

PATVIRTINTA
Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorius 2016 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-169

KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2017 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2016 m. veiklos programos įgyvendinimo ataskaita

2016 metais lopšelyje-darželyje veiklos kokybės įsivertinimas vyko vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Analizavome pasirinktos veiklos srities „Ištekliai“, veiklos rodiklio „Materialinė aplinka“ 2 pagalbinius rodiklius, kurie atitinka 3 vertinimo lygį. Buvo sudaryta darbo grupė, kuri į veiklos kokybės įsivertinimą subūrė visus įstaigos pedagogus. Apie rezultatus informuota lopšelio-darželio bendruomenė.

Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogai nuo 2015 metų rugsėjo 1d. įgyvendina naują priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį siekėme organizuoti darnų ugdymosi procesą orientuotą į vaiką, bendradarbiaujant su šeima. Įgyvendinant šį tikslą siekėme stiprinti visuomenės pasitikėjimą lopšeliu-darželiu, įtraukėme tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo proceso veiksmingą įgyvendinimą, teikėme kokybiškas tėvų lūkesčius, vaikų poreikius atliepiančias paslaugas. Tęsėme lopšelio-darželio tradicijas ir šventes, perteikėme kultūros vertybes. Ugdymo procese naudojome informacines komunikacines technologijas, sudarėme vaikams sąlygas ugdytis savo gimtosios kalbos ir valstybinės kalbos įgūdžius.

Įgyvendinant antrąjį tikslą puoselėjome ir stiprinome vaikų fizinę ir dvasinę sveikatą, ugdėme sveiko gyvenimo įgūdžius, skatinome vaiką rūpintis savo sveikata. Kūrėme saugias ir palankias sąlygas vaikų judėjimo poreikio tenkinimui, turtinome vaikų pažintinę, dvasinę ir emocinę patirtį. Pedagogai praplečiant vaiko ugdytinas kompetencijas, naudojo netradicinius būdus ir metodus. Kūrėme vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką, saugojome ir stiprinome vaiko sveikatą, formavome sveikos gyvensenos nuostatas. Papildėme grupes naujomis priemonėmis ir žaislais, siekėme sudaryti vaikams tinkamą aplinką lauke, vaikams karstyti, laiptoti, žaisti, patirti judėjimo džiaugsmą. Nuolat siekėme užtikrinti ugdymo kokybę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.

Pedagogų tarybos posėdžiuose buvo aptariama grupių komplektavimas, naujos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas. Įgyvendinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį aptarėme vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, sveikatos saugojimą ir stiprinimą, švietimo pagalbos teikimą vaikui ir šeimai, tėvų informavimą ir švietimą. Aptarėme Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimą, parengėme strateginį veiklos 2017-2019 m. atsižvelgdami į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Siekėme šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo, santykių stiprinimo, šiuolaikinių ugdymo sąlygų tobulinimo. Nuolat aptarėme lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, įgyvendinamus projektus, jų naudą vaiko ugdymui.

Atsižvelgdami į tėvų lūkesčius, bendruomenės vertybes, pedagogų siūlymus, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo rekomendacijas, parengėme Ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarė Kalvarijos savivaldybės taryba 2016 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. T-218 „Dėl pritarimo Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio ugdymo programai“.

Metodinės grupės posėdžiuose buvo aptariama vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, veiklos planavimas, orientuotas į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus, pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimas, kokybiškas ugdymo organizavimas įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Susitarta dėl vaikų pasiekimų vertinimo, rekomendacijų pradinių klasių mokytojoms formų. Aptarta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, priemonių ir literatūros įsigijimas, pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas, sveikatos programų įgyvendinimas, vaikų adaptacija, teikiama pagalba vaikui ir šeimai.

Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose buvo aptariama: ūkinė finansinė veikla, sąmatos rengimas, lopšelio-darželio veikla vasaros atostogų metu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, labdaros paramos lėšų rinkimas, jų panaudojimas, edukacinių aplinkų turinimas ir kiti su įstaigos veikla susiję klausimai.

Tėvų susirinkimų metu buvo aptarta naujos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas lopšelyje-darželyje, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, vaikų kalbos sutrikimų šalinimo metodai ir būdai, teikiama pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarėme pritaikytas ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir ugdymosi rezultatus. 14 ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti Marijampolės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Aptarta organizuotos akcijos „Savaitė be patyčių“, „Gegužė mėnuo be smurto“, Tolerancijos dienos paminėjimas, Solidarumo bėgimas 2016. Lopšelis-darželis prisijungė prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo trečiojo solidarumo bėgimo ir prisidėjo prie paramos kovoje prieš patyčias Lietuvoje, bei padedant Zambijos mažyliams išgyventi.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos nariai dalyvauja Kalvarijos savivaldybės vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, įgyvendina priimtus nutarimus, analizuoja teikiamos pagalbos veiksmingumą, aptaria su vaiko gerove susijusius klausimus.

