

PATVIRTINTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-99

KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2020 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2019 m. veiklos programos įgyvendinimo ataskaita

2019 metais lopšelyje-darželyje veiklos kokybės įsivertinimą vykdėme vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Analizavome pasirinktos veiklos srities „Darželio valdymas“, veiklos rodiklio „Strateginis lopšelio-darželio planas, metinis veiklos planas bei jų įgyvendinimas“ 3 pagalbinius rodiklius „Strateginio plano ir metinio veiklos plano struktūra ir turinys“, „Uždavinių įgyvendinimas“ ir „Strateginio plano ir metinio veiklos plano veiksmingumas“, kurie atitinka 4 vertinimo lygį. Sudarėme darbo grupę, kuri į veiklos kokybės įsivertinimą subūrė visus įstaigos pedagogus. Apie rezultatus informavome lopšelio-darželio bendruomenę.

Pirmasis 2019 metų tikslas buvo-siekti ugdymo proceso kokybės, įgyvendinat ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Siekiant įgyvendinti šį tikslą planavome ugdymo turinį, atsižvelgdami į vaiko pasiekimus ir pažangą, stiprinome šeimos ir lopšelio-darželio ryšį, kryptingai ir tikslingai plėtojome projektinę veiklą, ieškodami inovatyvių ugdymosi formų bei idėjų. Siekėme patenkinti vaikų saviraiškos poreikius, plėtoti tautinį, etnokultūrinį, ekologinį pažinimą.

Siekiant atrojo tikslo-atnaujinti lauko erdves, skatinat vaikų fizinį aktyvumą, atnaujinome esamas lauko pavėses, kad jos atitiktų ugdytinių poreikius, įsigijome lauko inventoriaus ir įrangos, užtikrinome saugią ir sveiką aplinką.

Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, pavyko įgyvendinti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą lopšelyje-darželyje, atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, taip pat analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėje grupėje, Vaiko gerovės komisijoje, lopšelio-darželio tarybos ir pedagogų tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose.

Didelis dėmesys buvo skirtas vaikams parenkant bei jiems patiems pasirenkant kuo įdomesnes ir įvairesnes aktyvaus judėjimo ir savęs realizavimo formas ir būdus. Sėkmingai vaikų adaptacijai darželyje taikyti užsiėmimai vyko žaidimų su vandeniu, smėliu bei aktyvaus judėjimo metu.

Bendradarbiavome su šeima ir visuomene, stebėjome vaikų adaptacijos problemas įstaigoje, organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, įgyvendinome sveikatingumo projektus, daug dėmesio skyrėme vaikų sveikos mitybos įgyvendinimui. Pereinant prie mitybos Sveikatai palankus, vyko pokalbiai, diskusijos, personalas lankė seminarus, mokymus. Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, dalyvavome programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Tobulindami ir stiprindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais.

Įstaigoje nuolat kūrėme vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką, saugojome ir stiprinome vaiko sveikatą, formavome sveikos gyvensenos nuostatas, švietėme tėvus apie sveiką gyvenseną, sveiką gyvenimo būdą, sveiką mitybą. Papildėme lauko erdves naujomis priemonėmis, skatinančiomis vaikus saugiai judėti, sportuoti, žaisti.

Įgyvendinome sveikatą stiprinančios mokyklos programą. Parengėme fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2024 m. planą ir tapome aktyvia mokykla.

Pedagogų tarybos posėdžių metu aptarėme įstaigos veiklos rezultatus, šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų tobulinimą, vaiko pedagogo ir šeimos sąveiką, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais. Nuolat siekėme įtraukti šeimos narius į akcijas, šventes, projektus, renginius. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį aptarėme vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose aptarėme ūkinę finansinę veiklą, sąmatos rengimą, lopšelio-darželio veiklą vasaros atostogų metu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, labdaros paramos lėšų rinkimą, jų panaudojimą, edukacinių aplinkų turtinimą ir kitus su įstaigos veikla susijusius klausimus.

Pedagogų metodinės grupės posėdžiuose aptarėme ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, edukacinių erdvių panaudojimą ugdymo procese, kokybiško ugdymo organizavimą, įgyvendinant ugdymo programas. Susitarta dėl ugdymo turinio planavimo pagal Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas. Aptarta vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, projektų įgyvendinimas, vaikų adaptacija.

