

PATVIRTINTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktoriaus 2017 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. V-154

## KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2018 M. VEIKLOS PLANAS

### **I. 2017 m. veiklos programos įgyvendinimo ataskaita**

2017 metais lopšelyje-darželyje veiklos kokybės įsivertinimą vykdėme vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Analizavome pasirinktos veiklos srities „Ištekliai“, veiklos rodiklio „Finansiniai ištekliai“ 2 pagalbinius rodiklius „Finansavimas“ ir „Biudžeto tvarkymo sistema“, kurie atitinka 3 vertinimo lygį. Sudarėme darbo grupę, kuri į veiklos kokybės įsivertinimą subūrė visus įstaigos pedagogus. Apie rezultatus informavome lopšelio-darželio bendruomenę.

Įgyvendinant 2017 metų pirmąją tikslą siekėme užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, taikant tikslingas priemones ir ugdymo būdus, įtraukėme tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo proceso veiksmingą įgyvendinimą, užtikrinome kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui kokybę, plėtojome įstaigos bendruomenės tradicijas.

Siekiant atrojo tikslo puoselėjome vaikų fizinę ir dvasinę sveikatą, sveikos gyvensenos įgyvendinimą įstaigoje, dalyvavome Sveikatos žemenėlių asociacijos veikloje, rengėme ir įgyvendinome sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Nuolat kūrėme vaikui ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką, saugojome ir stiprinome vaiko sveikatą, formavome sveikos gyvensenos nuostatas. Papildėme grupes naujomis priemonėmis ir žaislais, siekėme sudaryti vaikams tinkamą aplinką lauke.

Pedagogų tarybos posėdžių metu aptarėme įstaigos veiklos rezultatus, pedagoginę veiklos priežiūrą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį aptarėme vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, grupių pedagogų planų kokybę ir dermę, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose aptarėme ūkinę finansinę veiklą, sąmatos rengimą, lopšelio-darželio veiklą vasaros atostogų metu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, labdaros paramos lėšų rinkimą, jų panaudojimą, edukacinių aplinkų turtinimą ir kitus su įstaigos veikla susijusius klausimus.

Pedagogų metodinės grupės posėdžiuose aptarėme kokybišką ugdymo organizavimą, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Susitarėme dėl pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo, edukacinių erdvių panaudojimo ugdymo procese, ugdomosios veiklos planavimo, ugdymo priemonių ir literatūros įsigijimo, projektų ir programų įgyvendinimo.

Tėvų susirinkimų metu aptarėme priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, pagalbos vaikui ir šeimai teikimą. Organizavome susitikimą su Kalvarijos gimnazijos pradinį klasių pedagogais, tėvais, lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Tėvus informavome apie įstaigos veiklą ir pasiektus rezultatus, supažindinome su Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu lopšelyje-darželyje.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarėme pritaikytas ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir ugdymosi rezultatus, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo prioritetus. 7 ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinome Marijampolės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Aptarėme organizuotas akcijas „Savaitė be patyčių“, „Gegužė mėnuo be smurto“, Tolerancijos dienos paminėjimą, Solidarumo bėgimą 2017. Prisijungėme prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo 4-ojo solidarumo bėgimo ir padėjome skleisti gerą nuotaiką ir vertybes Lietuvos vaikų gretose.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo Kalvarijos savivaldybės vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, įgyvendino priimtus nutarimus, analizavo teikiamos pagalbos veiksmingumą, aptarė su vaiko gerove susijusius klausimus. Individualiai su kiekvieno vaiko tėvais aptarėme vaiko pažangą, pasiekimus, susitarėme dėl tolimesnio ugdymo.

Pedagoginė veiklos priežiūrą vykdėme laikantis sistemiškumo, bendradarbiavimo, demokratiškumo, praktiškumo ir naudingumo principų. Rastus trūkumus aptarėme metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui nuolat stebėjo ugdymo turinio įgyvendinimą ir planavimą, rūpinosi tėvų informavimu ir švietimu, vaikų sveikatos saugojimu ir stiprinimu įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Aptarė vaikų pasiekimus ir pažangą, pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Lopšelyje-darželyje teikėme individualią ir grupinę socialinę pagalbą ugdytiniams. Ugdėme vaikų socialinius įgūdžius, numatėme socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdus bei formas, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus. Inicijavome ir įgyvendinome prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus, bendradarbiaujant su pedagogais, tėvais, kitais specialistais, lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija. Socialinė pedagogė nuolat lankė, stebėjo, konsultavo rizikos šeimas. Teikiant ugdytiniams socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiavome su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, socialinių reikalų skyriumi, Kalvarijos globos ir užimtumo centru, Marijampolės PPT), teisėtvarkos institucijomis-MAVPK Kalvarijos policijos komisariatu.

