceso planavimo kokybė.
	4. Trūksta pedagogų iniciatyvos, siekiant

<p>išsaugojimas.</p> <p>4. Taikomas lankstus vaikų lankymo režimas.</p> <p>5. Socialinio pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, kūno kultūros, muzikos pedagogų veikla.</p> <p>6. Geros higienos sąlygos vaikams.</p> <p>7. Atnaujintos edukacinės ugdymo aplinkos lopšelyje-darželyje ir Jungėnų skyriuje.</p> <p>8. Įrengtas metodinis kabinetas su interaktyvia lenta, kompiuteriais.</p> <p>9. Dalyvavimas projektuose, programose, konkursuose.</p> <p>10. Sukurta lopšelio-darželio vaikų duomenų informacinė sistema.</p>	<p>aukštesnių kvalifikacinių kategorijų.</p> <p>5. Įstaigos teikiamos ugdymo paslaugos nepatenkina visų norinčių šeimų prašymų gauti įstaigos paslaugas.</p> <p>6. Neišnaudojamos naujų technologijų galimybės ugdymo proceso tobulinimui.</p> <p>7. Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.</p> <p>8. Trūksta patalpų.</p> <p>9. Įstaiga neaptverta LR HN atitinkančia tvora.</p>
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <p>1. Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, programose, konkursuose.</p> <p>2. Nuolatinis siekimas profesinio tobulėjimo.</p> <p>3. Skleisti savo gerą patirtį, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Naujų ugdymo(si) formų taikymas ugdomajame procese.</p> <p>5. Siekti aktyvaus ugdytinių tėvų - pedagogų bendradarbiavimo.</p> <p>6. Teikti papildomas paslaugas.</p> <p>7. Vaiko sveikatos stiprinimo galimybės.</p> <p>8. Skatinti kūrybinių išteklių panaudojimą, kuriant įstaigos aplinką.</p>	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <p>1. Mažėja vaikų skaičius savivaldybėje dėl migracijos ir gimstamumo.</p> <p>2. Daugėjantis vaikų su kalbos ir komunikacijos, elgesio ir kitais raidos vystymosi sutrikimais skaičius.</p> <p>3. Mažėja verslumas savivaldybėje.</p> <p>4. Augantis nedarbas didina socialiai remtinų, rizikos šeimų skaičių.</p> <p>5. Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas.</p> <p>6. Nepakankamas finansavimas neigiamai atsiliepia įstaigos materialinei bazei, patrauklumui.</p> <p>7. Nepakankamos galimybės materialinėmis priemonėmis motyvuoti įstaigos darbuotojus.</p>

V. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

5.1. Vizija.

Lopšelis-darželis – įstaiga atvira pozityviai švietimo kaitai, kurianti savitą kultūrą, teikianti kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams estetinėje, saugioje, šiuolaikiškus reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

5.2. Misija.

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Padėti šeimai rūpintis vaiku, puoselėti jo prigimtinius, kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius, pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

5.3. Prioritetiniai tikslai:

5.3.1. siekti vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės, kuriant palankias sąlygas atsiskleisti individualiems vaiko gebėjimams, tenkinant specialiuosius poreikius.

5.3.2. siekti bendruomenės narių, socialinių partnerių glaudaus bendradarbiavimo užtikrinant vaikų sveikatą ir saugumą.

5.4. Strategijos tikslo įgyvendinimas

1. Strateginio tikslo pavadinimas:
siekti vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės, kuriant palankias sąlygas atsiskleisti individualiems vaiko gebėjimams, tenkinant specialiuosius poreikius.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos, finansavimo
------------	------------------------	----------	------------	--------------------