Tėvų susirinkimų metu aptarėme priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, pagalbos vaikui ir šeimai teikimą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Organizavome susitikimą su Kalvarijos gimnazijos pradinių klasių pedagogais, tėvais, lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Tėvus informavome apie įstaigos veiklą ir pasiektus rezultatus, supažindinome su vaiko pasiekimais ir pažanga, sveikos mitybos organizavimu lopšelyje-darželyje.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarėme pritaikytas ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir ugdymosi rezultatus, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo prioritetus, įgyvendintas prevencines programas, organizuotas akcijas netinkamo elgesio koregavimo galimybes. Individualiai su kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais, pagalbos vaikui specialistais aptarėme individualias ugdymo (si) programas, prioritetus, pasiekimus ir pažangą, susitarėme dėl ugdymo namuose ir įstaigoje. 9 ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinome Marijampolės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Įgyvendinome prevencines programas „Zipio draugai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programas. Aptarėme organizuotas akcijas „Savaitė be patyčių“, „Gegužė mėnuo be smurto“, Tolerancijos dienos paminėjimą, Solidarumo bėgimą 2019. Prisijungėme prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo 6-ojo solidarumo bėgimo ir ugdėme vaikų įkvėpimą daryti gerus darbus.

Pedagoginę veiklos priežiūrą vykdėme laikantis sistemiškumo, bendradarbiavimo, demokratiškumo, praktiškumo ir naudingumo principų. Rastus trūkumus aptarėme metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui nuolat stebėjo vaikų pasiekimų vertinimą ir fiksavimą, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą, specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, programų pritaikymą, vaikų sveikatos stiprinimą, vaikų pasiekimų sričių ir kompetencijų plėtojimą, taikant netradicinius ugdymo metodus, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Lopšelyje-darželyje teikėme individualią ir grupinę socialinę pagalbą ugdytiniams. Ugdėme vaikų socialinius įgūdžius, numatėme socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdus bei formas, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus. Inicijavome ir įgyvendinome prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus, bendradarbiaujant su pedagogais, tėvais, kitais specialistais, lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija. Socialinė pedagogė nuolat lankė, stebėjo, konsultavo rizikos šeimas. Teikiant ugdytiniams socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiauome su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, socialinių reikalų skyriumi, Kalvarijos globos ir užimtumo centru, Marijampolės PPT), teisėtvarkos institucijomis-MAVPK Kalvarijos policijos komisariatu.

Lopšelyje-darželyje teikėme specialiąją pedagoginę pagalbą 63 ugdytiniams. Logopedai skleidė įstaigoje kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevenciją, siekdami veiksmingo vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo. Aptarėme su grupių auklėtojomis ir priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis ugdymo būdus, teikėme rekomendacijas kaip dirbti šalinant sutrikimus. 11 ugdytinių teikėme specialiojo pedagogo pagalbą. 1 vaikui teikėme nuolatinę, kitiems pagal poreikį mokytojo padėjėjo pagalbą. Nuolat ugdytinių tėvus informavome apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus, teikėme rekomendacijas.

Lopšelis-darželis yra „Sveikatos želmenėliai“ asociacijos narys. 25 pedagogai tęsė savo veiklą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, dalyvavo įvairiuose asociacijos renginiuose, konferencijose, akcijose.

Aktyviai dalyvavome sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą, organizavo mokymus „Kaip suprasti šiuolaikinius vaikus ir padėti jiems tinkamai augti?“ ir „Kūrybos džiaugsmas ir savęs pažinimas, taikant dailės terapijos elementus“ lopšelio-darželio pedagogams.

Tęsėme bendradarbiavimą su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“. Lapkričio mėnesį dalyvavome Šalčininkų rajono Jašiūnų lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ organizuotoje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šalčininkų krašto savitumas ir vaikų ugdymo(si) sąsajos. Daugiakultūrinė aplinka“. Dalijomės savo darbo patirtimi su Šiaulių, Kauno raj. Karmėlavos, Jonavos, Anykščių, Kėdainių, Varėnos, Mažeikių, Kauno, Panevėžio, Klaipėdos, Kretingos, lopšeliais-darželiais „Žilvitis“.

Lopšelis-darželis „Žilvitis“ įsijungė į respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akciją „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“ skirtą pasaulinei sveikatos dienai paminėti masinį bėgimą „Aš bėgu -2019“.

Direktorius pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė ir mokytojas (kūno kultūros) rugsėjo-spalio mėnesiais organizavo iniciatyvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“.

Buvo organizuota socialinė akcija „Nenurašyk, o palaikyk“ – paminėti Dauno sindromo dienos, avėjome skirtingas kojines. Dalyvavome pasaulinėje akcijoje „Pamoka lauke“, „Obuolį valgai-sveikas augi“, tarptautiniame projekte judrios veiklos fotografijų ir aprašymų parodoje „Šaltis mums tai nebaisus – judam, krutam visada – sveikata mūsų gera“.

Parengėme ir įgyvendinome sveikos gyvensenos ugdymo programas „Sveikas ir saugus darželinukas“, „Noriu būti laimingas“. Programoms buvo skirta 800,0 eur, kurie buvo panaudoti lauko žaidimų inventoriui, ugdymo priemonėms įsigyti, vaikų apdovanojimams ir varžyboms organizuoti sporto centre.

3 priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, kurią įgyvendino socialinė pedagogė.