Teikiama individuali ir grupinė socialinė pagalba lopšelio-darželio ugdytiniams, kurių metu ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai, numatomi socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdai bei formos, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus. Bendradarbiaujama su pedagogais, tėvais, kitais specialistais, inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus, kartu su lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija, savivaldos institucijomis ugdo vaikų gyvenimo įgūdžius. Socialinė pedagogė nuolat lanko, stebi ir konsultuoja rizikos šeimas. Teikiant ugdytiniams socialinę pedagoginę pagalbą bendradarbiaujama su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, socialinių reikalų skyriumi, Kalvarijos globos ir užimtumo centru, Marijampolės PPT), teisėtvarkos institucijomis-MAVPK Kalvarijos policijos komisariatu.

Lopšelyje-darželyje teikiama specialioji pedagoginė pagalba, kurią 75 ugdytiniams teikia logopedai. Jie skleidžia įstaigoje kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevenciją, siekdami veiksmingo vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo, aptaria su grupių auklėtojomis ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ugdymo būdus, teikia rekomendacijas kaip dirbti šalinant sutrikimus. 14 ugdytinių teikiama specialiojo pedagogo pagalba. 3 vaikams teikiama nuolatinė, kitiems pagal poreikį mokytojo padėjėjo pagalba. Nuolat ugdytinių tėvai informuojami apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus, teikiamos rekomendacijos.

Pedagoginė veiklos priežiūra buvo vykdoma laikantis sistemiškumo, bendradarbiavimo, demokratiškumo, praktiškumo ir naudingumo principų. Rasti trūkumai aptariami metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui nuolat stebi ugdymo proceso planavimą ir veiklos organizavimą, tėvų informavimą grupėse, vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Lopšelis-darželis yra „Sveikatos želmanėliai“ asociacijos narys. 17 pedagogų tęsia savo veiklą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, dalyvauja įvairiuose asociacijos renginiuose, konferencijose, akcijose. Nuo 2016 m. rugsėjo dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikatiada“ – tai ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu vaikai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien vaikai, bet ir pedagogai, darželio administracijos darbuotojai ir tėvai.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ įsijungė į respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akciją „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“ skirtą pasaulinei sveikatos dienai paminėti masinį bėgimą „Aš bėgu -2016“. Lopšelyje-darželyje finišą pasiekė 173 dalyviai (lopšelio-darželio vaikučiai, tėveliai, svečiai ir darbuotojai).

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkos raštu.

Sukurti filmai: „Lietuvos gimtadienis Kalvarijos vaikų lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, kuris dalyvavo Lietuvos Respublikos Prezidentės Dalios Grybauskaitės organizuotoje akcijoje „Vasario 16 švęsk linksmi ir išradingai“ patalpintas <https://www.lrp.lt/lt/vasario16#municipality36>., filmas-palinkėjimas Lietuvai, demonstruotas Kalvarijos miesto bendruomenei minint Kovo 11-ąją.

Dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuotame mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ II etape Kėdainiuose.

Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas, organizavo projektą „Mažųjų olimpiada“, kuriame lopšelio-darželio ugdytiniai aktyviai dalyvavo visuose trijuose etapuose: lopšelyje-darželyje, Marijampolės lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ užėmė I-ąją vietą, Varėnos lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkos raštu.

Kūno kultūros pedagogas Evaldas Grigaitis aktyviai dalyvauja Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje. Kovo mėnesį dalyvavo trikrepsio festivalyje, apdovanotas padėka, rugsėjo mėnesį- akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, gruodžio 10 d. Futboliuko Kalėdos 2016“, apdovanoti padėka. Už dalyvavimą LOA piešinių konkurse „Mes būsime olimpiečiai“, apdovanotas padėka.

Lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja Naisių vasaros organizuojamuose konkursuose „Vaikų velykėlės 2016“, „Gandrus pasitinkant“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkomis. Lopšelio-darželio vaikučiai balandžio mėnesį lankėsi Naisiuose. Kelionę dovanuoja renginių mecenatas ir globėjas Ramūnas Karbauskis.

Direktorius sudaryta darbo grupė 2016 m. balandžio 6 dieną organizavo saugaus eismo pamoką, kurią inicijavo Lietuvos Respublikos susisiekimo ministerija.

Balandžio mėnesį vaikučiai su pedagogais dalyvavo Sangrūdės gimnazijos organizuotame konkurse „Sveikas+ saugus=Laimingas“. Už dalyvavimą vaikai apdovanoti atminimo dovanėlėmis ir padėkos raštais.

