

PATVIRTINTA
Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorius 2018 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V-118

KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2019 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2018 m. veiklos programos įgyvendinimo ataskaita

2018 metais lopšelyje-darželyje veiklos kokybės įsivertinimą vykdėme vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Analizavome pasirinktos veiklos srities „Darželio valdymas“, veiklos rodiklio „Vidaus auditas“ 3 pagalbinius rodiklius „Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite“, „Vadovo dalyvavimas vidaus audite“ ir „Vidaus audito rezultatų panaudojimas“, kurie atitinka 3 vertinimo lygį. Sudarėme darbo grupę, kuri į veiklos kokybės įsivertinimą subūrė visus įstaigos pedagogus. Apie rezultatus informavome lopšelio-darželio bendruomenę.

Įgyvendinant 2018 metų pirmąjį tikslą siekėme ugdymo proceso kokybės, užtikrinant partnerystės principu grindžiamą pedagogo, ugdytinio ir šeimos sąveiką. Įgyvendinant ugdymo turinį, tobulinome, ieškojome naujų ugdymo būdų ir metodų. Užtikrinome paslaugų kokybę įgyvendinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekėme bendradarbiavimo su tėvais. Sudarėme darbo grupę, kuri parengė 2018-2022 m. m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželinukas“. Lopšelis-darželis yra pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. Programą įgyvendina visa lopšelio-darželio bendruomenė.

Siekiant atroti tikslo kūrėme ir modernizavome lauko erdves, pritaikėme jas ugdytinių poreikiams. Atnaujinome lauko inventorių, užtikrinome vaikų saugumą, kūrėme saugią ir sveiką aplinką. Lauko aikštelės įvertintos, atlikta jų atitiktis higienos reikalavimams, aikštelės papildytos naujais įrengimais ir priemonėmis.

Įstaigoje nuolat kūrėme vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką, saugojome ir stiprinome vaiko sveikatą, formavome sveikos gyvensenos nuostatas, švietėme tėvus apie sveiką gyvenseną, sveiką gyvenimo būdą, sveiką mitybą. Nuo rugsėjo 1d. lopšelyje-darželyje vaikų maitinimą organizavome vadovaujantis nauju vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu. Parengėme ir suderinome su Maisto ir veterinarijos tarnyba vaikų maitinimo valgiaraščius ir receptūras. Įsigijome konvekcines krosnis. Papildėme grupes naujomis priemonėmis ir žaislais, siekėme sudaryti vaikams saugią aplinką lauke, įsigijome lauko žaidimų aikštelių inventoriaus.

Pedagogų tarybos posėdžių metu aptarėme įstaigos veiklos rezultatus, pedagoginę veiklos priežiūrą, naujas efektyvias vaikų sveikatos ugdymo formas, jų panaudojimą bendradarbiaujant su šeima, socialiniais partneriais. Aptarėme ugdymo sąlygas lauke ir grupėje, stiprinome įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, nuolat įtraukdami šeimos narius į akcijas, šventes, projektus, renginius. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį aptarėme vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, jo panaudojimą veiklos kokybei tobulinti, grupių pedagogų planų kokybę ir dermę, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose aptarėme ūkinę finansinę veiklą, sąmatos rengimą, lopšelio-darželio veiklą vasaros atostogų metu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, labdaros paramos lėšų rinkimą, jų panaudojimą, edukacinių aplinkų turtinimą ir kitus su įstaigos veikla susijusius klausimus.

Pedagogų metodinės grupės posėdžiuose aptarėme ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, siekiant pasiekimų ir pažangos. Integravome etninę kultūrą į įvairias vaikų ugdymo veiklas, puoselėjome dvasines vertybes, papročius, tradicijas. Tarėmės dėl ugdymo turinio planavimo pagal Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas. Aptarėme vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą, įgyvendinant sveikatos programas ir projektus. Susitarėme dėl pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo, edukacinių erdvių panaudojimo ugdymo procese, ugdomosios veiklos planavimo, ugdymo priemonių ir literatūros įsigijimo, projektų ir programų įgyvendinimo.

Tėvų susirinkimų metu aptarėme priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, pagalbos vaikui ir šeimai teikimą. Organizavome susitikimą su Kalvarijos gimnazijos pradinių klasių pedagogais, tėvais, lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Tėvus informavome apie įstaigos veiklą ir pasiektus rezultatus, supažindinome su vaiko pasiekimais ir pažanga, sveikos mitybos organizavimu lopšelyje-darželyje.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarėme pritaikytas ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir ugdymosi rezultatus, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo prioritetus. Individualiai su kiekvienu vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais, pagalbos vaikui specialistais aptarėme individualias ugdymo (si) programas, prioritetus, pasiekimus ir pažangą, susitarėme dėl ugdymo namuose ir įstaigoje. 6 ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikius įvertinome Marijampolės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Įgyvendinome prevencines programas „Zipio draugai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programas. Aptarėme organizuotas akcijas „Savaitė be patyčių“, „Gegužė mėnuo be smurto“, Tolerancijos dienos paminėjimą, Solidarumo bėgimą 2018. Prisijungėme prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo 4-ojo solidarumo bėgimo ir padėjome skleisti gerą nuotaiką ir vertybes Lietuvos vaikų gretose. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo Kalvarijos savivaldybės vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, įgyvendino priimtus nutarimus, analizavo teikiamos pagalbos veiksmingumą, aptarėme su vaiko gerove susijusius klausimus.