Lopšelyje-darželyje teikėme specialiąją pedagoginę pagalbą 76 ugdytiniams. Logopedai skleidė įstaigoje kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevenciją, siekdami veiksmingo vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo. Aptarė su grupių auklėtojomis ir priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis ugdymo būdus, teikė rekomendacijas kaip dirbti šalinant sutrikimus. 16 ugdytinių teikėme specialiojo pedagogo pagalbą. 1 vaikui teikėme nuolatinę, kitiems pagal poreikį mokytojo padėjėjo pagalbą. Nuolat ugdytinių tėvus informavome apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus, teikėme rekomendacijas.

Lopšelis-darželis yra „Sveikatos želmenėliai“ asociacijos narys. 21 pedagogas tęsė savo veiklą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, dalyvavo įvairiuose asociacijos renginiuose, konferencijose, akcijose.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ įsijungė į respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akciją „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“ skirtą pasaulinei sveikatos dienai paminėti masinį bėgimą „Aš bėgu -2017“

Visos lopšelio-darželio grupės yra projekto "Sveikiada" dalyvės. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis.

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkos raštu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuotame mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ Kalvarijos savivaldybės I etape. Apdovanoti II vietos diplomu.

Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas, organizavo projektą „Mažųjų žaidynės“, kuriame lopšelio-darželio ugdytiniai I etape užėmė II vietą ir pateko į II etapą. Apdovanoti Padėkos raštais ir diplomais.

Kūno kultūros pedagogas Evaldas Grgaitis aktyviai dalyvavo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje. Lopšelyje-darželyje organizavo trikrepsio festivalį, apdovanotas padėka, akciją „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“. Su Boružėlių grupės ugdytiniais dalyvavo „Futboliuko Kalėdose 2017“, apdovanoti diplomu. Už dalyvavimą LOA piešinių konkurse „Mes sportuojame“ apdovanotas padėka.

Lopšelis-darželis aktyviai dalyvavo Naisių vasaros organizuotame konkurse „Vaikų velykėlės 2017“.

Lopšelio-darželio ugdytinė Urtė Grigaitytė dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis 2017“ Kalvarijos savivaldybės ture. Už dalyvavimą apdovanota padėka.

12 pedagogių dalyvavo respublikos lopšelių- darželių „Žilvitis“ parodoje „Knygos skirtukas“. 7 pedagogės aktyviai įsijungė į respublikinio rekordo siekimą „Didžiausia nertų servetėlių kompozicija“.

4 pedagogės dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų ekologiniame projekte skirtame vaikų ekologinių žinių gilinimui ir „Keturiasdešimties paukščių dienos paminėjimui“. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis. 8 pedagogės dalyvavo respublikiniame ekologiniame projekte „Mano žalioji palangė“. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis. Ugdytinės Lukos Padvelskytės šeima tapo II etapo dalyvių-konkurso nugalėtoja. Apdovanota padėka.

Boružėlių grupė apdovanota Viešosios įstaigos Švč. Marijos globos namų padėka už vaikų piešinių parodą skirtą gandro dienai.

Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės su vaikais dalyvavo tarptautiniame vaikų meno projekte „Laiškas mamai 2017“. Mieste vaikučiai dalijo pačių gamintus laiškus miesto mamoms.

Dalyvavome tarptautiniame ugdymo įstaigų bendruomenių ekologiniame švietimo projekte „Žeme aš tave myliu“, tarptautinėje šeimų kūrybos iš smėlio fotografijų parodoje internete „Smėlio pasakojimai-2017“.

Pedagogės Rasa Dulinskienė ir Danutė Brilienė dalyvavo tradicinės tarptautinės mokytojų ir mokinių parodoje „Jurgeli, meistreli...2017“, apdovanotos padėkomis.

Lopšelis-darželis už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų projekte „Mano kūrybos knygelė 2017 mano miestelis“ apdovanotas padėka.