				šaltiniai
1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo, įgyvendinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	Planuoti kokybišką vaiko poreikius atitinkantį ugdymo turinį	2017-2019 m.	Pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimas	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai, MK lėšos
	2020-2022 m. strateginis plano rengimas	2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį įvairių poreikių vaikams	2017-2019 m.	Pedagogai, Vaiko gerovės komisija	Žmoniškieji ištekliai, MK lėšos
	Rengti ir įgyvendinti finansuojamus projektus, programas	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai, MK lėšos
	Ugdyti kompetencijas, kurios būtinos sėkmingam ugdymuisi mokykloje	2017-2019 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Žmoniškieji ištekliai, MK lėšos
	Ugdymosi programų dermės siekimas	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Teikti papildomos mokamas paslaugas (šoku, anglų ir kt.)	2017-2019 m.	Direktorius	Tėvų lėšos
2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiko gebėjimus ugdymo (si) procesą	Ugdymo procese naudoti IKT	2017-2019 m.	Pedagogai, vadovai	Žmoniškieji ištekliai
	Vaikų ugdomosios veiklos planavimas, vadovaujantis vaiko stebėjimu ir ugdymo proceso refleksija.	2017-2019 m.	Pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas	2017-2019 m.	Pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Individualių pritaikytų ugdymo (si) programų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	2017-2019 m.	Pedagogai, specialistai, Vaiko gerovės komisija	Žmoniškieji ištekliai
	Konsultacijų ir seminarų organizavimas, lankymas, gerosios patirties sklaida	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai, Vaiko gerovės komisija,	Žmoniškieji ištekliai, MK lėšos
	Teikti kvalifikuotą specialistų pagalbą, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	2017-2019 m.	Vadovai, logopedai, socialinis pedagogas. Vaiko gerovės komisija	Žmoniškieji ištekliai, MK lėšos
	Teikti pedagoginę, socialinę pagalbą tėvams	2017-2019 m.	Vadovai, specialistai	Žmoniškieji ištekliai

	vaikų ugdymo klausimais			
	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Žipio draugai“	2017-2019 m.	Socialinė pedagogė	Žmoniškieji ištekliai, MK lėšos
3. Sudaryti šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas kiekvienoje vaikų grupėje.	Sveikos gyvensenos ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, slaugytojas	Žmoniškieji ištekliai Savivaldybės lėšos
	Edukacinių ugdymo erdvių atnaujinimas lauke, atitinkantis LR higienos normų reikalavimus: renovuoti lauko aikštes; aptverti tvora, sutvarkyti privažiavimą prie lopšelio-darželio; įrengti stebėjimo kameras	2017-2019 m.	Vadovai	MK lėšos Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos 8082 eur.
	Pelėdžiukų grupės remontas	2018 m.	Vadovai	Biudžeto lėšos 12000 eur.
	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis ir literatūra	2017-2019 m.	Vadovai	MK lėšos
	Vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimas	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, slaugytoja	Žmoniškieji ištekliai, MK

2. Strateginio tikslo pavadinimas:

siekti bendruomenės narių, socialinių partnerių glaudaus bendradarbiavimo, užtikrinant kokybišką ugdymą lopšelyje-darželyje

1. Puoselėti optimalią šeimos ir lopšelio-darželio sąveiką.	Šeimos, kaip lygiavertės partnerės, dalyvavimas ugdymo procese	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Bendruomenės narių įtraukimas į lopšelio-darželio, savivaldos institucijų veiklą	2017-2019 m.	Vadovai	Žmoniškieji ištekliai
	Organizuoti bendrus renginius, šventes, akcijas kartu su tėvais	2017-2019 m.	Vadovai	Žmoniškieji ištekliai
	Kurti projektus, programas įtraukiant į jų įgyvendinimą tėvus	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Dalyvauti miesto šventėse, respublikiniuose	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai

	renginiuose			
	Organizuoti talkas, akcijas lopšelio-darželio aplinkų gražinimui, įtraukiant tėvus	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
2. 2. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Tęsti bendradarbiavimą su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“	2017-2019 m.	Vadovai	Žmoniškieji ištekliai
	Tęsti bendradarbiavimą su Kalvarijos savivaldybės priešmokyklinio ugdymo grupėmis	2017-2019 m.	Vadovai, priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Tęsti bendradarbiavimą su Marijampolės PPT	2017-2019 m.	Vadovai, specialistai Vaiko gerovės komisija	Žmoniškieji ištekliai
	Bendradarbiauti su pradinių klasių mokytojais, aptarti vaikų pasiekimus ir gebėjimu	2017-2019 m.	Vadovai, priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Dalyvauti respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Dalyvauti vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“	2017-2019 m.	Vadovai, socialinis pedagogas	Žmoniškieji ištekliai
3. Strateginis tikslo pavadinimas: Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą				
3.1. Ugdyti nuostatą sveikai gyventi ir maitintis.	Siekti lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvavimo sveikatos programos rengime ir įgyvendinime	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Keisti smėlių smėliadėžėse, tikrinti vandenį, laikantis higienos reikalavimų	2017-2019 m.	Vadovai, slaugytojas	Žmoniškieji ištekliai, biudžeto lėšos
	Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“	2017-2019 m.	Vadovai	Paramos lėšos
	Dalyvauti ES programose „Vaisiai vaikams“	2017-2019 m.	Vadovai	Paramos lėšos
	Rengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos ugdymo projektus	2017-2019 m.	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai Savivaldybės lėšos
	Dalyvauti projekte „Futboliukas“	2017-2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmoniškieji ištekliai
	Komplektuoti grupes,	2017-2019 m.	Vadovai	Žmoniškieji