Visos lopšelio-darželio grupės yra projekto "Sveikatiada" dalyvės. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis.

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkos raštu.

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ ugdytiniai dalyvavo RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija) ir LTOK (Lietuvos tautinis olimpinis komitetas) organizuotose „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2019“ ir tapo finalininkais. Asmeniškai kiekvienas dalyvis buvo apdovanotas simboliškais dovanėlėmis, padėkos raštais ir diplomais.

Mokytojas (kūno kultūros) aktyviai dalyvavo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje. Lopšelyje-darželyje organizavo projektus: „Darželinukai už krepšinio rinktinės pergales“, „Futboliukas“, Trikrepsio festivalį, akciją „Rieda ratai rateliukai“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkomis. Dalyvavo Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių ugdytinių 3x3 krepšinio turnyre „Mažųjų krepšinis 2019“.

Logopedė ir 2 auklėtojos dalyvavo tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Pedagogės dalyvavo konferencijose, organizavo įvairias veiklas su vaikais ir tėvais, vaikų kalbos ugdymui ir sutrikimams šalinti.

Lopšelis-darželis dalyvavo nacionaliniame švietimo „Lyderių laikas 3“ projekte. Įstaigoje sudaryta pokyčio projekto įgyvendinimo darbo grupė. Pedagogai dalyvavo organizuotuose mokymuose. Tęsėme tėvų iniciatyvas įstaigoje. 2 tėvai organizavo veiklas vaikams Pelėdžiukų grupėje, viena mama – Jungėnų skyriaus „Nykštukų“ grupėje.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir partnerės Kalvarijos savivaldybės administracijos įgyvendinamame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

Logopedė dalyvavo tarptautinėje edukacinių kūrybinių darbų parodoje „Įkvėpk –iškvėpk- kalbėk“, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kiek daug margučių, kiek margų!“, respublikinėje SUP mokinių kūrybinių darbų parodoje „Praeities, dabarties ir ateities transportas“. Už dalyvavimą apdovanota padėkomis.

Jungėnų skyriaus pedagogė dalyvavo eTwinning Label projekte „Margaspalvis ruduo vaikų darželyje/COLORFUL AUTUMN IN KINDERGARTEN. Buvo apdovanota ženkleliu už projektą.

Lopšelyje-darželyje grupių pedagogės įgyvendino projektus „Pripildyk Žilvičio skrynią lietuvių liaudies kultūros lobiais“, „Vaikai ir gėlės žemės šypsenėlės“, „Žingsnelis po žingsnelio... Pažinkime atraskime“, „Begu saulės takeliu“, „Kurdamas grožį atrandu ir mokausi“. Buvo ugdomos vaikų kompetencijos, lavėjo kūrybiškumas, vaizduotė, vaikai išbandė įvairias technikas.

Socialinė pedagogė organizavo projektą „Saugaus elgesio įgūdžių ugdymas“. Vaikai įgijo žinių apie jausmus, emocijas, pozityvaus bendravimo įgūdžių, išmoko kaip išvengti pavojų buityje, miške prie vandens, gamtoje.

„Boružėlių“ grupės ugdytiniai su priešmokyklinio ugdymo pedagoge dalyvavo kūrybinių darbų ir nuotraukų parodose: „Eglutė šimtmečiui“, „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“, „Šv. Agotos duonelė“, „Stebuklinga duonelė“, „Skamba vardas Lietuvos“, „Mano kojinytė gražiausia, mano kojinytė šilčiausia“, „Žemė – mūsų širdyje“, „Mes gyvename sveikai reikalingi mums draugai“, „Velykų atvirukas“, „Mano pagalvėlė“, „Sveiki sugrižę, paukšteliai!“, „Paukščiai karpiniuose“, „Mes – šeima“, „Rudeninis skėtis“, „Mikutis gamtininkas“, fotografijos parodose: „Vaikai ir žiema“, „Mylimai Lietuvai skiriu...“, gamtosauginiame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkomis.

Lopšelyje-darželyje organizavome šventes: Vaikų gynimo diena paminėti, Šeimos šventę, kurioje aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio bendruomenė, Užgavėnes, mamyčių, rugsėjo 1-osios, Rudenėlio, Kalėdų senelio belaukiant šventes.

Organizavome: veiksmo savaitę „Be patyčių“, akcijas „Darom 2019“, „Mėnuo be smurto“, „Tolerancijos“ diena paminėti.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo savivaldybės organizuojamuose renginiuose: „Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena“, „Šypsai savo kraštui“.

Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytiniais iš mokinio krepšelio lešųsigyta lauko žaidimų aikštelių įrangos ir priemonių, edukacinių aplinkų gerinimui ir ugdytinių kompetencijų plėtojimui.