Kiškučių priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai prisijungė prie Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirto pilietinio projekto „Aš už Lietuvą“ ir dovanavo Kalvarijos socialinės globos namų bendruomenei koncertą, apdovanoti padėka.

Lopšelyje-darželyje organizavome šventes: Vaikų gynimo diena paminėti „Taikos glėbys“, Šeimos šventę, kurioje aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio bendruomenė, Kaziuko mugė, Užgavėnės, mamyčių, rugsėjo 1-osios, Rudenėlio, Kalėdų senelio belaukiant šventes.

Organizavome: veiksmo savaitę „Be patyčių“, akcijas „Darom 2017“, „Mėnuo be smurto“, „Tolerancijos“ diena paminėti.

Parengėme ir įgyvendinome sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikas ir saugus darželinukas“. Programai buvo skirta 1100,00 eur, kurie buvo panaudoti lauko žaidimų inventoriui įsigyti, vaikų apdovanojimams ir varžyboms organizuoti sporto centre.

Įgyvendinome du etninės kultūros plėtros 2015-2018 metų programos 2017 metais projektus „Lietuviais esame mes gimę“ ir „Pažink tautinį rūbą“. Jiems skirta 200 eurų. Įsigijome lėles tautiniais rūbais, priemonės tautinių juostų pynimui. Organizavome įvairias edukacines etninės kultūros veiklas.

3 priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, kurią įgyvendino socialinė pedagogė Renata Dovydaitienė.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo savivaldybės organizuojamuose renginiuose: „Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena“, „Šypsauti savo kraštui“.

Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytiniais iš mokinio krepšelio lėšų nupirkta vadovėlių ir priemonių grupių edukacinių aplinkų gerinimui ir ugdytinių kompetencijų plėtojimui. Lopšelyje-darželyje grupės papildytos naujomis priemonėmis ir žaislais.

1. Pirmasis tikslas – siekti ugdymo proceso kokybės, užtikrinant partnerystės principu grindžiamą pedagogo, ugdytinio ir šeimos sąveiką. Jo uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ugdymo turinį, ieškant naujų ugdymo būdų ir metodų;
- 1.2. Užtikrinti paslaugų kokybę, įgyvendinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą;
- 1.3. Sutelkti bendruomenės narius vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti.

II. Antrasis tikslas-kurti ir modernizuoti lauko erdves, pritaikant jas ugdytinių poreikiams. Jo uždaviniai:

- 2.1. Kurti naujas ir tobulinti esamas lauko erdves;
- 2.2. Atnaujinti lauko inventorių ir įrangą;
- 2.3. Užtikrinti vaikų saugumą, kuriant saugią ir sveiką aplinką.

III. Prioritetai:

- 3.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos gerinimas.
- 3.2. Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- 3.3. Pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.

IV. Priemonių planai:

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (tūkst. Lt)
<b>1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS</b>					
Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					
1.1.	Analizuoti veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklį „Vidaus auditas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- kovas	Vertinimo instrumentų kūrimas, stebėjimo rezultatų fiksavimas Gauti rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji išteklių
1.2.	Parengti ir pristatyti giluminio įsivertinimo rezultatus lopšelio-darželio bendruomenei	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandis- gegužė	Veiklos kokybės giluminio įsivertinimo ataskaita Lopšelio- darželio bendruomenė sužinos įsivertinimo rezultatus	Žmogiškieji išteklių
1.3.	Pasirengti įsivertinti lopšelio- darželio veiklą	Direktorė	Rugsėjis	Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo plačiajam veiklos	Žmogiškieji išteklių

				kokybės įsivertinimui atlikti	
1.4.	Įsivertinti plačiąją lopšelio- darželio veiklą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	Plačiojo įsivertinimo rezultatai bus panaudoti giluminio vertinimo problemai suformuluoti ir lopšelio- darželio veiklos kaitai analizuoti	Žmogiškieji ištekliai
1.5.	Pristatyti plačiojo įsivertinimo rezultatus lopšelio- darželio bendruomenei	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	Pedagogai sužinos lopšelio- darželio stipriąsias ir silpnąsias ugdomosios veiklos sritis	Žmogiškieji ištekliai
1.6.	Sudaryti darbo grupę pasirinktos srities analizei atlikti	Direktorė	Lapkritis	Įsakymas dėl VAK grupės sudarymo	Žmogiškieji ištekliai
1.7.	Nagrinėti ir įsivertinti pasirinktą giluminę problemą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis- gruodis	Iliustracijų kūrimas	Žmogiškieji ištekliai