Pedagoginę veiklos priežiūrą vykdėme laikantis sistemiškumo, bendradarbiavimo, demokratiškumo, praktiškumo ir naudingumo principų. Rastus trūkumus aptarėme metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui nuolat stebėjo vaikų pasiekimų sričių ir kompetencijų plėtojimą, taikant netradicinius ugdymo metodus, pasiekimų vertinimą, ugdymo turinio įgyvendinimą, edukacinių aplinkų panaudojimą ugdymo procese. Vykdėme individualių programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų sveikatos stiprinimą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Lopšelyje-darželyje teikėme individualią ir grupinę socialinę pagalbą ugdytiniams. Ugdėme vaikų socialinius įgūdžius, numatėme socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdus bei formas, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus. Inicijavome ir įgyvendinome prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus, bendradarbiaujant su pedagogais, tėvais, kitais specialistais, lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija. Socialinė pedagogė nuolat lankė, stebėjo, konsultavo rizikos šeimas. Teikiant ugdytiniams socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiavome su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, socialinių reikalų skyriumi, Kalvarijos globos ir užimtumo centru, Marijampolės PPT), teisėtvarkos institucijomis-MAVPK Kalvarijos policijos komisariatu.

Lopšelyje-darželyje teikėme specialiąją pedagoginę pagalbą 65 ugdytiniams. Logopedai skleidė įstaigoje kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevenciją, siekdami veiksmingo vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo. Aptarė su grupių auklėtojomis ir priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis ugdymo būdus, teikė rekomendacijas kaip dirbti šalinant sutrikimus. 11 ugdytinių teikėme specialiojo pedagogo pagalbą. 1 vaikui teikėme nuolatinę, kitiems pagal poreikį mokytojo padėjėjo pagalbą. Nuolat ugdytinių tėvus informavome apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus, teikėme rekomendacijas.

5 pedagogės baigė Lietuvos respublikos sveikatos mokslų universiteto organizuotus kursus „Autizmas: šiuolaikiniai diagnostikos ir terapijos metodai“. Įgijo žinių ir praktinių įgūdžių apie autistų vaikų atpažinimą, integraciją, ugdymo ypatumus.

Lopšelis-darželis yra „Sveikatos želmenėliai“ asociacijos narys. 25 pedagogai tęsė savo veiklą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, dalyvavo įvairiuose asociacijos renginiuose, konferencijose, akcijose. Įstaigoje organizavome seminarą pedagogams „Palankaus mikroklimato kūrimas darželyje ir šeimoje“, kurį vedė sveikatos želmenėlių prezidentė Danutė Jakučiūnienė.

Aktyviai dalyvavome sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą, Rasa Brokienė organizavo fizinio aktyvumo, gerų emocijų veiklas, burnos higienos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, sveikos mitybos mokymus vaikams. Kovo-gegužės mėnesį įgyvendinamuose mokymuose „Širdies ir kraujagyslių ligų bei cukrinio diabeto rizikos grupės asmenų sveikatos stiprinimo programa“ dalyvavo 10 įstaigos darbuotojų.

9 lopšelio-darželio grupės dalyvavo Lietuvos automobilinekų sąjungos „LAS Z Kartos Akademijos“ organizuotuose saugaus eismo mokymuose, kurių tikslas- skatinti mokyti pagrindinių saugaus eismo taisyklių reikalavimų, ugdyti saugaus elgesio kelyje gebėjimus. Vaikai įgijo saugaus eismo žinių, jau turimas išbandė realioje aplinkoje - saugaus eismo salėje.

Balandžio mėnesį direktorės pavaduotoja ugdymui lopšelyje-darželyje organizavo gerosios darbo patirties renginį- seminarą „Netradiciniai ugdymo metodai, siekiant vaiko pasiekimų ir pažangos“. 13 pedagogų skaitė pranešimus, dalijosi gerąja darbo patirtimi Kalvarijos savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Visi dalyviai patobulino savo pedagogines profesines kompetencijas.

Tęsėme bendradarbiavimą su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“. Balandžio mėnesį dalyvavome Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ organizuotoje Respublikinėje Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Žilvičiai“ konferencijoje „Idėja Lietuvai“ skirtoje Lietuvos 100-čiui paminėti. Konferencijoje ugdant mūsų jaunųjų piliečių tautiškumą, patriotiškumą, tradicijų ir papročių puoselėjimą dalijomės savo darbo patirtimi su Šiaulių, Mažeikių, Anykščių, Kauno, Panevėžio, Klaipėdos, Šalčininkų raj. Jašiūnų, Kauno raj. Karmėlavos, Jonavos, Kėdainių, Kretingos, Varėnos lopšeliais-darželiais „Žilvitis“.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ įsijungė į respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akciją „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“ skirtą pasaulinei sveikatos dienai paminėti masinį bėgimą „Aš bėgu -2018“.