Aktyviai įsijungėme į Vilniaus vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ organizuojamą projektą „Žalioji virusa“, Kauno lopšelio-darželio „Mažylis“ organizuojamą Tarptautinę šeimų kūrybos iš smėlio fotografijų parodą internete „Smėlio pasakojimai- 2016“.

Gegužės 27 d. Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ „Peliukų“, „Kiškučių“, „Drugelių“ „Ežiukų“ grupių ugdytiniai prisijungė prie Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirto pilietinio projekto „Aš už Lietuvą“ ir dovanuoja Kalvarijos globos ir užimtumo centro, Kalvarijos socialinės globos namų bendruomenėms koncertą ir vaikučių pasodintas gėlytes. Apdovanoti padėka.

Lopšelyje-darželyje organizuotos šventės: Vaikų gynimo dienos paminėti „Kaip Amsius draugų ieškojo“, Šeimos šventė „Sveikatos takas“, kurioje aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio bendruomenė, Kaziuko mugė, Užgavėnės, mamų, rugsėjo 1-osios, Rudenėlio, Kalėdų senelio belaukiant šventės.

Organizuota: veiksmo savaitė „Be patyčių“, akcijos „Darom 2016“, „Mėnuo be smurto „Tolerancijos“ dienos paminėti

Lopšelio-darželio vadovai parengė ir įgyvendino sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikas ir saugus darželinukas“. Programai buvo skirta 600,00 eur, kurie buvo panaudoti lauko žaidimų inventoriaus įsigijimui ir savivaldybės priešmokyklinių ugdymo grupių varžyboms organizuoti sporto centre, taip pat vaikučių apdovanojimui.

Sveikatos priežiūros specialistė Rasa Brokienė ir slaugytoja Laima Paludnevičienė parengė ir įgyvendino sveikos gyvensenos ugdymo programą „Švirių rankyčių šokis“. Jai buvo skirta 200 eur. Organizuota veiklos- mokymai „Teisingas rankų plovimas“, „Asmens higiena- apsauga nuo ligų“, praktinės veiklos „Švirių rankų šokis“, sukurta spalvotą dėlionė „Švirių rankų taisyklės“, „Rankų plovimo dienoraštis“.

Įgyvendinant Kalvarijos savivaldybės etninės kultūros plėtros 2015-2018 metų programos projektą „Pripildyk Žilvičio skrynią lietuvių liaudies kultūros lobiais“ organizuotos įvairios edukacinės etninės kultūros programos įgyvendinimui skirtos veiklos. Sausio mėnesį Vytautas Kalinauskas organizavo edukacinę veiklą lopšelio-darželio pedagogams „Molis pedagogo rankose“, sausio 26 d. - vasario 20 d. vaikų molio darbų paroda įstaigoje, gruodžio mėnesį Kalvarijos savivaldybės viešojoje bibliotekoje miesto bendruomenei.

3 priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, kurią įgyvendina socialinė pedagogė Renata Dovydaitienė.

„Drugelių“ grupės vaikai ir pedagogė Vilma Galinienė įsijungė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotą ekologinį konkursą „Mano žaliąji palangė“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo savivaldybės organizuojamuose renginiuose: „Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena“, „Šypsaisi savo kraštui“.

Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytiniai iš mokinio krepšelio lėšų nupirkta vadovėlių ir priemonių grupių edukacinių aplinkų gerinimui ir ugdytinių kompetencijų plėtojimui. Lopšelyje-darželyje grupės papildytos naujomis priemonėmis ir žaislais.

1. Pirmasis tikslas – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) lopšelyje-darželyje, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos. Jo uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, taikant tikslingas priemones ir ugdymo būdus.
- 1.2. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo proceso veiksmingą įgyvendinimą.
- 1.3. Tikslingai tobulinti pedagogų kvalifikaciją.
- 1.4. Užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui kokybę.
- 1.5. Plėtoti įstaigos bendruomenės tradicijas, tobulinti įvaizdį.