1. Pirmasis tikslas- gerinti ugdymo turinio kokybę, taikant netradicinius ugdymo metodus.

Jo uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ugdymo turinį, ieškant naujų efektyvių ugdymo būdų ir metodų;
- 1.2. Užtikrinti paslaugų kokybę, įgyvendinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą;
- 1.3. Sutelkti bendruomenės narius vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti.

II. Antrasis tikslas-siekti, kad sveikatos ugdymas taptų viena iš svarbiausių veiklos sričių,

Jo uždaviniai:

- 2.1. Kurti naujas ir tobulinti esamas lauko erdves;
- 2.2. Atnaujinti lauko inventorių ir įrangą;
- 2.3. Užtikrinti vaikų saugumą, kuriant saugią ir sveiką aplinką.

III. Prioritetai:

- 3.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos gerinimas.
- 3.2. Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- 3.3. Pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.

IV. Priemonių planai:

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (tūkst. Lt)
1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
1.1.	Analizuoti veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklį „Darželio vadovų veiklos veiksmingumas“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- kovas	Vertinimo instrumentų kūrimas, stebėjimo rezultatų fiksavimas. Gauti rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	Parengti ir pristatyti giluminio įsivertinimo rezultatus lopšelio-darželio bendruomenei	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandis- gegužė	Veiklos kokybės giluminio įsivertinimo ataskaita Lopšelio- darželio bendruomenė sužinos įsivertinimo rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
1.3.	Pasirengti įsivertinti lopšelio- darželio veiklą	Direktorius	Rugsėjis	Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo plačiajam veiklos	Žmogiškieji ištekliai

				kokybės įsivertinimui atlikti	
1.4.	Įsivertinti plačiąją lopšelio- darželio veiklą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis	Plačiojo įsivertinimo rezultatai bus panaudoti giluminio vertinimo problemai suformuluoti ir lopšelio- darželio veiklos kaitai analizuoti	Žmogiškieji ištekliai
1.5.	Pristatyti plačiojo įsivertinimo rezultatus lopšelio- darželio bendruomenei	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis	Pedagogai sužinos lopšelio- darželio stipriąsias ir silpnąsias ugdomosios veiklos sritis	Žmogiškieji ištekliai
1.6.	Sudaryti darbo grupę pasirinktos srities analizei atlikti	Direktorius	Lapkritis	Įsakymas dėl VAK grupės sudarymo	Žmogiškieji ištekliai
1.7.	Nagrinėti ir įsivertinti pasirinktą giluminę problemą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lapkritis- gruodis	Iliustracijų kūrimas	Žmogiškieji ištekliai
2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA					
Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
2.1.	Vaiko pasiekimų vertinimas, fiksavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė, vaikų pažanga	Žmogiškieji ištekliai
2.2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- gruodis	Plėtosis vaikų kompetencijos, pasiekimų sritys, ugdysis kūrybiškumas, saviraiška, tobulės pedagogų profesinė kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, programų pritaikymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė - spalio	Kokybiško ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
2.4.	Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas, Sveikatą stiprinančios mokyklos 2018-2022 m. programą ir fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2024 m. planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	Sausis- gruodis	Stiprės vaikų sveikata, ugdymo ir ugdymosi rezultatai. Jie bus panaudoti veiklos planavime. Vaikai aktyviai dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose.	Žmogiškieji ištekliai
2.5.	Ugdytinų pasiekimų sričių ir kompetencijų	Direktorius	Vasaris-gruodis	Tobulės vaikų pasiekimai,	Žmogiškieji ištekliai

	plėtojimas, taikant netradicinius ugdymo metodus			pažanga.	ištekliai
2.6.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Tobulės pedagogų profesinės kompetencijos Gerės vaikų ugdymas, ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
3. PEDAGOGŲ IR VADOVŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
3.1.	Dalyvavimas šalies, apskrities, savivaldybės seminaruose ir kituose renginiuose	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- gruodis	Gerės ugdymo kokybė, plėtosis pedagogų profesinė kompetencija	Krepšelio lėšos
3.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžiai:				
3.3.1.	Sudaryti 2020 m. atestacijos komisijos posėdžių grafiką	Atestacijos komisijos pirmininkas	Sausis	Atestacijos komisijos 2020 m. posėdžių grafikas	Žmogiškieji ištekliai
3.3.2.	Atestacijos komisijos posėdis Aptarti mokytojų atestacijos 2021- 2023 m. programą	Atestacijos komisijos pirmininkas	Lapkritis- gruodis	Mokytojų atestacijos 2021- 2023 m. programa	Žmogiškieji ištekliai
4. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
4.1.	Lopšelio-darželio pedagogų taryba:				
4.1.1.	2019 m. veiklos rezultatų aptarimas. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas ir saugus darželinukas“ įgyvendinimo aptarimas. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano 2020-2024 m. aptarimas. Lopšelio-darželio vadovo ataskaitos už 2019 m. veiklos aptarimas.	Direktorius	Sausis	Pedagogai sužinos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatus Gerės ugdymo kokybė, vaikų fizinis aktyvumas, stiprės vaikų sveikata. Pedagogai sužinos lopšelio-darželio veiklos rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
4.1.2.	Dėl 2020-2022 m strateginio plano įgyvendinimo aptarimo.	Direktorius	Kovas	Įgyvendinant strateginį planą gerės ugdymo kokybė, vaikų	Žmogiškieji ištekliai