Parengėme ir įgyvendinome sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikas ir saugus darželinukas“. Programai buvo skirta 762.0 eur, kurie buvo panaudoti lauko žaidimų inventoriui įsigyti, vaikų apdovanojimams ir varžyboms organizuoti sporto centre.

3 priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, kurią įgyvendino socialinė pedagogė Renata Dovydaitienė.

Visos lopšelio-darželio grupės yra projekto „Sveikatiada“ dalyvės. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis.

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkos raštu.

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ ugdytiniai dalyvavo RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija) ir LTOK (Lietuvos tautinis olimpinis komitetas) organizuotose „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2018“. Projekto I ir II etapuose dalyvavo kačiukų grupės vaikai, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Vida Liutkevičienė ir kūno kultūros pedagogas Evaldas Grigaitis. Asmeniškai kiekvienas dalyvis buvo apdovanotas simboliškais dovanėlėmis, padėkos raštais ir diplomais.

Kūno kultūros pedagogas Evaldas Grigaitis aktyviai dalyvavo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje. Lopšelyje-darželyje organizavo trikrepsio festivalį, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Už dalyvavimą apdovanotas padėka, akcija „Rieda ratai rateliukai“.

Kačiukų ir Boruželių grupės vaikučiai dalyvavo regbio klubo „Grandis 7“ organizuotame projekte „Judėk šokio ritmu. Žaisk judriuosius žaidimus“. Vaikai apdovanoti padėkomis, medaliais ir taurėmis.

Pavadootoja ugdymui Janina Bukevičienė parengė sporto salės remonto projektą. Kūno kultūros ir sporto departamentas skyrė 2000 eurų projekto įgyvendinimui. Suremontuota sporto salė, įrengti tualetai vaikams, didesnės galimybės vaikams sportuoti, judėti.

Logopedė Daiva Vaitkevičienė, auklėtojos Audronė Pauliukonienė, Odeta Karpavičienė dalyvavo tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Pedagogės dalyvavo konferencijose, organizavo įvairias veiklas su vaikais ir tėvais, vaikų kalbos ugdymui ir sutrikimams šalinti.

Lopšelis-darželis dalyvavo nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“ projekte. Įstaigoje sudaryta pokyčio projekto įgyvendinimo darbo grupė. Pedagogai dalyvavo organizuotuose mokymuose. Pavadootoja ugdymui dalyvavo stažuotėse Suomijoje-Estijoje, Vokietijoje-Lenkijoje, Kretingoje, praplėtė profesines kompetencijas, dalijosi darbo patirtimi ir išpuoliais. Gruodžio 6 d. lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ vyko mokyklų lyderystės iniciatyvų renginys „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas siekiant vaiko pažangos“. Kartu su tėvais daug diskutavome apie vaikų motyvaciją mokytis. Supratome, kad laisvės ir erdvės mes turime tiek, kiek sau leidžiame, kad lyderis daro ne dėl savęs, o dėl kitų, kad labai svarbu paskatinti vaikus ir jais tikėti, taip skatinant ir jų lyderystę.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir partnerės Kalvarijos savivaldybės administracijos įgyvendinamame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Dalyvavome mokymuose tėvams ir pedagogams, kuriuos vedė psichologė, psichoterapeutė, sertifikuota (LSMU) Mindfulness (Dėmesingo Įsisąmoninimo) mokytoja, mentorystės ekspertė, naudingų įpročių trenerė Egidija Talalienė. Mokymai yra tęstiniai, vyks keliais etapais, todėl tęsis ir kitais metais.

Meninio ugdymo pedagogė Ilona Jasiulevičienė, auklėtojos Žaneta Bansevičienė, Jolita Paltanavičienė dalyvavo Lietuvos interaktyviame pilietiškumo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018“. Vaikai skype pagalba bendravo su Vilniaus miesto lopšelio-darželio „Žilvitis“ vaikučiais, sveikino vieni kitus su Lietuvos šimtmečiu. Dalyvavdami projekte nuo sausio-13osios, Laisvės gynėjų dienos, iki Vasario 16-osios ugdytiniai įvairiais būdais tyrinėjo, rinko informaciją apie Lietuvą ir Kalvarijos kraštą, kūrė „Kalvarijos miestelio metraštį“, gaminosi tautinę atributiką, mokėsi Lietuvos valstybės himną, Suvalkijos krašto lopšinę, padavimą apie Kalvariją, lietuvių liaudies dainų, žaidimų, šokių, ruošėsi viktorinai. Sukūrė video sveikinimą atkurtos Lietuvos 100-mečio proga.

Socialinė pedagogė Renata Dovydaitytė ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė Danutė Brilienė dalyvavo Respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Saugiai į mokyklą-saugiai į namus“. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis.

Logopedė Janina Bukevičienė ir socialinė pedagogė Renata Dovydaitytė dalyvavo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų respublikiniame projekte „Margučių kraitė“. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis.