II. Antrasis tikslas- puoselėti vaikų fizinę ir dvasinę sveikatą, sveikos gyvensenos ugdymą įstaigoje. Jo uždaviniai:

- 2.1. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 2.2. Tobulinti saugią, judėjimą skatinančią aplinką lauke ir grupėje.
- 2.3. Dalyvauti Sveikatos želmenėlių asociacijos veikloje.
- 2.4. Rengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

III. Prioritetai:

- 3.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos gerinimas.
 3.2. Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
 3.3. Pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.
 IV. Priemonių planai:

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (tūkst. Lt)
1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					
1.1.	Analizuoti veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklį „Finansiniai ištekliai“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- kovas	Vertinimo instrumentų kūrimas, stebėjimo rezultatų fiksavimas. Gauti rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybei gerinti.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	Parengti ir pristatyti giluminio įsivertinimo rezultatus lopšelio-darželio bendruomenei.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandis- gegužė	Veiklos kokybės giluminio įsivertinimo ataskaita. Lopšelio- darželio bendruomenė sužinos įsivertinimo rezultatus.	Žmogiškieji ištekliai
1.3.	Pasirengti įsivertinti lopšelio- darželio veiklą.	Direktorė	Rugsėjis	Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo plačiajam veiklos kokybės įsivertinimui atlikti.	Žmogiškieji ištekliai
1.4.	Įsivertinti plačiąją lopšelio- darželio veiklą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	Plačiojo įsivertinimo rezultatai bus panaudoti giluminio vertinimo problemai suformuluoti ir lopšelio- darželio veiklos kaitai analizuoti.	Žmogiškieji ištekliai
1.5.	Pristatyti plačiojo įsivertinimo rezultatus lopšelio- darželio bendruomenei.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	Pedagogai sužinos lopšelio- darželio stipriąsias ir silpnąsias ugdomosios veiklos sritis.	Žmogiškieji ištekliai
1.6.	Sudaryti darbo grupę pasirinktos srities analizei atlikti.	Direktorė	Lapkritis	Įsakymas dėl VAK grupės sudarymo.	Žmogiškieji ištekliai
1.7.	Nagrinėti ir įsivertinti pasirinktą giluminę problemą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis- gruodis	Iliustracijų kūrimas.	Žmogiškieji ištekliai
2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA					

Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
2.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės priešmokyklinio ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
2.2.	Tėvų, globėjų (rūpintojų) informavimas ir švietimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Tėvai sužinos apie įstaigos veiklą, ugdymą, vaikų pasiekimus, rezultatus.	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė - spalio	Rezultatai bus panaudoti veiklos turinio planavimui grupėse. Gerės ugdymo (si) kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
2.4.	Pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams. Bus teikiama kokybiška pagalba vaikams ir šeimai.	Žmogiškieji ištekliai
2.5.	Vaikų sveikatos stiprinimas, įgyvendinant ikimokyklinį priešmokyklinį ugdymą.	Direktorė	Vasaris-gruodis	Formuosis vaikų sveikos gyvensenos nuostatos, stiprės vaikų sveikata.	Žmogiškieji ištekliai
2.6.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	Tobulės pedagogų profesinės kompetencijos. Gerės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas, ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
3. PEDAGOGŲ IR VADOVŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
3.1.	Dalyvavimas šalies, apskrities, savivaldybės seminaruose ir kituose renginiuose.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė, plėtosis pedagogų profesinė kompetencija.	Krepšelio lėšos
3.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžiai:	Atestacijos komisijos pirmininkas	Sausis	Atestacijos komisijos 2017 m. posėdžių grafikas.	Žmogiškieji ištekliai
3.3.1.	Sudaryti 2017 m. atestacijos komisijos posėdžių grafiką.	Atestacijos komisijos pirmininkas	Gegužė	Įgis vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.	Žmogiškieji ištekliai

3.3.2.	Atestacijos komisijos posėdis.	Atestacijos komisijos pirmininkas	Lapkritis	Mokytojų atestacijos 2018- 2020 m. programa.	Žmogiškieji ištekliai
3.3.3.	Atestacijos komisijos posėdis Aptarti mokytojų atestacijos 2018- 2020 m. programą.				
4. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA					
Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
4.1.	Lopšelio-darželio pedagogų taryba:				
4.1.1.	2016 m. veiklos rezultatų aptarimas. Pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas 2016 metais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Direktorė	Sausis	Pedagogai sužinos 2016 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatus. Gerės ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
4.1.2.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Direktorė	Kovas	Gerės ugdymo kokybė grupėse. Stiprės vaikų sveikata.	Žmogiškieji ištekliai
4.1.3.	Pedagogų aktyvumas, iniciatyvumas, įgyvendinant Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Aptarti giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.	Direktorė	Gegužė	Pedagogai aktyviai dalyvaus projektuose, konkursuose, akcijose. Gerės ugdymo kokybė. Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti.	Žmogiškieji ištekliai
4.1.4.	Pasiengimas naujiems 2017-2018 mokslo metams. Grupių komplektavimas.	Direktorė	Rugpjūtis	Pedagogai sužinos prioritetus ir svarbiausias veiklos kryptis.	Žmogiškieji ištekliai
4.1.5.	Pristatyti plačiojo audito rezultatus ir numatyti giluminio kokybės įsivertinimo problemas. Grupių pedagogų planų kokybė ir dermė.	Direktorė	Spalis	Pedagogai sužinos stipriąsias ir problemines veiklos sritis. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi. Tėvai sužinos vaikų ugdymo rezultatus, teikiamas paslaugas.	Žmogiškieji ištekliai
4.1.6.	2018 m. veiklos plano pristatymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas.	Direktorė	Gruodis	2017 m. veiklos planas. Tobulės pedagogų profesinė kompetencija. Gerės ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai

4.2.	Lopšelio-darželio taryba:				
4.2.1.	Lopšelio–darželio 2017 m. ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. 2017 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis-gegužė	Racionalus išteklių panaudojimas.	Žmogiškieji ištekliai
4.2.2.	Lopšelio-darželio darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. Lopšelio-darželio 2016 m. direktoriaus veiklos pristatymas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis -gegužė	Gerės ugdymo kokybė. Lopšelio-darželio veiklos aprašas.	Žmogiškieji ištekliai
4.2.3.	Lopšelio-darželio 2018 m. sąmatos projekto rengimas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Spalis	Lopšelio-darželio 2017 m. sąmata.	Žmogiškieji ištekliai
4.2.4.	Pritarti 2018-2020 m. pedagogų atestacijos programai. Pritarti 2018 m. veiklos planui. Pritarti VGK veiklos ataskaitai.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis	Atestacijos programa. Lopšelio-darželio 2017 m. veiklos programa.	Žmogiškieji ištekliai
4.3.	Pedagogų metodinė grupė:				
4.3.1	Kokybiško ugdymo organizavimas, įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo 2016 m. aptarimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis	Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį gerės ugdymo kokybė. Pedagogai numatys veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Žmogiškieji ištekliai
4.3.3.	Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apžvalgos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas	Bus taikomi įvairūs būdai ir metodai ugdymo procese. Tobulės pedagogų profesinė kompetencija.	Žmogiškieji ištekliai
4.3.4.	Ugdomosios veiklos planavimas ikimokyklinio ugdymo grupėse, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa. Ugdymo priemonių ir literatūros iš MK lėšų įsigijimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apžvalga Įgyvendintų projektų aptarimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Bendradarbiaujant su šeima, gerės ugdymo kokybė, tobulės vaikų kompetencijos. Grupės bus aprūpintos ugdymo priemonėmis ir literatūra. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi.	Žmogiškieji ištekliai

4.3.5.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai ir metodai. Ugdymo turinio planavimas, vadovaujantis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimu. Sėkminga vaikų adaptacija įstaigoje. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	Bus įvertinti vaiko pažanga ir pasiekimai. Ugdymo turinys bus planuojamas vadovaujantis vaiko pasiekimais ir pažangos vertinimu. Sėkminga vaikų adaptacija. Tėvai sužinos kaip padėti vaikui ugdytis.	Žmogiškieji ištekliai
4.3.6.	Įstaigos tradicijų, papročių puoselėjimas, etnokultūrinių vertybių ugdymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apžvalgos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis	Vaikai įgis žinių apie papročius, tradicijas, ugdysis pilietiškumo, patriotiškumo jausmas. Gerosios darbo patirties sklaida. Gerės ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
4.3.7.	Metodinės veiklos 2017 metais aptarimas. Metodinės veiklos 2018 m. lopšelyje- darželyje aptarimas. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo 2017 metais aptarimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis	Pedagogės numatys tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti. Gerės ugdymo kokybė .	Žmogiškieji ištekliai
4.4.	Lopšelio-darželio tėvų susirinkimas:				
4.4.1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susitikimas su Kalvarijos gimnazijos pradinių klasių mokytojais ir lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais.	Direktorė	Sausis- vasaris	Tėvai sužinos priėmimo į Kalvarijos gimnaziją tvarką, mokytojų lūkesčius	Žmogiškieji ištekliai
4.4.2.	Lopšelio-darželio 2016-2017 m. m. veiklos rezultatų aptarimas. Lopšelio- darželio veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų aptarimas. Pasiruošimas vasaros atostogoms.	Direktorė	Gegužė	Tėvai plačiau sužinos apie lopšelio- darželio veiklą ir pasiektus rezultatus.	Žmogiškieji ištekliai
4.4.3.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimas lopšelyje- darželyje 2017-2018 m. m. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas įstaigoje.	Direktorė	Rugsėjis	Bus siekiama sudominti šeimas, ieškant bendrų sąlyčio taškų vaiko tobulėjime ir ugdyme.	Žmogiškieji ištekliai
5. SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA					

Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					
5.1.	Socialinė pagalba:				
5.1.1.	Individualus darbas su rizikos grupių, specialiųjų poreikių turinčiais ugdytiniais. Pokalbiai, susitikimai. Socialinių, emocinių bei elgesio problemų sprendimas. Gyvenimiškų įgūdžių ugdymas.	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Socialinių įgūdžių ugdymas. Socialinių įgūdžių suvokimas vaiko gyvenime. Socialinė pedagoginė pagalba. Sėkminga vaikų integracija įstaigoje.	Žmogiškieji ištekliai
5.1.2.	Vertinimas ir išskylančių sunkumų, problemų sprendimas ir jų šalinimas. Pagalba ugdytiniais adaptuojantis darželyje (pokalbiai su naujai atvykusiais).	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Bendradarbiavimo stiprinimas tarp ugdytinio ir jo šeimos. Pagalba vaikui ir šeimai.	Žmogiškieji ištekliai
5.1.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, teikiančiais socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą vaikams.	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Bus teikiama informacija. Pagalbos tinklo vaikui ir jo šeimai ieškojimas.	Žmogiškieji ištekliai
5.1.4.	Rizikos grupei priskiriamų ugdytinių stebėjimas ir konsultavimas. Darbas su socialinę atskirtį ir rizikos faktorius turinčiomis šeimomis, lankymasis šeimose.	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Rizikos grupei priskiriamų ugdytinių sąrašas. Lankymasis namuose. Teikiama sisteminga socialinė pagalba.	Žmogiškieji ištekliai
5.1.5.	Socialinės paramos, nemokamo maitinimo organizavimas.	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Pagalba vaikams. Bendradarbiavimas ir pagalba tėvams, sprendžiant problemas.	Žmogiškieji ištekliai
5.1.6.	Įvairių renginių, projektų prevencijos temomis organizavimas, dalyvavimas juose.	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Vaikai įgis socialinių įgūdžių, sužinos apie saugumą, sveikatos saugojimą.	Žmogiškieji ištekliai
5.1.7.	Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais, rūpintojais. Individualūs pokalbiai, konsultacijos tėvams, teisėtiems vaiko atstovams. Tėvų švietimas, pedagoginiais, socialiniais klausimais, vaiko poreikių tenkinimas.	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Pagalba tėvams, teisėtiems vaiko atstovams, sprendžiant vaikų problemas. Švietimas. Lankymasis namuose.	
5.2.	Specialioji pedagoginė pagalba:				
5.2.1.	Specialioji pedagoginė pagalba vaikui ir vaikų	Specialioji	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji

	grupei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi sunkumus.	pedagogė,		specialiųjų poreikių vaikams.	ištekliai
5.2.2.	Individualios, pogrupinės, grupinės logopedinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.	Logopedės	Sausis- gruodis	Gerės vaikų kalba, kalbėjimas, ugdysis komunikavimo kompetencija.	Žmogiškieji ištekliai
5.2.3.	Sudaryti pagalbos gavėjų sąrašą.	Logopedės	Rugsėjis, sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas.	Žmogiškieji ištekliai
5.2.4.	Švietėjiška pagalba tėvams ir pedagogams šalinant vaikų kalbos sutrikimus.	Logopedės	Sausis-gruodis	Pedagogai ir tėvai įgis žinių kaip šalinti kalbos sutrikimus.	Žmogiškieji ištekliai
5.2.5.	Pradinis ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikius įvertinimas ir dokumentų rengimas pedagoginei psichologinei tarnybai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Vaiko individualių poreikių vertinimas.	Krepšelio lėšos
6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA					
Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					
6.1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:		Sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas.	Žmogiškieji ištekliai
6.1.1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo rezultatų aptarimas. Pagalbos gavėjų sąrašo aprobavimas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė		Bus pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams.	Žmogiškieji ištekliai
6.1.2.	Pagalba grupių pedagogams, ugdant vaikus, turinčius raidos sutrikimų. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Akcijos „Savaitės be patyčių“ aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Kovas	Pedagogai teiks pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Gerės vaikų sveikata. Akcijoje aktyviai dalyvaus pedagogai ir vaikai.	Žmogiškieji ištekliai
6.1.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų bei pažangos aptarimas. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, brandumo mokyklai aptarimas. „Gegužė- mėnuo be smurto“ aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Gegužė	Pedagogai sužinos stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis. Gerės ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
6.1.4.	Individualių ugdymo programų sudarymas ir	Vaiko gerovės	Rugsėjis	Individualios ugdymo	Žmogiškieji