## 2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė

2.1.	Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
2.2.	Ugdytinų pasiekimų sričių ir kompetencijų plėtojimas, taikant netradicinius ugdymo metodus	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Plėtojis vaikų kompetencijos, pasiekimų sritys, ugdysis kūrybiškumas, saviraiška, tobulės pedagogų profesinė kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	Vaiko pasiekimų vertinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė - spalio	Gerės ugdymo ir ugdymosi rezultatai. Jie bus panaudoti veiklos planavime	Žmogiškieji ištekliai
2.4.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas, programų pritaikymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė	Sausis- gruodis	Kokybiško ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Žmogiškieji ištekliai
2.5.	Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Direktorė	Vasaris-gruodis	Formuosis vaikų sveikos gyvensenos nuostatos, stiprės	Žmogiškieji ištekliai

				vaikų sveikata	
2.6.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui	Sausis-gruodis	Tobulės pedagogų profesinės kompetencijos Gerės vaikų ugdymas, ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
<b>3. PEDAGOGŲ IR VADOVŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b> <b>Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė</b>					
3.1.	Dalyvavimas šalies, apskrities, savivaldybės seminaruose ir kituose renginiuose	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė, plėtosis pedagogų profesinė kompetencija	Krepšelio lėšos
3.2.	<b>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžiai:</b>				
3.3.1.	Sudaryti 2018 m. atestacijos komisijos posėdžių grafiką	Atestacijos komisijos pirmininkas	Sausis	Atestacijos komisijos 2018 m. posėdžių grafikas	Žmogiškieji ištekliai
3.3.2.	Atestacijos komisijos posėdis Aptarti mokytojų atestacijos 2019- 2021 m. programą	Atestacijos komisijos pirmininkas	Lapkritis	Mokytojų atestacijos 2019- 2021 m. programa	Žmogiškieji ištekliai
<b>4. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA</b> <b>Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė</b>					
<b>4.1.</b>	<b>Lopšelio-darželio pedagogų taryba:</b>				
4.1.1.	2017 m. veiklos rezultatų aptarimas Pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas 2017 metais Naujų efektyvių vaikų sveikatos ugdymo formų panaudojimas bendradarbiaujant su šeima	Direktorė	Sausis	Pedagogai sužinos 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatus Gerės ugdymo kokybė, stiprės vaikų sveikata	Žmogiškieji ištekliai
4.1.2.	Šiuolaikiškų ugdymo (si) sąlygų tobulinimas lauke ir grupėje	Direktorė	Kovas	Edukacinės lauko ugdymo aplinkos bus panaudotos ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
4.1.3.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo	Direktorė	Gegužė	Gerės tėvų ir pedagogų	Žmogiškieji

	stiprinimas Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas			partneriški santykiai Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti	ištekliai
4.1.4.	Pasiengimas naujiems 2018-2019 mokslo metams Grupių komplektavimas	Direktorė	Rugpjūtis	Pedagogai sužinos prioritetus ir svarbiausias veiklos kryptis Sukomplektuotos grupės pagal amžiaus tarpsnius	Žmogiškieji ištekliai
4.1.5.	Veiklos kokybės (plačiojo) rezultatų aptarimas ir giluminio veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklio numatymas Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas Tėvų informavimo ir švietimo aptarimas	Direktorė	Spalis	Pedagogai sužinos stipriąsias ir problemines veiklos sritis Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai
4.1.6.	2018 m. veiklos plano pristatymas Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas.	Direktorė	Gruodis	2018 m. veiklos planas Tobulės pedagogų profesinė kompetencija Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
<b>4.2.</b>	<b>Lopšelio-darželio taryba:</b>				
4.2.1.	Lopšelio–darželio 2018 m. ūkinės-finansinės veiklos aptarimas 2018 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis-gegužė	Racionalus išteklių panaudojimas	Žmogiškieji ištekliai
4.2.2.	Lopšelio-darželio darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas Lopšelio-darželio 2017 m. direktoriaus veiklos pristatymas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis -gegužė	Gerės ugdymo kokybė Lopšelio-darželio veiklos aprašas	Žmogiškieji ištekliai
4.2.3.	Lopšelio-darželio 2019 m. sąmatos projekto rengimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Spalis	Lopšelio-darželio 2019 m. sąmata	Žmogiškieji ištekliai
4.2.4.	Pritarti 2019-2021 m. pedagogų atestacijos programai Pritarimas 2019 m. veiklos planui	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis	Atestacijos programa Lopšelio-darželio 2019 m. veiklos programa	Žmogiškieji ištekliai
<b>4.3.</b>	<b>Pedagogų metodinė grupė:</b>				