Lopšelyje-darželyje grupių pedagogės įgyvendino projektus „Pripildyk Žilvičio skrynią lietuvių liaudies kultūros lobiais“, „Vaikai ir gėlės žemės šypsenėlės“, „Žingsnelis po žingsnelio... Pažinkime atraskime“, „Begu saulės takeliu“, „Kurdamas grožį atrandu ir mokausi“, „Mus kalbina knygos lapeliai“. Buvo ugdomos vaikų kompetencijos, lavėjo kūrybiškumas, vaizduotė, vaikai išbandė įvairias technikas.

Socialinė pedagogė Renata Dovydaitytė organizavo projektus „Saugaus elgesio įgūdžių ugdymas“, „Šiandien mano nuotaika gera“. Vaikai įgijo žinių apie jausmus, emocijas, pozityvaus bendravimo įgūdžių, išmoko kaip išvengti pavojų buityje, miške prie vandens, gamtoje.

„Boruželių“ grupės ugdytiniai su priešmokyklinio ugdymo pedagoge Danute Briliene dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“.

Lopšelio-darželio pedagogės dalyvavo įvairiuose respublikiniuose renginiuose, skirtuose Lietuvos šimtmečiui paminėti: pilietinėse akcijose „100 žingsnių Lietuvai“, „Mano trispalvis papuošalas“, vaikų kūrybinėse parodose „Eglutė šimtmečiui“, „Rašau žodį „Lietuva“, „Mano mažoji širdelė-Lietuva“, „Mano dovanėlė-šventei Tėviškėlei“, nuotraukų konkurse „Mes-šimtmečio vaikai“, kūrybinėje karpinių parodoje „100 gimtadienio paukščių“ ir kt.

Lopšelyje-darželyje organizavome šventes: Vaikų gynimo dienas paminėti „Taikos glėbys“, Šeimos šventę, kurioje aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio bendruomenė, Kaziuko mugę, Užgavėnės, mamų, rugsėjo 1-osios, Rudenėlio, Kalėdų senelio belaukiant šventes.

Organizavome: veiksmo savaitę „Be patyčių“, akcijas „Darom 2018“, „Mėnuo be smurto „Tolerancijos“ dienas paminėti.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo savivaldybės organizuojamuose renginiuose: „Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena“, „Šypsaisi savo kraštui“.

Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytiniai iš mokinio krepšelio lėšų nupirkta vadovėlių ir priemonių grupių edukacinių aplinkų gerinimui ir ugdytinių kompetencijų plėtojimui. Lopšelyje-darželyje grupės papildytos naujomis priemonėmis ir žaislais.

1. Pirmasis tikslas-siekti ugdymo proceso kokybės, įgyvendinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Jo uždaviniai:

1.1. Kryptingai ir tikslingai plėtoti projektinę veiklą, ieškant inovatyvių ugdymosi formų bei idėjų;

1.2. Planuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaiko pasiekimus ir pažangą;

1.3. Stiprinti šeimos ir bendruomenės ryšį, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II. Antrasis tikslas-atnaujinti lauko erdves, skatinant vaikų fizinį aktyvumą.

Jo uždaviniai:

2.1. Atnaujinti esamas lauko erdves, atitinkančias ugdytinių amžių, poreikius, tėvų lūkesčius;

2.2. Įsigyti lauko inventoriaus ir įrangos;

2.3. Užtikrinti emociškai saugią ir sveiką aplinką.

III. Prioritetai:

3.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos gerinimas.

3.2. Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

3.3. Pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.

IV. Priemonių planai:

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (tūkst. Lt)
1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					

1.1.	Analizuoti veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklį „Strateginis mokyklos planas, metinis veiklos planas bei jų įgyvendinimas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- kovas	Vertinimo instrumentų kūrimas, stebėjimo rezultatų fiksavimas Gauti rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	Parengti ir pristatyti giluminio įsivertinimo rezultatus lopšelio-darželio bendruomenei	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandis- gegužė	Veiklos kokybės giluminio įsivertinimo ataskaita Lopšelio- darželio bendruomenė sužinos įsivertinimo rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.	Pasirengti įsivertinti lopšelio- darželio veiklą	Direktorė	Rugsėjis	Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo plačiajam veiklos kokybės įsivertinimui atlikti	Žmogiškieji ištekliai
1.4.	Įsivertinti plačiąją lopšelio- darželio veiklą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	Plačiojo įsivertinimo rezultatai bus panaudoti giluminio vertinimo problemai suformuluoti ir lopšelio-darželio veiklos kaitai analizuoti	Žmogiškieji ištekliai
1.5.	Pristatyti plačiojo įsivertinimo rezultatus lopšelio- darželio bendruomenei	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis	Pedagogai sužinos lopšelio- darželio stipriąsias ir silpnąsias ugdomosios veiklos sritis	Žmogiškieji ištekliai
1.6.	Sudaryti darbo grupę pasirinktos srities analizei atlikti	Direktorė	Lapkritis	Įsakymas dėl VAK grupės sudarymo	Žmogiškieji ištekliai
1.7.	Nagrinėti ir įsivertinti pasirinktą giluminę problemą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis- gruodis	Iliustracijų kūrimas	Žmogiškieji ištekliai

2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė

2.1.	Vaiko pasiekimų vertinimas, fiksavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
2.2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Plėtosis vaikų kompetencijos, pasiekimų sritys, ugdysis kūrybiškumas, saviraiška, tobulės pedagogų profesinė kompetencija	Žmogiškieji ištekliai

