

**KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
„SVEIKAS IR SAUGUS DARŽELINUKAS“  
2018-2022 M.**

Parengė:

Loreta Krasauskienė, direktorė,

Janina Bukevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Renata Dovydaitienė, socialinė pedagogė,

Danutė Brilienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė,

Evaldas Grigaitis, kūno kultūros pedagogas,

Jolita Paltanavičienė, auklėtoja,

Rasa Brokienė, visuomenės sveikatos

priežiūros specialistė

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kalvarijos vaikų lopšelis-darželis „Žilvitis“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR švietimo ir kitais įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Kalvarijos savivaldybės tarybos sprendimais, vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatais, Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, strateginiu planu bei veiklos planais.

Vaikų lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Vaikų lopšelyje-darželyje vaikai ugdomi kūrybiniu-visuminiu metodu per žaidimus, sudarant grupėse palankias ugdymui(-si) sąlygas, žadinančias vaikams motyvaciją veikti, pažinti, tyrinėti, atrasti. Ugdymą reglamentuoja Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programos. Programos orientuotos į darnų ir visapusišką vaikų vystymąsi pagal pasiekimų sritis ir ugdytinas kompetencijas: sveikatos saugojimo, socialinę, komunikavimo, pažinimo ir meninę, brandina vaiką mokyklai.

Įstaigos administracija ir specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kūno kultūros pedagogas) ir visa bendruomenė siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Labai svarbus auklėtojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo nuo kurio profesinio pasirengimo priklauso sveikatos puoselėjimo sėkmė, vaidmuo. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi vaikų lopšelis-darželis ir šeima.

Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželinukas“ 2018-2022 metams, bus pasitelkta visa lopšelio-darželio bendruomenė, bei socialiniai partneriai.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

### PEST analizė

#### 2.1. Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama, pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama Valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje yra numatomos Švietimo strategijos gairės 2013-2022 m.

Kalvarijos vaikų lopšelis-darželis „Žilvitis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kalvarijos savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatais, Kalvarijos savivaldybės plėtros strateginiu planu.

Vadovaudamiesi šiomis strategijomis turime keisti požiūrį į švietimą ir siekti tokio pedagoginės bendruomenės lygio, kurio pagrindą sudarytų tobulėjantys, rezultatyviai dirbantys pedagogai, bendruomenė, kurioje dalinamasi patirtimi ir bendradarbiaujama, siekiant kokybės. Vaikams būtų suteiktos palankiausios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius poreikius. Įstaigoje būtų stiprinama pedagogų motyvacija nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinamas šiuolaikinių technologijų išmanymas, orientuojantis į kūrybiškumą, lyderystę, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir skatinamos tėvų iniciatyvos.

Švietimo sistemos politikų svarbiausias uždavinys stiprinti švietimo kokybę.

#### 2.2. Ekonominiai veiksniai

Įstatymiškai įtvirtintos švietimo finansavimo nuostatos (mokinio krepšelis) atskleidžia valstybės požiūrio į švietimą svarbą.

Kalvarijos savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. T-49-3 „Mokesčio už vaikų išlaikymą Kalvarijos vaikų lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ nustatymo ir mokėjimo tvarka“ nustatė tėvų 0,29 Eur. mokamą atlyginimą už ugdymo sąlygų, edukacinių aplinkų gerinimą ir kitų įstaigos išlaikymo išlaidų dengimą. Tai padidino įstaigos finansinius išteklius. Lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai.

Kalvarijos savivaldybėje auga nedarbo lygis, todėl blogėja mažas pajamas gaunančių šeimų vaikų ugdymosi sąlygos jose.

### **2.3. Socialiniai veiksniai**

Švietimas atlieka ir daugybę socialinių funkcijų: ne tik ugdymo, bet ir socialinės atskirties mažinimo, pilietinio gyvenimo, tradicijų ir papročių išlaikymo, kultūros kūrimo, bendradarbiavimo, sveikatos stiprinimo. Lopšelyje-darželyje pastebėta tendencija, kad daugėja socialiai remtinų šeimų, vaikų, kuriems reikalinga specialistų pagalba. Taikoma prevencinė programa „Žipio draugai“, teikiama specialistų pagalba (logopedo, socialinio, spec. pedagogo). Tėvai gali rinktis vaiko gebėjimus ir poreikius atitinkantį papildomą ugdymą-anglų kalba, šokiu, moliu.