4.3.1	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant pasiekimų ir pažangos Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo 2017 m. aptarimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis	Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga Pedagogai numatys veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	Žmogiškieji ištekliai
4.3.3.	Etninės kultūros integracija į įvairias vaikų ugdymo veiklas  Ugdymo priemonių ir literatūros iš MK lėšų įsigijimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas	Gerės ugdymo kokybė, integruojant etninės kultūros pagrindus Grupės bus aprūpintos ugdymo priemonėmis ir literatūra	Žmogiškieji ištekliai
4.3.4.	Lauko erdvių panaudojimas įgyvendinant ugdymo turinį Ugdomosios veiklos planavimas pagal Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Netradicinių veiklų metu gerės ugdymo rezultatai Bendradarbiaujant su šeima, gerės ugdymo kokybė, tobulės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
4.3.5.	Ugdymo turinio planavimas pagal Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas Vaikų adaptacijos aptarimas Šeimos pagalba vaikui, šalinant kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir įtvirtinant teisingą tarimą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas Sėkminga vaikų adaptacija Vaikų kalba taps aiškesnė, turtingesnė Tėvai sužinos kaip padėti įveikti kalbos sutrikimus	Žmogiškieji ištekliai
4.3.6.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, įgyvendinant sveikatos programas ir projektus Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis	Gerės ugdymo kokybė, vaikų sveikata Gerosios darbo patirties sklaida	Žmogiškieji ištekliai
4.3.7.	Metodinės veiklos 2018 metais aptarimas Metodinės veiklos 2019 m. lopšelyje- darželyje aptarimas Įgyvendintų projektų aptarimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis	Pedagogės numatys tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti Gerės ugdymo kokybė Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai
<b>4.4.</b>	<b>Lopšelio-darželio tėvų susirinkimas:</b>				
4.4.1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų	Direktorė	Sausis- vasaris	Tėvai sužinos priėmimo į	Žmogiškieji



	susitikimas su Kalvarijos gimnazijos pradinių klasių mokytojais ir lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais			Kalvarijos gimnaziją tvarką, mokytojų lūkesčius	ištekliai
4.4.2.	Lopšelio-darželio 2017-2018 m. m. veiklos rezultatų aptarimas Lopšelio- darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas Pasiruošimas vasaros atostogoms	Direktorė	Gegužė	Tėvai plačiau sužinos apie lopšelio- darželio veiklą ir pasiektus rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
4.4.3.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimas lopšelyje- darželyje 2018-2019 m. m. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas įstaigoje	Direktorė	Rugsėjis	Bus siekiama sudominti šeimas, ieškant bendrų sąlyčio taškų vaiko pasiekimams ir pažangai gerinti	Žmogiškieji ištekliai
<b>5. SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA</b> Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					
<b>5.1.</b>	<b>Socialinė pagalba:</b>				
5.1.1.	Individualus ir grupinis darbas su ugdytiniais. Socialinių, emocinių bei elgesio problemų sprendimas Gyvenimiškų įgūdžių ugdymas	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Ugdytinių konsultavimo grafikas Sisteminga, laiku teikiama socialinė pagalba Sėkminga vaikų integracija įstaigoje	Žmogiškieji ištekliai
5.1.2.	Veikla su ugdytinių tėvais, jo teisėtai atstovais- pagalba sprendžiant problemas, bendradarbiaujant su įstaigos administracija, pedagogais	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Bendradarbiavimo stiprinimas tarp ugdytinio ir jo šeimos Pagalba vaikui ir šeimai	Žmogiškieji ištekliai
5.1.3.	Darbas su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine- psichologine tarnyba) ir teisėtvarkos institucijomis	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija	Žmogiškieji ištekliai
5.1.4.	Rizikos grupei priskiriamų ugdytinių stebėjimas ir konsultavimas. Lankymasis šeimose Darbas su socialinę atskirtį ir rizikos faktorius turinčiomis šeimomis	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Sudarytas rizikos grupei priskiriamų ugdytinių sąrašas, teikiama sisteminga socialinė pagalba, bendradarbiavimas ir pagalba tėvams, sprendžiant problemas	Žmogiškieji ištekliai