2.3.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, programų pritaikymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė - spalvis	Kokybiško ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
2.4.	Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė	Sausis- gruodis	Gerės vaikų sveikata, ugdymo ir ugdymosi rezultatai. Jie bus panaudoti veiklos planavime	Žmogiškieji ištekliai
2.5.	Ugdytinų pasiekimų sričių ir kompetencijų plėtojimas, taikant netradicinius ugdymo metodus	Direktorė	Vasaris-gruodis	Tobulės vaikų pasiekimai, pažanga.	Žmogiškieji ištekliai
2.6.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	Tobulės pedagogų profesinės kompetencijos Gerės vaikų ugdymas, ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai

3. PEDAGOGŲ IR VADOVŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė

3.1.	Dalyvavimas šalies, apskrities, savivaldybės seminaruose ir kituose renginiuose	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė, plėtosis pedagogų profesinė kompetencija	Krepšelio lėšos
3.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžiai:				
3.3.1.	Sudaryti 2019 m. atestacijos komisijos posėdžių grafiką	Atestacijos komisijos pirmininkas	Sausis	Atestacijos komisijos 2019 m. posėdžių grafikas	Žmogiškieji ištekliai
3.3.2.	Atestacijos komisijos posėdis Aptarti mokytojų atestacijos 2020- 2022 m. programą	Atestacijos komisijos pirmininkas	Lapkritis- gruodis	Mokytojų atestacijos 2020- 2022 m. programa	Žmogiškieji ištekliai

4. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė

4.1.	Lopšelio-darželio pedagogų taryba:				
------	---	--	--	--	--

4.1.1.	2018 m. veiklos rezultatų aptarimas Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas ir saugus darželinukas“ įgyvendinimo aptarimas.	Direktorė	Sausis	Pedagogai sužinos 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatus Gerės ugdymo kokybė, stiprės vaikų sveikata	Žmogiškieji ištekliai
4.1.2.	Šiuolaikiškų ugdymo (si) sąlygų tobulinimas lauke ir grupėje	Direktorė	Kovas	Edukacinės lauko ugdymo aplinkos bus panaudotos ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
4.1.3.	Vaiko, šeimos ir pedagogo sąveika, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	Direktorė	Gegužė	Gerės tėvų ir pedagogų partneriški santykiai Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
4.1.4.	Pasiengimas naujiems 2019-2020 mokslo metams Grupių komplektavimas	Direktorė	Rugpjūtis	Pedagogai sužinos prioritetus ir svarbiausias veiklos kryptis Sukomplektuotos grupės pagal amžiaus tarpsnius	Žmogiškieji ištekliai
4.1.5.	Veiklos kokybės (plačiojo) rezultatų aptarimas ir giluminio veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklio numatymas Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas Tėvų informavimo ir švietimo aptarimas	Direktorė	Spalis	Pedagogai sužinos stipriąsias ir problemines veiklos sritis Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai
4.1.6.	2020 m. veiklos plano pristatymas Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas.	Direktorė	Gruodis	2020 m. veiklos planas Tobulės pedagogų profesinė kompetencija Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
4.2.	Lopšelio-darželio taryba:				
4.2.1.	Lopšelio–darželio 2019 m. ūkinės-finansinės veiklos aptarimas 2019 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas Lopšelio-darželio 2018 metų vadovo veiklos ataskaita	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis-gegužė	Racionalus išteklių panaudojimas Bendruomenė sužinos lopšelio-darželio vadovo veiklos ataskaita	Žmogiškieji ištekliai

4.2.2.	Lopšelio-darželio darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. 2019 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis -gegužė	Gerės ugdymo kokybė Bus sukauptos labdaros-paramos lėšos įstaigos veiklai tobulinti Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
4.2.3.	Lopšelio-darželio 2020 m. sąmatos projekto rengimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Spalis	Lopšelio-darželio 2020 m. sąmata	Žmogiškieji ištekliai
4.2.4.	Pritarti 2020-2022 m. pedagogų atestacijos programai Pritarimas 2020 m. veiklos planui	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis	Atestacijos programa Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos planas	Žmogiškieji ištekliai
4.3.	Pedagogų metodinė grupė:				
4.3.1	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant pasiekimų ir pažangos Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo 2018 m. aptarimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis	Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga Pedagogai numatys veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	Žmogiškieji ištekliai
4.3.3.	Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese Ugdymo priemonių ir literatūros iš MK lėšų įsigijimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas	Bus taikomi įvairūs ugdymo būdai ir metodai ugdymo procese Grupės bus aprūpintos ugdymo priemonėmis ir literatūra	Žmogiškieji ištekliai
4.3.4.	Kokybiško ugdymo organizavimas , įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir Ikimokyklinio ugdymo programą Ugdomosios veiklos planavimas pagal Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį gerės ugdymo rezultatai, kokybė. Vadovaujantis vaikų pasiekimais, bus planuojamas ugdymo turinys	Žmogiškieji ištekliai
4.3.5.	Ugdymo turinio planavimas pagal Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas Vaikų adaptacijos aptarimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas Sėkminga vaikų adaptacija Vaikų kalba taps aiškesnė,	Žmogiškieji ištekliai