	aptarimas. Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas). Vaikams, augantiems socialinės rizikos ir socialinės atskirties šeimose adaptacija ir pagalba socializacijos procese. Pagalba šeimai.	komisijos pirmininkė, logopedai		programos. Individualių vaiko poreikių tenkinimas. Pagalbos gavėjų sąrašas. Pagalba vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose. Pagalba šeimai	ištekliai
6.1.5.	2017 m. vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas. 2018 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Lapkritis	Bus teikiamas kokybiškas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2018 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas.	Žmogiškieji ištekliai
6.2.	Krizių valdymas Krizės valdymo priemonių organizavimas įvykus krizei lopšelyje-darželyje.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Esant reikalui	Įprastos lopšelio-darželio veiklos atkūrimas.	Žmogiškieji ištekliai
7. PROFESINIS ORIENTAVIMAS, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
7.1.	Pokalbiai apie profesijas.	Grupių auklėtojos	Spalis- lapkritis	Ugdytiniai susipažins su profesijomis, įgis žinių apie profesijos reikalingumą.	Žmogiškieji ištekliai
7.2.	Ekskursijos į visuomeninės paskirties įstaigas.	Grupių auklėtojos	Sausis- gruodis	Vaikai praplės žinias apie visuomeninės paskirties objektus, jų naudą žmonėms.	Žmogiškieji ištekliai
8. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
8.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerosios patirties sklaida.	Žmogiškieji ištekliai
8.2.	Tarptautinė programa „Zipio draugai“	Socialinė pedagogė	Sausis – gruodis	Lavės vaikų socialiniai įgūdžiai.	Krepšelio lėšos
8.3.	Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.	Kūno kultūros pedagogas	Sausis- kovas	Stiprės vaikų fizinė sveikata. Įgis futbolo pradmenų.	Žmogiškieji ištekliai
8.5.	Projektas „Vaikai ir gėlės – žemės šypsenėlės“.	3, 4, 7, 8, 9 grupių pedagogai	Sausis- rugpjūtis	Vaikai įgis žinių apie gamtos saugojimą, tausojimą. Ugdysis vaikų kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos

8.6.	Projektas „Žingsnelis po žingsnelio...Pažinkime-atraskime“.	2, 5, 7 priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai	Sausis- gruodis	Ugdysime patriotiškumą, meilę savo kraštui. Plėsis vaiko akiratis, kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.7	Projektas „Judėk ir būsi sveikas“.	Jungėnų skyriaus pedagogai	Sausis- gruodis	Vaikai įgis žinių apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, sveiką gyvenseną. Mažės sergamumas.	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.9.	Projektas „Bėgu saulės takeliu“	1, 6, 10 grupių pedagogai	Sausis-rugpjūtis	Plėtosis vaikų pažintinė, komunikavimo kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
8.10.	Projektas „Kurdamas grožį- atrandu ir mokausi“	2, 3 grupių pedagogai	Sausis- gruodis	Plėsis vaikų kompetencijos. Lavės kūrybiškumas, vaizduotė, susipažins ir išbandys įvairias rankų darbų technikas.	Žmogiškieji ištekliai
8.11.	Projektas „Būk saugus- augsis sveikas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Vaikai įgis žinių apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, sveiką gyvenseną. Mažės sergamumas.	Žmogiškieji ištekliai
8.12.	Etninės kultūros ugdymo 2015-2018 m. programa „Pripildyk Žilvičio skrynią lietuvių liaudies kultūros lobiais“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	2015-2018 m.	Ugdysis pilietiškumas, patriotiškumas, puoselėsime lopšelio-darželio tradicijas kultūros vertybes, papročius.	Žmogiškieji ištekliai
8.13.	Projektas „Sveikatiada“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Vaikai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Plėsis savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.	Žmogiškieji ištekliai
8.14.	Tarptautinis projektas „vaiko kelias į gražią kalbą“	Logopedė	Sausis-gruodis	Gerės vaikų bendroji ir smulkioji motorika, kalba. Vaikai geriau artikuliuos garsus, aiškiau kalbės, drąsiau reikš mintis. Lavės vaikų bendravimo su bendraamžiais įgūdžiai. Tėvai plačiau sužinos apie smulkiosios motorikos, girdimojo suvokimo svarbą vaikų	Žmogiškieji ištekliai