5.1.5.	Socialinės paramos, nemokamo maitinimo organizavimas	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Vaikai gaus nemokamą maitinimą	Žmogiškieji ištekliai
5.1.6.	Prevencinė veikla	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Ugdytiniai gebės atpažinti žalingus įpročius ir jų išvengti Išmoks lengviau įveikti kasdieninius sunkumus	Žmogiškieji ištekliai
<b>5.2.</b>	<b>Specialioji pedagoginė pagalba:</b>				
5.2.1.	Specialioji pedagoginė pagalba vaikui ir vaikų grupei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi sunkumus	Specialioji pedagogė,	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams Tobulės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
5.2.2.	Individualios, pogruginės, grupinės logopedinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų	Logopedės	Sausis- gruodis	Gerės vaikų kalba, kalbėjimas, ugdysis komunikavimo kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
5.2.3.	Sudaryti pagalbos gavėjų sąrašą	Logopedės	Rugsėjis, sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas	Žmogiškieji ištekliai
5.2.4.	Švietėjiška pagalba tėvams ir pedagogams šalinant vaikų kalbos sutrikimus	Logopedės	Sausis-gruodis	Pedagogai ir tėvai įgis žinių kaip šalinti kalbos sutrikimus	Žmogiškieji ištekliai
5.2.5.	Pradinis ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikius įvertinimas ir dokumentų rengimas pedagoginei psichologinei tarnybai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Vaiko individualių poreikių vertinimas	Krepšelio lėšos
<b>6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA</b>					
Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					
6.1.	<b>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</b>				
6.1.1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo rezultatų aptarimas Pagalbos gavėjų sąrašo aprobavimas Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas Bus pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams	Žmogiškieji ištekliai
6.1.2.	Įgyvendintų prevencinių programų (Žipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa) įgyvendinimo aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Kovas	Gerės vaikų sveikata Akcija „Savaitė be patyčių“	Žmogiškieji ištekliai

	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas Akcijos „Savaitė be patyčių“ aptarimas				
6.1.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų bei pažangos aptarimas Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, brandumo mokyklai aptarimas „Gegužė- mėnuo be smurto“ aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Gegužė	Pedagogai sužinos stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
6.1.4.	Individualių ugdymo programų sudarymas ir aptarimas Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas) Vaikų adaptacija ir pagalba socializacijos procese Pagalba šeimai	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, logopedai	Rugsėjis	Individualios ugdymo programos Individualių vaiko poreikių tenkinimas Pagalbos gavėjų sąrašas Pagalba vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose	Žmogiškieji ištekliai
6.1.5.	Netinkamo vaiko elgesio koregavimo galimybės lopšelyje-darželyje 2018 m. vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas 2019 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Lapkritis	Bus teikiamas kokybiškas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių 2019 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas	Žmogiškieji ištekliai
6.2.	<b>Krizių valdymas</b> Ekstremalių krizinių ir probleminių situacijų sprendimas, intervencijos plano rengimas, vykdymas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Esant reikalui	Įprastos lopšelio-darželio veiklos atkūrimas	Žmogiškieji ištekliai
<b>7. PROFESINIS ORIENTAVIMAS, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS</b> Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
7.1.	Pokalbiai apie profesijas	Grupių auklėtojos	Spalis- lapkritis	Ugdytiniai susipažins su profesijomis, įgis žinių apie profesijos reikalingumą	Žmogiškieji ištekliai
7.2.	Ekskursijos į visuomeninės paskirties įstaigas	Grupių auklėtojos	Sausis- gruodis	Vaikai praplės žinias apie visuomeninės paskirties objektus, jų naudą žmonėms	Žmogiškieji ištekliai