	Šeimos pagalba vaikui, šalinant kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir įtvirtinant teisingą tarimą			turtingesnė Tėvai sužinos kaip padėti įveikti kalbos sutrikimus	
4.3.6.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, įgyvendinant sveikatos programas ir projektus Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis	Gerės ugdymo kokybė, vaikų sveikata Gerosios darbo patirties sklaida	Žmogiškieji ištekliai
4.3.7.	Metodinės veiklos 2019 metais aptarimas Metodinės veiklos 2020 m. lopšelyje- darželyje aptarimas Įgyvendintų projektų aptarimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis	Pedagogės numatys tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti Gerės ugdymo kokybė Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai
4.4.	Lopšelio-darželio tėvų susirinkimas:				
4.4.1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susitikimas su Kalvarijos gimnazijos pradinė klasių mokytojomis ir lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais	Direktorė	Sausis- vasaris	Tėvai sužinos priėmimo į Kalvarijos gimnaziją tvarką, mokytojų lūkesčius	Žmogiškieji ištekliai
4.4.2.	Lopšelio-darželio 2019-2020 m. m. veiklos rezultatų aptarimas Lopšelio- darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas Pasiruošimas vasaros atostogoms	Direktorė	Gegužė	Tėvai plačiau sužinos apie lopšelio-darželio veiklą ir pasiektus rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
4.4.3.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimas lopšelyje- darželyje 2019-2020 m. m. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas įstaigoje	Direktorė	Rugsėjis	Bus siekiama sudominti šeimas, ieškant bendrų sąlyčio taškų vaiko pasiekimams ir pažangai gerinti	Žmogiškieji ištekliai
	5. SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė				
5.1.	Socialinė pagalba:				
5.1.1.	Individualus ir grupinis darbas su ugdytiniais. Socialinių, emocinių bei elgesio problemų sprendimas	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Ugdytinių konsultavimo grafikas Sistemiška, laiku teikiama socialinė pagalba	Žmogiškieji ištekliai

	Gyvenimiškų įgūdžių ugdymas			Sėkminga vaikų integracija įstaigoje	
5.1.2.	Veikla su ugdytinių tėvais, jo teisėtais atstovais- pagalba sprendžiant problemas, bendradarbiaujant su įstaigos administracija, pedagogais	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Bendradarbiavimo stiprinimas tarp ugdytinio ir jo šeimos Pagalba vaikui ir šeimai	Žmogiškieji ištekliai
5.1.3.	Darbas su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine- psichologine tarnyba) ir teisėtvarkos institucijomis	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija	Žmogiškieji ištekliai
5.1.4.	Rizikos grupei priskiriamų ugdytinių stebėjimas ir konsultavimas. Lankymasis šeimose Darbas su socialinę atskirtį ir rizikos faktorius turinčiomis šeimomis	Socialinė pedagogė	Sausis- gruodis	Sudarytas rizikos grupei priskiriamų ugdytinių sąrašas, teikiama sisteminga socialinė pagalba, bendradarbiavimas ir pagalba tėvams, sprendžiant problemas	Žmogiškieji ištekliai
5.1.5.	Socialinės paramos, nemokamo maitinimo organizavimas	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Vaikai gaus nemokamą maitinimą	Žmogiškieji ištekliai
5.1.6.	Prevencinė veikla	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Ugdytiniai gebės atpažinti žalingus įpročius ir jų išvengti Išmoks lengviau įveikti kasdieninius sunkumus	Žmogiškieji ištekliai
5.2.	Specialioji pedagoginė pagalba:				
5.2.1.	Specialioji pedagoginė pagalba vaikui ir vaikų grupei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi sunkumus	Specialioji pedagogė,	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams Tobulės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
5.2.2.	Individualios, pogruginės, grupinės logopedinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų	Logopedės	Sausis- gruodis	Gerės vaikų kalba, kalbėjimas, ugdysis komunikavimo kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
5.2.3.	Sudaryti pagalbos gavėjų sąrašą	Logopedės	Rugsėjis, sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas	Žmogiškieji ištekliai
5.2.4.	Švietėjiška pagalba tėvams ir pedagogams šalinant vaikų kalbos sutrikimus	Logopedės	Sausis-gruodis	Pedagogai ir tėvai įgis žinių kaip šalinti kalbos sutrikimus	Žmogiškieji ištekliai