	Grupių pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių turinimas ir atnaujinimas.			sveikata. Stiprės pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Edukacinės lauko ugdymo aplinkos bus panaudotos ugdymo procese.	
4.1.3.	Pedagogo-vaiko-tėvų sąveika, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant ugdymo (si) aplinką. Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	Direktorius	Gegužė	Stiprės tėvų ir pedagogų partneriški santykiai Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
4.1.4.	Pasiengimas naujiems 2020-2021 mokslo metams Grupių komplektavimas.	Direktorius	Rugpjūtis	Pedagogai sužinos prioritetus ir svarbiausias veiklos kryptis Bus sukomplektuotos grupės pagal amžiaus tarpsnius	Žmogiškieji ištekliai
4.1.5.	Veiklos kokybės (plačiojo) rezultatų aptarimas ir giluminio veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklio numatymas. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas Pedagogas- aktyvus ugdomosios veiklos organizatorius, padėjėjas, pagalbininkas, draugas.	Direktorius	Spalis	Pedagogai sužinos stipriąsias ir problemines veiklos sritis. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais. Stiprės ryšys tarp ugdytinių ir pedagogų.	Žmogiškieji ištekliai
4.1.6.	2021 m. veiklos plano pristatymas Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas.	Direktorius	Gruodis	2021 m. veiklos planas Tobulės pedagogų profesinė kompetencija Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
4.2.	Lopšelio-darželio taryba:				
4.2.1.	Lopšelio–darželio 2020 m. ūkinės-finansinės veiklos aptarimas 2020 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas Lopšelio-darželio 2019 metų vadovo veiklos ataskaita	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis-gegužė	Racionalus išteklių panaudojimas Bendruomenė sužinos lopšelio-darželio vadovo veiklos ataskaita	Žmogiškieji ištekliai
4.2.2.	Lopšelio-darželio darbo organizavimas vasaros	Įstaigos tarybos	Balandis -gegužė	Gerės ugdymo kokybė.	Žmogiškieji

	laikotarpiu. 2020 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	pirmininkas		Bus sukauptos labdaros-paramos lėšos įstaigos veiklai tobulinti Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti	ištekliai
4.2.3.	Lopšelio-darželio 2021 m. sąmatos projekto rengimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Spalis	Lopšelio-darželio 2021 m. sąmata	Žmogiškieji ištekliai
4.2.4.	Pritarti 2021-2023 m. pedagogų atestacijos programai Pritarimas 2021 m. veiklos planui	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis	Atestacijos programa Lopšelio-darželio 2021 m. veiklos planas	Žmogiškieji ištekliai
4.3.	Pedagogų metodinė grupė:				
4.3.1	Ugdymo turinio orientavimas į ugdytinių vertybinių nuostatų, gebėjimų, tradicijų puoselėjimą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant pasiekimų ir pažangos	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	Sausis	Ugdymo turinys bus orientuotas į vertybines nuostatas, gebėjimus ir tradicijas. Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
4.3.3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dėmė vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti Ugdymo priemonių ir literatūros iš MK lėšų įsigijimas	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	Kovas	Bus taikomi įvairūs ugdymo būdai ir metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme Grupės bus aprūpintos ugdymo priemonėmis ir literatūra	Žmogiškieji ištekliai
4.3.4.	2019-2020 m. m. grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas. Vaikų pasirengimo mokyklai aptarimas. Pagalbos vaikui teikimo aptarimas.	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	Gegužė	Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį gerės ugdymo rezultatai, kokybė. Vadovaujantis vaikų pasiekimais, bus planuojamas ugdymo turinys	Žmogiškieji ištekliai
4.3.5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant pasiekimų ir pažangos Šeimos pagalba vaikui, šalinant kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir įtvirtinant teisingą tarimą	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	Rugsėjis	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, gerinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Sėkminga vaikų adaptacija Vaikų kalba taps aiškesnė, turtingesnė	Žmogiškieji ištekliai