### 8. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE

Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė

8.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerosios patirties sklaida	Žmogiškieji ištekliai
8.2.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis patirties apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą	Žmogiškieji ištekliai
8.3.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje	Kūno kultūros pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikai įgis patirties, tobulės sveikatos saugojimo kompetencija Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.4.	Dalyvavimas tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“	Socialinė pedagogė	Sausis – gruodis	Lavės vaikų socialiniai įgūdžiai	Krepšelio lėšos
8.5.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“	Pedagogai, logopedas	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis naujos patirties Lavės vaikų kalba	Krepšelio lėšos
8.6.	Dalyvavimas nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- kovas	Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga Plėtosis profesinė kompetencija	Projekto lėšos
8.7.	Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- kovas	Ugdysime fizinę vaikų sveikatą Įvairinsime fizines veiklas	Žmogiškieji ištekliai
8.8.	Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“	Pedagogai	Sausis-kovas	Vaikai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą	Žmogiškieji ištekliai
8.9.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	Socialinė pedagogė, pedagogai	Sausis-gruodis	Ugdysime motyvuotą sveikai gyventi vaiką	Žmogiškieji ištekliai
8.10.	Dalyvavimas respublikiniame interaktyviame ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018“	Pedagogai	Sausis-vasaris	Įgis pilietiškumo, tautinio ir kultūrinio tapatumo jausmą, patriotiškumą, plėsis supratimas apie Lietuvą	

8.11.	Etninės kultūros ugdymo 2015-2018 m. programa „Pripildyk Žilvičio skrynią lietuvių liaudies kultūros lobiais“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	2015-2018 m.	Ugdysis pilietiškumas, patriotiškumas, puoselėsime lopšelio-darželio tradicijas kultūros vertybes, papročius	Žmogiškieji ištekliai
8.12.	Ekologinis projektas „Vaikai ir gėlės žemės šypsenėlės“	Kačiukų, drugelių, papūgėlių, kiškučių, boružėlių grupės	Sausis-kovas	Plėtosis pažinimo, komunikavimo, meninė kompetencijos	
8.13.	Projektas „Žingsnelis po žingsnelio...Pažinkime-atraskime“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Sausis- gruodis	Ugdysime patriotiškumą, meilę savo kraštui. Plėsis vaiko akiratis, kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.14.	Projektas „Gyvuok per amžius-būk laisva“	Jungėnų skyriaus pedagogai	Sausis- gruodis	Vaikai įtvirtins žinias apie savo Lietuvą, istoriją. Lavės vaikų kalba. Bus ugdomas vaikų patriotizmas, pilietiškumas, tautiškumas	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.15.	Projektas „Bėgu saulės takeliu“	Viščiukų, voveriukų grupės pedagogės	Sausis-rugpjūtis	Plėtosis vaikų pažintinė, komunikavimo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
8.16.	Projektas „Mus kalbina knygos lapeliai“	Pedagogai	Vasaris-gegužė	Vaikai įgis žinių apie lietuvių kalbą, knygas, plėtosis vaikų komunikavimo kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
8.17.	Projektas „Kurdamas grožį atrandu ir mokausi“	Pedagogai	Sausis-gruodis	Plėsis vaikų kompetencijos. Lavės kūrybiškumas, vaizduotė, susipažins ir išbandys įvairias technikas	Žmogiškieji ištekliai
8.18.	Projektas „Mokausi ragaudamas, liesdamas, tyrinėdamas“	Ežiukų grupė	Sausis-gruodis	Plėsis vaikų pasiekimų sritys	Žmogiškieji ištekliai
8.19.	Projektas „Saugaus elgesio įgūdžių ugdymas darželyje“	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Vaikai atpažins pavojus buityje, miške, prie vandens. Išmoks išvengti pavojų	Žmogiškieji ištekliai
8.20.	Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo projektas	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Vaikai įgis žinių apie jausmus ir	Žmogiškieji

	„Šiandien mano nuotaika gera“			emocijas, pozityvaus bendravimo įgūdžių, išmoks atpažinti, įvardinti jausmus	ištekliai
<b>9. TRADICINIAI RENGINIAI</b>					
Atsakingas vykdytojas - Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
9.1.	Trys karaliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausio mėn.	Tradicijų puoselėjimas įstaigoje	Žmogiškieji ištekliai
9.2.	Laisvės gynėjų diena, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausio mėn.	Dorovinių nuostatų patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.3.	Sporto šventės „Sveikatingumo savaitė“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas	Žmogiškieji ištekliai
9.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Patriotiškumo ugdymas, vaikai sužinos Lietuvos valstybės simbolių reikšmę	Žmogiškieji ištekliai
9.5.	Užgavėnės	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Liaudies tradicijų puoselėjimas įstaigoje. Vaikai praplės pažintinę kompetenciją	Žmogiškieji ištekliai
9.6.	Menų savaitė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Įgis žinių apie lietuvių liaudies amatus, tradicijas, papročius	Žmogiškieji ištekliai
9.7.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	Socialinė pedagogė	Kovo mėn.	Vaikai mokysis spręsti konfliktus be pykčio. Ugdysime draugiškumą, pagarbą vienas kitam, suaugusiam Saugaus mikroklimato kūrimas	Žmogiškieji ištekliai
9.8.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Patriotiškumo, tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.9.	Darželio „Žilvitis“ gimtadienio šventė	Direktorės	Kovo 16 d.	Pasididžiavimo savo lopšeliu-	Žmogiškieji