5.2.5.	Pradinis ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikius įvertinimas ir dokumentų rengimas pedagoginei psichologinei tarnybai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Vaiko individualių poreikių vertinimas	Krepšelio lėšos
6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA Atsakingas vykdytojas – Janina Bukevičienė					
6.1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:				
6.1.1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo rezultatų aptarimas Pagalbos gavėjų sąrašo aprobavimas Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas Bus pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams	Žmogiškieji ištekliai
6.1.2.	Įgyvendintų prevencinių programų (Zipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa) įgyvendinimo aptarimas. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas Akcijos „Savaitė be patyčių“ aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Kovas	Gerės vaikų sveikata Akcija „Savaitė be patyčių“	Žmogiškieji ištekliai
6.1.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų bei pažangos aptarimas Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, brandumo mokyklai aptarimas „Gegužė- mėnuo be smurto“ aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Gegužė	Pedagogai sužinos stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
6.1.4.	Individualių ugdymo programų sudarymas ir aptarimas Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas) Vaikų adaptacija ir pagalba socializacijos procese Pagalba šeimai	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, logopedai	Rugsėjis	Individualios ugdymo programos Individualių vaiko poreikių tenkinimas Pagalbos gavėjų sąrašas Pagalba vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose	Žmogiškieji ištekliai
6.1.5.	Netinkamo vaiko elgesio koregavimo galimybės lopšelyje-darželyje 2019 m. vaiko gerovės komisijos veiklos	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Lapkritis	Bus teikiamas kokybiškas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Žmogiškieji ištekliai

	aptarimas 2020 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas			2020 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
6.2.	Krizių valdymas Ekstremalių krizinių ir probleminių situacijų sprendimas, intervencijos plano rengimas, vykdymas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Esant reikalui	Įprastos lopšelio-darželio veiklos atkūrimas	Žmogiškieji ištekliai
7. PROFESINIS ORIENTAVIMAS, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
7.1.	Pokalbiai apie profesijas	Grupių auklėtojos	Spalis- lapkritis	Ugdytiniai susipažins su profesijomis, įgis žinių apie profesijos reikalingumą	Žmogiškieji ištekliai
7.2.	Ekskursijos į visuomeninės paskirties įstaigas	Grupių auklėtojos	Sausis- gruodis	Vaikai praplės žinias apie visuomeninės paskirties objektus, jų naudą žmonėms	Žmoniškieji ištekliai
8. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
8.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis- gruodis	Gerosios patirties sklaida	Žmogiškieji ištekliai
8.2.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis patirties apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą	Žmogiškieji ištekliai
8.3.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje	Kūno kultūros pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikai įgis patirties, tobulės sveikatos saugojimo kompetencija Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.4.	Dalyvavimas tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“	Socialinė pedagogė	Sausis – gruodis	Lavės vaikų socialiniai įgūdžiai	Krepšelio lėšos
8.5.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“	Pedagogai, logopedas	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis naujos patirties Lavės vaikų kalba	Krepšelio lėšos
8.6.	Dalyvavimas nacionaliniame švietimo projekte	Direktorės	Sausis- kovas	Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga	Projekto

	„Lyderių laikas 3“	pavadootoja ugdymui		Plėtosis profesinė kompetencija	lėšos
8.7.	Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“	Direktorės pavadootoja ugdymui	Sausis- kovas	Ugdysime fizinę vaikų sveikatą Įvairinsime fizines veiklas	Žmogiškieji ištekliai
8.8.	Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“	Pedagogai	Sausis-kovas	Vaikai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą	Žmogiškieji ištekliai
8.9.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	Socialinė pedagogė, pedagogai	Sausis-gruodis	Ugdysime motyvuotą sveikai gyventi vaiką	Žmogiškieji ištekliai
8.10.	Etninės kultūros ugdymo 2019-2021 m. programa „Pripildyk Žilvičio skrynią lietuvių liaudies kultūros lobiais“	Direktorės pavadootoja ugdymui	2019-2021 m.	Ugdysis pilietiškumas, patriotiškumas, puoselėsime lopšelio-darželio tradicijas kultūros vertybes, papročius	Žmogiškieji ištekliai
8.11.	Ekologinis projektas „Vaikai ir gėlės žemės šypsenėlės“	Kačiukų, drugelių, papūgelių, kiškučių, boruželių grupės	Sausis-kovas	Plėtosis pažinimo, komunikavimo, meninė kompetencijos	
8.12.	Projektas „Žingsnelis po žingsnelio...Pažinkime-atraskime“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Sausis- gruodis	Ugdysime patriotiškumą, meilę savo kraštui. Plėsis vaiko akiratis, kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.13.	Projektas „Gyvuok per amžius-būk laisva“	Jungėnų skyriaus pedagogai	Sausis- gruodis	Vaikai įtvirtins žinias apie savo Lietuvą, istoriją. Lavės vaikų kalba. Bus ugdomas vaikų patriotizmas, pilietiškumas, tautiškumas	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.14.	Projektas „Bėgu saulės takeliu“	Viščiukų, voveriukų grupės pedagogės	Sausis-rugpjūtis	Plėtosis vaikų pažintinė, komunikavimo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
8.15.	Projektas „Kurdamas grožį atrandu ir mokausi“	Pedagogai	Sausis-gruodis	Plėsis vaikų kompetencijos. Lavės kūrybiškumas, vaizduotė, susipažins	Žmogiškieji ištekliai