				kalbai.	
9. TRADICINIAI RENGINIAI					
Atsakingas vykdytojas - Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
9.1.	Trys karaliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausio mėn.	Tradicijų puoselėjimas įstaigoje.	Žmogiškieji ištekliai
9.2.	Laisvės gynėjų diena, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausio mėn.	Dorovinių nuostatų patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.3.	Vasaris – sveikatos mėnuo	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Patriotiškumo ugdymas, vaikai sužinos Lietuvos valstybės simbolių reikšmę.	Žmogiškieji ištekliai
9.5.	Užgavėnės	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Liaudies tradicijų puoselėjimas įstaigoje. Vaikai praplės pažintinę kompetenciją	Žmogiškieji ištekliai
9.6.	Menų savaitė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Įgis žinių apie lietuvių liaudies amatus, tradicijas, papročius.	Žmogiškieji ištekliai
9.7.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	Socialinė pedagogė	Kovo mėn.	Vaikai mokysis spręsti konfliktus be pykčio. Ugdysime draugiškumą, pagarbą vienas kitam, suaugusiam Saugaus mikroklimato kūrimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.8.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Patriotiškumo, tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.9.	Darželio „Žilvitis“ gimtadienio šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo 16 d.	Pasididžiavimo savo lopšeliu-darželiu jausmo ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.10.	Žemės diena	Direktorės	Kovo 21 d.	Vaikai sužinos žemės teikiamas	Žmogiškieji

		pavadootoja ugdymui		dovanas, žmonėms, vertę, gamtos tausojimą ir saugojimą.	ištekliai
9.11.	Gandro šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Kovo 25 d.	Vaikai sužinos tautos papročius ir tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai
9.12.	Velykų šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Balandžio mėn.	Tradicijų puoselėjimas, tautos elementų perteikimas. Vaikai susipažins su margučių marginimo būdais ir Velykų papročiais.	Žmogiškieji ištekliai
9.13.	Atvelykio šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Balandžio mėn.	Išmoks liaudies žaidimų. Papročių, kiaušinių ridenimo tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.14.	Mamyčių šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Balandžio mėn.	Pagarbos ir meilės mamai ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.15.	Mėnuo be smurto prieš vaikus	Socialinė pedagogė	Gegužės mėn.	Pasitikėjimo savimi ir pagarbos vienas kitam ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.16.	Tarptautinė šeimos diena	Direktorės pavadootoja ugdymui	Gegužės mėn.	Šeimos tradicijų, bendradarbiavimo ir bendravimo puoselėjimas įstaigoje. Dorovinių nuostatų ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.17.	Vaikučių išleistuvės į mokyklą	Direktorės pavadootoja ugdymui	Gegužės mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.18.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Direktorės pavadootoja ugdymui	Birželio mėn.	Džiugių emocijų, geros nuotaikos vaikams perteikimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.19.	Mindaugo karūnavimo- Valstybės diena	Direktorės pavadootoja ugdymui	Liepos mėn.	Pilietiškumas, patriotiškumas, meilės savo tėvynei ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.20.	Į darželį žengti laikas	Direktorės pavadootoja	Rugsėjo 1 d.	Įgis teigiamą ugdymosi nuostatą ir motyvaciją tapti mokiniu.	Žmogiškieji ištekliai

		ugdymui			
9.21.	Pedagogų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Pagarbos suaugusiajam, auklėtojui, šalia esančiam ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.22.	Dėdės Rudenėlio šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Vaikai praplės žinias apie daržoves, augalus, gamtos reiškinius. Bus ugdomos kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
9.23.	Sveiko maisto diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.24.	Visų šventųjų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkričio mėn.	Pagarbos mirusiems ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.25.	Tarptautinė neįgaliųjų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodžio 2 d.	Susipažins su senelių globos namuose gyvenančiais senoliais. Pagarbos senam, ligotam žmogui ugdymas.	Žmogiškieji ištekliai
9.26.	Tarptautinės tolerancijos diena	Socialinė pedagogė	Lapkričio mėn.	Pagarbos aplinkiniams, draugams, nuoširdaus bendravimo nesityčiojant puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.27.	Advento vakaronės	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodžio mėn.	Perteiksime vaikams senelių tradicijas, senovines kūčių apeigas.	Žmogiškieji ištekliai
9.28.	Kalėdų senelio belaukiant	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodžio mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
10. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
10.1.	Įsigyti literatūrą ir ugdymo priemones.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Bus plėtojamos kompetencijos. Gerės ugdymo kokybė.	Krepšelio lėšos
10.2.	Papildyti grupes mokymo priemonėmis ir	Direktorės	Sausis- gruodis	Grupių edukacinės aplinkos bus	Krepšelio lėšos

	žaislais.	pavaduotoja ugdymui		papildytos gautomis priemonėmis ir žaislais.	
--	-----------	------------------------	--	-------------------------------------------------	--

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio tarybos
2016 m. gruodžio 09 d. posėdžio
protokolo Nr. 5 nutarimu Nr. 3

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio pedagogų tarybos
2016 m. gruodžio 12 d. posėdžio
protokolo Nr. 8 nutarimu Nr. 3