Įstaiga rūpinasi vaikų sveikata ir socialine gerove. Dalyvaujama „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ bei „Pienas vaikams“ paramos programose.

Lopšelis-darželis yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narys.

Vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, rūpinasi Vaiko gerovės komisija.

Ugdymo įstaigą neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis nuolat didėjantis vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, skaičius. Ypač daug vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų. Nuolat auga vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (turinčių elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų).

### **2.4. Technologiniai veiksniai.**

Šiuolaikinėje nuolat kintančioje aplinkoje naujos technologijos ir jų pokyčiai labai svarbūs įstaigai, jie skatina ir sukuria naujų poreikių įstaigos pedagogų tobulėjimui. Naujos žinios pritaikomos darbe, atsiranda nauji ugdymo metodai, tobulėja aplinka.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos tampa svarbiu veiksmu ikimokyklinei ugdymo įstaigai, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijos, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

Darželyje yra įdiegta viešojo sektoriaus apskaitos sistema (VSAKIS), finansų valdymo ir apskaitos sistema Labis.

Lopšelyje-darželyje padaryta žymi pažanga: įrengtas metodinis kabinetas, įsigyta interaktyvi lenta, įrengta 21 kompiuterizuota darbo vieta pedagogams, kitiems darbuotojams. Būtina įsigyti naujų edukacinių programėlių vaikų ugdymui.

## **III. VIDINĖS APLINKOS VEIKSNIAI**

### **3.1. Organizacinė struktūra**

Įstaigą sudaro 12 grupių, iš jų 8 ikimokyklinio amžiaus, 4 priešmokyklinio ugdymo grupės. Darželis turi savo skyrių Jungėnų kaime, kuriame yra 1 jungtinė priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė ir 1 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė.

### **3.2. Žmoniškieji ištekliai**

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 52,325 etatai. Dirba 53 darbuotojai, iš jų 27 pedagogai. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: du vadovai, turintys II vadybinę kvalifikacinę kategoriją (pedagoginis stažas virš 15 m.), 17 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 1 vyresnysis muzikos pedagogas, 2 vyresnieji logopedai, 1 logopedas, specialusis pedagogas.

Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi 44,5 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų, 14,8 proc. – yra įgiję aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą ir 40,7 proc. turi aukštesnįjį išsilavinimą.

### 3.3. Planavimo sistema

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trijų metų strateginį veiklos planą, metinius veiklos planus.

### 3.4. Finansiniai ištekliai

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Kalvarijos savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio lėšų, specialiųjų lėšų, labdaros ir paramos lėšų.

### 3.5. Ryšių sistema, informacinės komunikavimo sistemos

Lopšelis-darželis naudojasi TELIA teikiamomis paslaugomis, yra 3 telefono linijos ir UAB Kalvaneto paslaugomis. Šiuo metu yra 21 kompiuterizuota darbo vieta (prijungtos prie interneto), 4 skeneriai, 9 spausdintuvai. Įstaiga turi ir naudojasi interaktyvia lenta. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą visuomenei, lopšelio-darželio bendruomenei skelbiamos lopšelio-darželio internetiniame puslapyje [www.zilvitiskalvarija.lt](http://www.zilvitiskalvarija.lt).

### 3.6. Vidaus darbo kontrolė

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas vyksta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Lopšelio-darželio įsivertinimą atlieka pedagogai, vadovaujami KVA grupės. Už įstaigos finansinę veiklą atsakingas lopšelio-darželio direktorius. Finansinę veiklą kontroliuoja Kalvarijos savivaldybės centralizuoto vidaus audito tarnyba, Valstybės kontrolierius, Kalvarijos savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Lopšelio-darželio taryba.

## SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.</li> <li>2. Pedagogų pakankama patirtis bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais.</li> <li>3. Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas ir išsaugojimas.</li> <li>4. Taikomas lankstus vaikų lankymo režimas.</li> <li>5. Socialinio pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, kūno kultūros, muzikos pedagogų veikla.</li> <li>6. Geros higienos sąlygos vaikams.</li> <li>7. Atnaujintos edukacinės ugdymo aplinkos lopšelyje-darželyje ir Jungėnų skyriuje.</li> <li>8. Įrengtas metodinis kabinetas su interaktyvia lenta, kompiuteriais.</li> <li>9. Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, savivaldybės projektuose, programose, konkursuose.</li> <li>10. Sukurta lopšelio-darželio vaikų duomenų informacinė sistema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kai kuriems pedagogams trūksta iniciatyvumo.</li> <li>2. Finansinių išteklių trūkumas.</li> <li>3. Tobulintina ugdomojo proceso planavimo kokybė.</li> <li>4. Trūksta pedagogų iniciatyvos, siekiant aukštesnių kvalifikacinių kategorijų.</li> <li>5. Įstaigos teikiamos ugdymo paslaugos nepatenkina visų norinčių šeimų prašymų gauti įstaigos paslaugas.</li> <li>6. Neišnaudojamos naujos informacinės komunikacinės technologijos ugdymo proceso tobulinimui.</li> <li>7. Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.</li> <li>8. Trūksta patalpų.</li> <li>9. Įstaiga neaptverta LR HN atitinkančia tvora.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, programose, konkursuose.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėja vaikų skaičius savivaldybėje dėl migracijos ir gimstamumo.</li> <li>2. Daugėjantis vaikų su kalbos ir komunikacijos,</li> </ol>

2. Nuolatinis siekimas profesinio tobulėjimo. 3. Skleisti savo gerą patirtį, bendradarbiauti su socialiniais partneriais. 4. Naujų ugdymo(si) formų taikymas ugdomajame procese. 5. Siekti aktyvaus ugdytinių tėvų - pedagogų bendradarbiavimo. 6. Teikti papildomas paslaugas. 7. Vaiko sveikatos stiprinimo galimybės. 8. Skatinti kūrybinių išteklių panaudojimą, kuriant įstaigos aplinką.	elgesio ir kitais raidos vystymosi sutrikimais skaičius. 3. Mažėja verslumas savivaldybėje. 4. Augantis nedarbas didina socialiai remtinų, rizikos šeimų skaičių. 5. Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. 6. Nepakankamas finansavimas neigiamai atsiliepia įstaigos materialinei bazei, patrauklumui. 7. Nepakankamos galimybės materialinėmis priemonėmis motyvuoti įstaigos darbuotojus.
--	---

#### IV. LOPŠELIO-DARŽELIO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**TIKSLAS** - siekti bendruomenės narių, socialinių partnerių glaudaus bendradarbiavimo, užtikrinant vaikų sveikatą ir saugumą, kuriant sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

##### UŽDAVINIAI:

- ◇ Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant materialinių galimybių turtinti jau turimas erdves;
- ◇ Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, sveiką mitybą, stiprinant vaikų sveikatą ir saugumą;
- ◇ Tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, panaudojant specialistus ir turimas kompetencijas;
- ◇ Tobulinti kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais;
- ◇ Didinti tėvų bendruomenės atsakomybę už vaikų sveikatą, skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą, šviesti juos sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais;
- ◇ Dalintis gerą patirtimi.

#### V. PRIEMONĖS

##### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2018-2022 m.

#### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

**Tikslas** – užtikrinti geresnį vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje, kuriant ir įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<b>1. Uždavinys.</b> Sukurti vaikų sveikatinimo programos įgyvendinimo sistemą..			
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas lopšelyje-darželyje.	Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė  Parengta sveikatingumo programa „Sveikas ir saugus darželinukas“	2018 m.  2018-2022 m	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
<b>2. uždavinys.</b> Įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo programai įgyvendinti			

Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą.	Lopšelio-darželio 2017-2019 m. strateginis veiklos planas	2018-2019 m.	Direktorius
	Metiniai veiklos planai	2018-2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programų įgyvendinimas lopšelyje-darželyje įtraukiant sveikatinimo veiklas	2018-2022 m.	Auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai
	Tėvų susirinkimai, informavimas, švietimas	2018-2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Sveikatos priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas	Projektų kūrimas	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Sveikatos priemonių įgyvendinimas	2018-2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas
	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos kūrimas.	2018-2022 m.	
	Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	2018-2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Tėvų švietimas sveikatinimo klausimais	2018-2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą, organizuojančios grupės veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Sveikatos stiprinimo sistemos sukūrimas, leidžiantis sužinoti bendruomenės poreikius bei lūkesčius apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą įstaigoje.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Tikslas** – užtikrinti glaudų bendradarbiavimą tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<b>Uždavinys.</b> Siekti glaudaus ir darnaus tarpusavio bendradarbiavimo tarp įstaigos bendruomenės narių, sudaryti jiems galimybę aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje.			
Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų	Sveikatos stiprinimo renginius, akcijas, išvykas, varžybas, parodų organizavimas	2018-2022 m	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	Bendri susirinkimai, informacinės valandėlės		
Tarpinstitucinis bendradarbiavimas	Vaikų kalbos raido, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos vertinimas	2018-2022 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, pedagogai
	Vaikų specialiuosius ugdymosi poreikių nustatymas ir juos tenkinimas	2018-2022 m	
	Individualios ugdymosi programos sudarymas	2018-2022 m	Vaiko gerovės komisija, pedagogai, specialistai
	Grupių elgesio taisyklių įtvirtinimas	2018-2022 m	Socialinis pedagogas, pedagogai
	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	2018-2022 m	Socialinis pedagogas
	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	2018-2022 m	Socialinis pedagogas, pedagogai
	Dalyvavimas „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienoje	2018-2022 m	Socialinis pedagogas
	Lankymasis priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, poliklinikoje ir kt.	2018-2022 m	Pedagogai
	Dalyvavimas Kalvarijos savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	2018-2022 m	Vaiko gerovės komisija
	Bendradarbiavimas su Kalvarijos sporto centru, Kalvarijos gimnazija	2018-2022 m	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Bendradarbiavimas su Marijampolės visuomenės sveikatos biuru, jų organizuojamų seminarų, mokymų lankymas, valandėlių su vaikais organizavimas	2018-2022 m	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
Laukiamas rezultatas – Lopšelyje-darželyje bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu. Pedagogai, specialistai aktyviai bendradarbiaus su PPT, Vaiko teisių apsaugos skyriumi ir kt. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų problemos. Vaikai galės pasitikėti suaugusiais, mokysis iš jų, patirs sėkmes bendraudami su juos ugdančiais suaugusiais.			

**3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA****Tikslas** – užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<b>1 Uždavinys.</b> Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos nuostatas ir HN normų reikalavimus			
Lopšelio-darželio aplinkų gerinimas	Atnaujinimas ir papildymas lauko edukacinių aplinkų (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti, pavėsinės ir kt.).	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Virtuvės grindų dangos atitinkančios higienos reikalavimus, pakeitimas	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Edukacinių aplinkų papildymas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis.	2018-2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Dalyvavimas projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Asmens higienos įgūdžių ugdymo sistemos įgyvendinimas, aprūpinant reikalingomis priemonėmis.	2018-2022 m.	Direktorius pavaduotojas ūkiui
	Grupės ir personalo aprūpinimas higienos inventoriu ir priemonėmis		Direktorius pavaduotojas ūkiui
<b>2 uždavinys</b> palaikyti ir skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą			
Lopšelyje-darželyje bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	Dalyvavimas miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Fizinio vaikų aktyvumo užtikrinimas kūno kultūros valandėlių, veiklų lauke metu	2018-2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogės, kūno kultūros pedagogas
	Visuotinės mankštos lauke organizavimas šiltuoju metų laiku.	2018-2022 m.	Grupių pedagogai kūno kultūros pedagogas
	Sveikatos dienų organizavimas	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti



	Kalvarijos savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinių ugdymo grupių vaikų sporto švenčių organizavimas dalyvavimas jose	2018-2022 m.	grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Sveikos gyvensenos nuostatų formavimas	Maisto tiekėjo paslaugų kokybės kontrolė, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo.	2018-2022 m.	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas
	Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2018-2022 m.	Direktorė, sveikatos priežiūros specialistas
	Trumpalaikių projektų sveikai mitybai populiarinti rengimas ir įgyvendinimas	2018-2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, pedagogės
	Vaikų grūdinimas, išnaudojant visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant sveikatą ir saugumą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiojimai ir kt.).	2018-2022 m.	Pedagogai
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio edukacinės erdvės taps jaukiomis ir saugiomis, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėsis projektinė sveikatinimo veikla.			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