				ir išbandys įvairias technikas	
8.16.	Projektas „Saugaus elgesio įgūdžių ugdymas darželyje“	Socialinė pedagogė	Sausis-gruodis	Vaikai atpažins pavojus buityje, miške, prie vandens. Išmoks išvengti pavojų	Žmogiškieji ištekliai
8.17.	Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	Pedagogai išmoks valdyti stresą, gebės kūrybiškai mokyti savo ugdytinius, turės įtakos vaikų emociniam raštingumui bei jų destruktivaus elgesio sumažinimui.	Žmogiškieji ištekliai
9. TRADICINIAI RENGINIAI					
Atsakingas vykdytojas - Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
9.1.	Trys karaliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausio mėn.	Tradicijų puoselėjimas įstaigoje	Žmogiškieji ištekliai
9.2.	Laisvės gynėjų diena, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausio mėn.	Dorovinių nuostatų patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.3.	Sporto šventės „Sveikatingumo savaitė“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas	Žmogiškieji ištekliai
9.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Patriotiškumo ugdymas, vaikai sužinos Lietuvos valstybės simbolių reikšmę	Žmogiškieji ištekliai
9.5.	Užgavėnės	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Liaudies tradicijų puoselėjimas įstaigoje. Vaikai praplės pažintinę kompetenciją	Žmogiškieji ištekliai
9.6.	Menų savaitė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Įgis žinių apie lietuvių liaudies amatus, tradicijas, papročius	Žmogiškieji ištekliai
9.7.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	Socialinė pedagogė	Kovo mėn.	Vaikai mokysis spręsti konfliktus be pykčio.	Žmogiškieji ištekliai

				Ugdysime draugiškumą, pagarbą vienas kitam, suaugusiam Saugaus mikroklimato kūrimas	
9.8.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Patriotiškumo, tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.9.	Darželio „Žilvitis“ gimtadienio šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo 16 d.	Pasididžiavimo savo lopšelių-darželiu jausmo ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.10.	Žemės diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo 21 d.	Vaikai sužinos žemės teikiamas dovanas, žmonėms, vertę, gamtos tausojimą ir saugojimą	Žmogiškieji ištekliai
9.11.	Gandro šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Vaikai sužinos tautos papročius ir tradicijas	Žmogiškieji ištekliai
9.12.	Velykų šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandžio mėn.	Tradicijų puoselėjimas, tautos elementų perteikimas Vaikai susipažins su margučių marginimo būdais ir Velykų papročiais	Žmogiškieji ištekliai
9.13.	Atvelykio šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandžio mėn.	Išmoks liaudies žaidimų Papročių, kiaušinių ridenimo tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.14.	Mėnuo be smurto prieš vaikus	Socialinė pedagogė	Gegužės mėn.	Pasitikėjimo savimi ir pagarbos vienas kitam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.15.	Mamyčių šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Balandžio mėn.	Pagarbos ir meilės mamai ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.16.	Tarptautinė šeimos diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužės mėn.	Šeimos tradicijų, bendradarbiavimo ir bendravimo puoselėjimas įstaigoje Dorovinių nuostatų ugdymas	Žmogiškieji ištekliai

9.17.	Vaikučių išleistuvės į mokyklą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužės mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.18.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Birželio mėn.	Džiugių emocijų, geros nuotaikos vaikams perteikimas	Žmogiškieji ištekliai
9.19.	Mindaugo karūnavimo- Valstybės diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Liepos mėn.	Pilietiškumas, patriotiškumas, meilės savo tėvynei ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.20.	Į darželį žengti laikas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjo 1 d.	Įgis teigiamą ugdymosi nuostatą ir motyvaciją tapti mokiniu	Žmogiškieji ištekliai
9.21.	Pedagogų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Pagarbos suaugusiajam, auklėtojiui, šalia esančiam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.22.	Dėdės Rudenėlio šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Vaikai praplės žinias apie daržoves, augalus, gamtos reiškinius. Bus ugdomos kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
9.23.	Sveiko maisto diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.24.	Visų šventųjų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkričio mėn.	Pagarbos mirusiems ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.25.	Tarptautinė neįgaliųjų diena	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodžio 2 d.	Susipažins su senelių globos namuose gyvenančiais senoliais. Pagarbos senam, ligotam žmogui ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.26.	Tarptautinės tolerancijos diena	Socialinė pedagogė	Lapkričio mėn.	Pagarbos aplinkiniams, draugams, nuoširdaus bendravimo nesityčiojant puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.27.	Advento vakaronės	Direktorės	Gruodžio mėn.	Perteiksime vaikams senelių	Žmogiškieji

		pavadootoja ugdymui		tradicijas, senovines kūčių apeigas	ištekliai
9.28.	Kalėdų senelio belaukiant	Direktorės pavadootoja ugdymui	Gruodžio mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
10. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – Loreta Krasauskienė, Janina Bukevičienė					
10.1.	Įsigyti literatūrą ir ugdymo priemones	Direktorės pavadootoja ugdymui	Sausis- gruodis	Bus plėtojamos kompetencijos Gerės ugdymo kokybė	Krepšelio lėšos
10.2.	Papildyti grupes mokymo priemonėmis ir žaislais	Direktorės pavadootoja ugdymui	Sausis- gruodis	Grupių edukacinės aplinkos bus papildytos gautomis priemonėmis ir žaislais	Krepšelio lėšos

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio tarybos
2018 m. gruodžio 10 d. posėdžio
protokolo Nr. 6 nutarimu Nr.2

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio pedagogų tarybos
2018 m. gruodžio 11 d. posėdžio
protokolo Nr. 6 nutarimu Nr.4