	Vaikų adaptacijos aptarimas Ugdymo turinio planavimas pagal Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas			Tėvai sužinos kaip padėti įveikti kalbos sutrikimus. Gerės ugdymo turinio planavimas pagal ugdymo programas	
4.3.6.	Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Pedagogo požiūris į ugdymo turinio įgyvendinimą, kasdieninės veiklos planavimą, organizavimą	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Lapkritis	Gerės vaikų sveikata, fizinis aktyvumas Gerosios darbo patirties sklaida Stiprės pedagogų santykiai su vaikais, gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
4.3.7.	Metodinės veiklos 2020 metais aptarimas. Metodinės veiklos 2021 m. plano aptarimas. Įgyvendintų projektų aptarimas. Šeimos dalyvavimas vaiko ugdyme, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Gruodis	Pedagogės numatys tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti Gerės ugdymo kokybė Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai
4.4.	Lopšelio-darželio tėvų susirinkimas:				
4.4.1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susitikimas su Kalvarijos gimnazijos pradinių klasių mokytojais ir lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais	Direktorius	Sausis- vasaris	Tėvai sužinos priėmimo į Kalvarijos gimnaziją tvarką, mokytojų lūkesčius	Žmogiškieji ištekliai
4.4.2.	Lopšelio-darželio 2019-2020 m. m. veiklos rezultatų aptarimas Lopšelio- darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas Pasiruošimas vasaros atostogoms	Direktorius	Gegužė	Tėvai plačiau sužinos apie lopšelio- darželio veiklą ir pasiektus rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
4.4.3.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimas lopšelyje- darželyje 2020-2021 m. m. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas įstaigoje	Direktorius	Rugsėjis	Bus siekiama įtraukti tėvus į ugdymo procesą pasiekimams ir pažangai gerinti	Žmogiškieji ištekliai
	5. SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA Atsakingas vykdytojas –direktoriaus pavadootojas ugdymui				
5.1.	Socialinė pagalba:				

5.1.1.	Individualus ir grupinis darbas su ugdytiniais. Socialinių, emocinių bei elgesio problemų sprendimas Gyvenimiškų įgūdžių ugdymas	Socialinis pedagogas	Sausis- gruodis	Ugdytinių konsultavimo grafikas Sisteminga, laiku teikiama socialinė pagalba Sėkminga vaikų integracija įstaigoje	Žmogiškieji ištekliai
5.1.2.	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas. Individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais. Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių poreikių tenkinimą	Socialinis pedagogas	Sausis- gruodis	Bendradarbiavimo stiprinimas tarp ugdytinio ir jo šeimos Pagalba vaikui ir šeimai, vaiko poreikių tenkinimas	Žmogiškieji ištekliai
5.1.3.	Darbas su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine- psichologine tarnyba) ir teisėtvarkos institucijomis	Socialinis pedagogas	Sausis- gruodis	Vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija	Žmogiškieji ištekliai
5.1.4.	Rizikos grupei priskiriamų ugdytinių stebėjimas ir konsultavimas. Lankymasis šeimose Darbas su socialinę atskirtį ir rizikos faktorius turinčiomis šeimomis	Socialinis pedagogas	Sausis- gruodis	Sudarytas rizikos grupei priskiriamų ugdytinių sąrašas, teikiama sisteminga socialinė pagalba, bendradarbiavimas ir pagalba tėvams	Žmogiškieji ištekliai
5.1.5.	Socialinės paramos, nemokamo maitinimo organizavimas	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikai gaus nemokamą maitinimą	Žmogiškieji ištekliai
5.1.6.	Prevencinė veikla“ „Mano teisės ir pareigos“ Aš grupėje „taisyklės, kurių visi laikomės“ „Pasidalinkime draugyste“	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Ugdytiniai gebės atpažinti žalingus įpročius ir jų išvengti Išmoks lengviau įveikti kasdieninius sunkumus	Žmogiškieji ištekliai
5.2.	Specialioji pedagoginė pagalba:				
5.2.1.	Specialioji pedagoginė pagalba vaikui ir vaikų grupei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi sunkumus	Specialusis pedagogas	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams Tobulės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
5.2.2.	Individualios, pogrupinės, grupinės logopedinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų	Logopedai	Sausis- gruodis	Gerės vaikų kalba, kalbėjimas, ugdysis komunikavimo kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
5.2.3.	Sudaryti pagalbos gavėjų sąrašą	Logopedai	Rugsėjis, sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas	Žmogiškieji ištekliai
5.2.4.	Švietėjiška pagalba tėvams ir pedagogams	Logopedai	Sausis-gruodis	Pedagogai ir tėvai įgis žinių kaip	Žmogiškieji ištekliai