	vadovaujantis LR higienos reikalavimais			ištekliai
	Dalyvauti respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje	2017-2019 m.	Vadovai, kūno kultūros pedagogas	Žmoniškieji ištekliai
3.2. Siekti sveikatos ugdymo lopšelyje ir šeimoje darnos.	Šviesi ir informuoti tėvus vaikų sveikatos ugdymo klausimais	2017-2019 m	Vadovai, pedagogai, Vaiko gerovės komisija	Žmoniškieji ištekliai
	Organizuoti sporto pramogas, renginius su vaikų tėvais, globėjais, rūpintojais	2017-2019 m	Vadovai, pedagogai	Žmoniškieji ištekliai
	Organizuoti susitikimus su specialistais vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais	2017-2019 m	Vadovai, pedagogai, Vaiko gerovės komisija	Žmoniškieji ištekliai
	Lankyti rizikos šeimas	2017-2019 m	Vadovai, pedagogai, socialinis pedagogas	Žmoniškieji ištekliai
	Nuolat organizuoti prevencinį ir šviečiamąjį darbą	2017-2019 m	Vadovai, pedagogai, socialinis pedagogas	Žmoniškieji ištekliai

VI. NUMATOMAS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAS

Įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą bus vadovaujama lopšelio-darželio bendruomenės, vaikų poreikiais, tėvų lūkesčiais. Pedagogai individualizuos ir diferencijuos ugdymo turinį, siekdami vaikų individualumo ir kūrybiškumo. Maksimaliai bus plėtojama ugdymo turinys siekiant palankiausių galimybių išsiskleisti vaikų individualiems gebėjimams, specialiesiems poreikiams tenkinti.

Įstaiga išliks paklausia, teiks kokybišką ugdymą, priežiūrą, užtikrins vaikų poreikių tenkinimą, garantuos sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą.

Darbuotojams bus sudarytos sąlygos siekti profesinio tobulėjimo bei palankaus mokymosi kultūros įsitvirtinimo įstaigos gyvenime. Bus sukurta ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama materialinė bazė, ieškoma finansinių resursų. Lopšelis-darželis kurs savo įvaizdį, stiprins besimokančios bendruomenės idėją naudodama ryšių su visuomene priemones, aktyvins ugdytinių šeimos narių dalyvavimą ugdymo procese.

Pedagogai dalyvaus įvairiuose projektuose, bendraus ir bendradarbiaus, dalinsis gerąja darbo patirtimi su vaikų tėvais ir socialiniais partneriais. Naudodamiesi IKT, pedagogai nuolat tobulins savo kvalifikaciją.

Lopšelio-darželio bendruomenė sužinos apie vaikų ugdymą, įstaigos veiklą, organizuojamus renginius, šventes, išvykas, tradicijas. Tėvai aktyviai dalyvaus ugdymo procese įstaigoje.

Vadovai ir lopšelio-darželio pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, naujaisiais ugdymo metodais, tęsdami bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, garsindami savo įstaigą.

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus lopšelio-darželio tarybos posėdžio metu bei bendrų tėvų susirinkimo metu kartą per metus.

Lopšelio-darželio direktorius organizuoja įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą. Įsivertinimo grupė kartą per metus pristato ataskaitą lopšelio-darželio tarybai.

Lopšelis-darželis rengia metinį veiklos planą, kuriame pagal rezultatų rodiklius planuoja priemones 2017 – 2019 metų strateginiams tikslams pasiekti.

Įstaigos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2016 m. lapkričio 17 d.
protokolas Nr. 4