		pavadootoja ugdymui		darželiu jausmo ugdymas	ištekliai
9.10.	Žemės diena	Direktorės pavadootoja ugdymui	Kovo 21 d.	Vaikai sužinos žemės teikiamas dovanas, žmonėms, vertę, gamtos tausojimą ir saugojimą	Žmogiškieji ištekliai
9.11.	Gandro šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Kovo mėn.	Vaikai sužinos tautos papročius ir tradicijas	Žmogiškieji ištekliai
9.12.	Velykų šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Balandžio mėn.	Tradicijų puoselėjimas, tautos elementų perteikimas Vaikai susipažins su margučių marginimo būdais ir Velykų papročiais	Žmogiškieji ištekliai
9.13.	Atvėlykio šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Balandžio mėn.	Išmoks liaudies žaidimų Papročių, kiaušinių ridenimo tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.14.	Mėnuo be smurto prieš vaikus	Socialinė pedagogė	Gegužės mėn.	Pasitikėjimo savimi ir pagarbos vienas kitam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.15.	Mamyčių šventė	Direktorės pavadootoja ugdymui	Balandžio mėn.	Pagarbos ir meilės mamai ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.16.	Tarptautinė šeimos diena	Direktorės pavadootoja ugdymui	Gegužės mėn.	Šeimos tradicijų, bendradarbiavimo ir bendravimo puoselėjimas įstaigoje Dorovinių nuostatų ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.17.	Vaikučių išleistuvės į mokyklą	Direktorės pavadootoja ugdymui	Gegužės mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.18.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Direktorės pavadootoja ugdymui	Birželio mėn.	Džiugių emocijų, geros nuotaikos vaikams perteikimas	Žmogiškieji ištekliai
9.19.	Mindaugo karūnavimo- Valstybės diena	Direktorės pavadootoja	Liepos mėn.	Pilietiškumas, patriotiškumas, meilės savo tėvynei ugdymas	Žmogiškieji ištekliai

		ugdymui			
9.20.	Į darželį žengti laikas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjo 1 d.	Įgis teigiamą ugdymosi nuostatą ir motyvaciją tapti mokiniu	Žmogiškieji ištekliai
9.21.	Pedagogų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Pagarbos suaugusiajam, auklėtojui, šalia esančiam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.22.	Dėdės Rudenėlio šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Vaikai praplės žinias apie daržoves, augalus, gamtos reiškinius. Bus ugdomos kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
9.23.	Sveiko maisto diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.24.	Visų šventųjų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkričio mėn.	Pagarbos mirusiems ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.25.	Tarptautinė neįgaliųjų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodžio 2 d.	Susipažins su senelių globos namuose gyvenančiais senoliais. Pagarbos senam, ligotam žmogui ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.26.	Tarptautinės tolerancijos diena	Socialinė pedagogė	Lapkričio mėn.	Pagarbos aplinkiniams, draugams, nuoširdaus bendravimo nesityčiojant puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.27.	Advento vakaronės	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodžio mėn.	Perteiksime vaikams senelių tradicijas, senovines kūčių apeigas	Žmogiškieji ištekliai
9.28.	Kalėdų senelio belaukiant	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodžio mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai

### 10. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS

Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė



10.1.	Įsigyti literatūrą ir ugdymo priemones	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Bus plėtojamos kompetencijos Gerės ugdymo kokybė	Krepšelio lėšos
10.2.	Papildyti grupes mokymo priemonėmis ir žaislais	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Grupių edukacinės aplinkos bus papildytos gautomis priemonėmis ir žaislais	Krepšelio lėšos

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio tarybos  
2017 m. gruodžio 20 d. posėdžio  
protokolo Nr. 9 nutarimu Nr. 5

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio pedagogų tarybos  
2017 m. gruodžio 4 d. posėdžio  
protokolo Nr. 8 nutarimu Nr. 4