**Tikslas** – racionaliai naudoti žmogiškuosius ir materialinius išteklius lopšelio-darželio sveikatos stiprinimui ir ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<b>1 Uždavinys.</b> Burti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius ir ieškant naujų.			
Bendruomenės narių dalyvavimas sveikatos stiprinime ir ugdyme	Specialistų telkimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.	2018-2022m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Vaikų veiklos pristatymas parodose, renginiuose, įstaigos internetinėje svetainėje.	2018-2022m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogės
	Keitimasis informacija ir dalijimasis gera patirtimi metodinėje grupėje	2018-2022m.	Metodinės grupės pirmininkas
	Tėvų dalyvavimas sveikatinimo veikloje.	2018-2022 m.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Tėvų švietimas vaikų sveikos gyvensenos ugdymo klausimais		Sveikatos stiprinimo

			veiklą organizuojanti grupė
<b>2 uždavinys</b> tobulinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos ugdymo klausimais.			
Bendruomenės narių dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime	Bendruomenės narių dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Priemonių, sveikatos saugojimo kompetencijai efektyvinti, analizavimas	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Pedagogų sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimas pratybose, naudojant informacines technologijas (interaktyvią lentą).	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Bendradarbiavimas su Marijampolės Visuomenės sveikatos biuru	2018-2022 m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – pedagogai tobulins savo kvalifikaciją, tėvai gaus daugiau informacijos sveikatos stiprinimo klausimais, jų žinios ir gebėjimai bus tikslingai panaudoti sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese. Vyks veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą.			

### 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**Tikslas** – Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<b>1 uždavinys</b> organizuoti sveikatos ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius poreikius			
Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Ugdymo turinio pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį individualizavimas	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	Sveikatos ugdymo turinio įtraukimas į ilgalaikius ir savaitinius ugdomosios veiklos planus.	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	Prevencinių programų įgyvendinimas, kasdieninių kultūrinių-higieninių įgūdžių ugdymas	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, socialinis pedagogas
	sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų įgyvendinimo įstaigoje aptarimas posėdžiuose ir pasitarimuose	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>2 uždavinys</b> diegti sveikatai palankios mitybos nuostatas			

Sveikatai palankios mitybos organizavimas	Sveikatai palankios mitybos organizavimas įstaigoje	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Kvalifikacijos tobulinimas sveikatai palankios mitybos klausimais	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Bendruomenės švietimas sveikatai palankios mitybos klausimais	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Sveiko maisto valandėlių organizavimas įstaigoje	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir atitiks jų poreikius bei galimybes. Vaikai įgis žinių apie sveiką mitybą, formuosius nuostata sveikai gyventi ir maitintis. Lopšelio-darželio bendruomenė žinos apie sveikatai palankią mitybą, sveikai maitinsis. Lankys kvalifikacijos renginius, plės kompetenciją sveikatai palankios mitybos klausimais.			

### 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

**Tikslas**–skleisti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo patirtį vietos bendruomenei, socialiniams partneriams

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<b>Uždavinys</b> – dalintis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais ir lopšelio-darželio bendruomene.			
Gerosios patirties sklaida	Dalintis gerąja darbo patirtimi su savivaldybės mokyklomis	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose talpinimas	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų darbų parodų sveikos gyvensenos klausimais organizavimas	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukiant bendruomenės narius, organizavimas	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Sveikatos stiprinančios mokyklos gerosios darbo patirties sklaida asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis „Žilvitis“ taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Pedagogai domėsis naujovėmis, kels kvalifikaciją, bendradarbiaus su kolegomis iš			

sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerą patirtį.

## **VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveikas ir saugus darželinukas“ įtraukiama į lopšelio-darželio strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose rengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei. Veiklos vertinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui. Sveikatos priežiūros specialistas kasmet teiks ataskaitą apie vaikų sveikatos būklę Marijampolės visuomenės sveikatos biurui.

Vertinimo kriterijai:

- vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai;
- bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programos priemones;
- darbuotojų kvalifikacija ir patirties sklaida sveikatos stiprinimo srityje;
- įstaigos ugdymo aplinkos atitiks higienos HN normų reikalavimus;
- įsigytos priemonės sveikatos stiprinimui ir gerinimui.

Vertinimo metodai:

- organizuotų veiklų aptarimas;
- įsivertinimo išvados;
- vaikų lankomumo analizė;
- bendruomenės narių apklausa.

## **VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), projektinės, savivaldybės biudžeto lėšos ir paramos lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

## **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

**PRITARTA**

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“

tarybos 2018 m. vasario 12 d. nutarimu Nr. 1 (protokolas Nr.1).