	šalinant vaikų kalbos sutrikimus			šalinti kalbos sutrikimus	ištekliai
5.2.5.	Pradinis ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikius įvertinimas ir dokumentų rengimas pedagoginei psichologinei tarnybai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- gruodis	Vaiko individualių poreikių vertinimas	Krepšelio lėšos
6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA Atsakingas vykdytojas –direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
6.1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:				
6.1.1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo rezultatų aptarimas Pagalbos gavėjų sąrašo aprobavimas Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas Bus pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams	Žmogiškieji ištekliai
6.1.2.	Įgyvendintų prevencinių programų (Zipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa) įgyvendinimo aptarimas. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas Akcijos „Savaitė be patyčių“ aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kovas	Gerės vaikų sveikata Akcija „Savaitė be patyčių“	Žmogiškieji ištekliai
6.1.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų bei pažangos aptarimas Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, brandumo mokyklai aptarimas „Gegužė- mėnuo be smurto“ aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Gegužė	Pedagogai sužinos stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
6.1.4.	Individualių ugdymo programų sudarymas ir aptarimas Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas) Vaikų adaptacija ir pagalba socializacijos procese Pagalba šeimai	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedai	Rugsėjis	Individualios ugdymo programos Individualių vaiko poreikių tenkinimas Pagalbos gavėjų sąrašas Pagalba vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose	Žmogiškieji ištekliai
6.1.5.	Netinkamo vaiko elgesio koregavimo galimybės lopšelyje-darželyje 2019 m. vaiko gerovės komisijos veiklos	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Lapkritis	Bus teikiamas kokybiškas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Žmogiškieji ištekliai

	aptarimas 2020 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas			2020 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
6.2.	Krizių valdymas Ekstremalių krizinių ir probleminių situacijų sprendimas, intervencijos plano rengimas, vykdymas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Esant reikalui	Įprastos lopšelio-darželio veiklos atkūrimas	Žmogiškieji ištekliai
7. PROFESINIS ORIENTAVIMAS, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
7.1.	Pokalbiai apie profesijas	Grupių auklėtojai	Spalis- lapkritis	Ugdytiniai susipažins su profesijomis, įgis žinių apie profesijos reikalingumą	Žmogiškieji ištekliai
7.2.	Ekskursijos į visuomeninės paskirties įstaigas	Grupių auklėtojai	Sausis- gruodis	Vaikai praplės žinias apie visuomeninės paskirties objektus, jų naudą žmonėms	Žmogiškieji ištekliai
8. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
8.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- gruodis	Gerosios patirties sklaida	Žmogiškieji ištekliai
8.2.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis patirties apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą	Žmogiškieji ištekliai
8.3.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje	Mokytojas (kūno kultūros)	Sausis-gruodis	Vaikai įgis patirties, tobulės sveikatos saugojimo kompetencija Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.4.	Dalyvavimas tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“	Socialinis pedagogas	Sausis – gruodis	Lavės vaikų socialiniai įgūdžiai	Krepšelio lėšos
8.5.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“	Pedagogai, logopedai	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis naujos patirties Lavės vaikų kalba	Krepšelio lėšos
8.6.	Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“	Direktoriaus pavaduotojas	Sausis- kovas	Ugdysime fizinę vaikų sveikatą Įvairinsime fizinės veiklas	Žmogiškieji ištekliai

		ugdymui			
8.7.	Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“	Pedagogai	Sausis-kovas	Vaikai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą	Žmogiškieji ištekliai
8.8.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas	Socialinis pedagogas, pedagogai	Sausis-gruodis	Ugdysime motyvuotą sveikai gyventi vaiką	Žmogiškieji ištekliai
8.9.	Projektas „Sveiki dantukai -laimingas vaikas“	Ežiukų grupė	Sausis-gruodis	Plėtosis sveikatos saugojimo kompetencija, vaikai įgis žinių, tobulės asmens higienos gebėjimai	Žmogiškieji ištekliai
8.10.	Projektas „Lietuva- šalele mylima“	Jungėnų skyriaus pedagogai	Sausis- gruodis	Vaikai įtvirtins žinias apie savo Lietuvą, istoriją. Lavės vaikų kalba. Bus ugdomas vaikų patriotizmas, pilietiškumas, tautiškumas	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.11.	Projektas „Bėgu saulės takeliu“	Viščiukų, pelėdžiukų, voveriukų grupės	Sausis-rugpjūtis	Plėtosis vaikų pažintinė, komunikavimo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
8.12.	Pilietiškumo ugdymo projektas „Esu pilietiškas“	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Bus ugdoma pilietiškumas, draugiškumas, pagarba, sąžiningumas, atsakingumas	Žmogiškieji ištekliai
8.13.	Ilgalaikis etnokultūros projektas „Iš senolių skrynios“ nuo 2020-01-02	Kačiukų, drugelių, papūgėlių, kiškučių, boružėlių grupės	Sausis-kovas	Plėtosis pažinimo, komunikavimo, meninė kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
8.14	Programa eTwinning	„Nykštukų“ grupė	Sausis-gruodis	Plėtosis vaikų kompetencijos, vaikai įgis patirties	Žmogiškieji ištekliai
8.15.	Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje programa „Sveikas ir saugus darželinukas“ 2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Vaikų sveikatos ir saugumo užtikrinimas Bus sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka	Žmogiškieji ištekliai

9. TRADICINIAI RENGINIAI

Atsakingas vykdytojas - direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

9.1.	Trys karaliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn.	Tradicijų puoselėjimas įstaigoje	Žmogiškieji ištekliai
9.2.	Laisvės gynėjų diena, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn.	Dorovinių nuostatų patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.3.	Vasaris- sveikatos mėnuo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas	Žmogiškieji ištekliai
9.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Patriotiškumo ugdymas, vaikai sužinos Lietuvos valstybės simbolių reikšmę	Žmogiškieji ištekliai
9.5.	Užgavėnės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Liaudies tradicijų puoselėjimas įstaigoje. Vaikai praplės pažintinę kompetenciją	Žmogiškieji ištekliai
9.6.	Menų savaitė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Įgis žinių apie lietuvių liaudies amatus, tradicijas, papročius	Žmogiškieji ištekliai
9.7.	Akcija „Savaitė be patyčių“	Socialinis pedagogas	Kovo mėn.	Vaikai mokysis spręsti konfliktus be pykčio. Ugdysime draugiškumą, pagarbą vienas kitam, saugusiam Saugaus mikroklimato kūrimas	Žmogiškieji ištekliai
9.8.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Patriotiškumo, tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.9.	Darželio „Žilvitis“ gimtadienio šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo 16 d.	Pasididžiavimo savo lopšeliu-darželiu jausmo ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.10.	Žemės diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo 21 d.	Vaikai sužinos žemės teikiamas dovanas, žmonėms, vertę, gamtos tausojimą ir saugojimą	Žmogiškieji ištekliai
9.11.	Gandro šventė	Direktoriaus	Kovo mėn.	Vaikai sužinos tautos papročius	Žmogiškieji

		pavadootojas ugdymui		ir tradicijas	ištekliai
9.12.	Velykų šventė	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Balandžio mėn.	Tradicijų puoselėjimas, tautos elementų perteikimas Vaikai susipažins su margučių marginimo būdais ir Velykų papročiais	Žmogiškieji ištekliai
9.13.	Atvelykio šventė	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Balandžio mėn.	Išmoks liaudies žaidimų Papročių, kiaušinių ridenimo tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.14.	Mėnuo be smurto prieš vaikus	Socialinis pedagogas	Gegužės mėn.	Pasitikėjimo savimi ir pagarbos vienas kitam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.15.	Mamyčių šventė	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Balandžio mėn.	Pagarbos ir meilės mamai ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.16.	Tarptautinė šeimos diena	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Gegužės mėn.	Šeimos tradicijų, bendradarbiavimo ir bendravimo puoselėjimas įstaigoje Dorovinių nuostatų ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.17.	Vaikučių išleistuvės į mokyklą	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Gegužės mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.18.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Birželio mėn.	Džiugių emocijų, geros nuotaikos vaikams perteikimas	Žmogiškieji ištekliai
9.19.	Mindaugo karūnavimo- Valstybės diena	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Liepos mėn.	Pilietiškumas, patriotiškumas, meilės savo tėvynei ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.20.	Į darželį žengti laikas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Rugsėjo 1 d.	Įgis teigiamą ugdymosi nuostatą ir motyvaciją tapti mokiniu	Žmogiškieji ištekliai
9.21.	Pedagogų diena	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Spalio mėn.	Pagarbos suaugusiajam, auklėtoji, šalia esančiam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai

9.22.	Dėdės Rudenėlio šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio mėn.	Vaikai praplės žinias apie daržoves, augalus, gamtos reiškinius. Bus ugdomos kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
9.23.	Sveiko maisto diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio mėn.	Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.24.	Visų šventųjų diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lapkričio mėn.	Pagarbos mirusiems ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.25.	Tarptautinė neįgaliųjų diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodžio 2 d.	Susipažins su senelių globos namuose gyvenančiais senoliais. Pagarbos senam, ligotam žmogui ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.26.	Tarptautinės tolerancijos diena	Socialinis pedagogas	Lapkričio mėn.	Pagarbos aplinkiniams, draugams, nuoširdaus bendravimo nesityčiojant puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.27.	Advento vakaronės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodžio mėn.	Perteiksime vaikams senelių tradicijas, senovines kūčių apeigas	Žmogiškieji ištekliai
9.28.	Kalėdų senelio belaukiant	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodžio mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
10. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
10.1.	Įsigyti literatūrą ir ugdymo priemones	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- gruodis	Bus plėtojamos kompetencijos Gerės ugdymo kokybė Papildytos ugdymo aplinkos naujomis priemonėmis	Krepšelio lėšos
10.2.	Papildyti lauko aikšteles įrengimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- gruodis	Lauko aplinkos bus papildytos naujais įrengimais	Krepšelio lėšos

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio tarybos
2019 m. gruodžio 20 d. posėdžio
protokolo Nr. 7 nutarimu Nr.2

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio pedagogų tarybos
2019 m. gruodžio 20 d. posėdžio
protokolo Nr. 7 nutarimu Nr.2