

PATVIRTINTA
Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorius 2020 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-106

KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2021 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2020 m. veiklos programos įgyvendinimo ataskaita

2020 metais lopšelyje-darželyje veiklos kokybės įsivertinimą vykdėme vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Analizavome pasirinktos veiklos srities „Darželio valdymas“, veiklos rodiklio „Lopšelio-darželio vadovų veiklos veiksmingumas“ 3 pagalbinius rodiklius „Vadovo profesinė kompetencija“, „Lopšelio-darželio atstovavimas ir reprezentavimas“ ir „Santykiai su personalu, komandų telkimas“, kurie atitinka 4 ir 3 vertinimo lygius. Sudarėme darbo grupę, kuri į veiklos kokybės įsivertinimą subūrė visus įstaigos pedagogus. Apie rezultatus informavome lopšelio-darželio bendruomenę.

Pirmasis 2020 metų tikslas buvo - gerinti ugdymo turinio kokybę, taikant netradicinius ugdymo metodus.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą ieškojome netradicinių naujų efektyvių ugdymo būdų ir metodų, siekėme užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, įgyvendinome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Telkėme įstaigos bendruomenę vaikų pasiekimams, pažangai gerinti.

Kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, pavyko įgyvendinti planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą lopšelyje-darželyje, atsižvelgiant į epidiomologinę situaciją, individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, nuolat aptariant ir analizuojant ugdomosios veiklos rezultatus pedagogų tarybos, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Pradėjome naudotis elektroninio dienyno sistema. Tai šiuolaikinė priemonė, kurioje tėvai, darželio darbuotojai bendrauja siekdami bendro tikslo - kuo geriau išugdyti vaikus.

Siekiant atrojo tikslo - siekti, kad sveikatos ugdymas taptų viena svarbiausių veiklos sričių, kūrėme ir tobulinome esamas lauko erdves, atnaujinome lauko inventorių ir įrangą. Užtikrinome vaikų saugumą, kūrėme saugią ir sveiką aplinką. Daug dėmesio skyrėme vaikų ugdymui lauke, parenkant įvairias ir įdomias vaikų judėjimą ir savęs realizavimą skatinančias formas ir būdus.

Pedagogų tarybos posėdžių metu aptarėme ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, įstaigos veiklos rezultatus, sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą, grupių pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą, naujausius dokumentų pakeitimus dėl nuotolinio ugdymo organizavimo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą karantino metu, pasirengimą naujiems mokslo metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, el. dienyno naudojimosi galimybes.

Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose aptarėme ūkinę finansinę veiklą, sąmatos rengimą, lopšelio-darželio veiklą vasaros atostogų metu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, labdaros paramos lėšų rinkimą, jų panaudojimą, edukacinių aplinkų turtinimą, el. dienyno, dezinfekcinių ir apsaugos priemonių, reikiamo inventoriaus ir prekių įsigijimo ir kitus su įstaigos veikla susijusius klausimus.

Pedagogų metodinės grupės posėdžiuose aptarėme ugdymo turinio orientavimą ugdytinių vertybinių nuostatų, gebėjimų, tradicijų puoselėjimą. Analizavome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, vaikų pasiekimus ir pažangą, organizuojant ugdymo procesą

nuotoliniu būdu, vaikų pasirengimą mokyklai, adaptaciją, ugdymo turinio planavimą pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą, projektų įgyvendinimą, šeimos pagalbą vaikams, šalinant kalbos ir komunikacijų sutrikimus.

Tėvų susirinkimų metu aptarėme priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, pagalbos vaikui ir šeimai teikimą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nemokamo maitinimo organizavimą, el. dienyno naudojimosi galimybes.

Tobulinome ir stiprinome lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais rengiant vaikus mokyklai nuotoliniu būdu, teikėme užduotis veikloms namuose, gavome grįžtamąjį ryšį. Nuolat teikėme tėvams informaciją apie įstaigos veiklą karantino metu, keliamus reikalavimus, bendravimo su pedagogais galimybes.

Didelis dėmesys buvo skirtas vaikams parenkant bei jiems patiems pasirenkant kuo įdomesnes ir įvairesnes aktyvaus judėjimo ir savęs realizavimo formas ir būdus lauke. Sėkmingai vaikų adaptacijai darželyje taikyti užsiėmimai vyko žaidimų su vandeniu, smėliu bei aktyvaus judėjimo metu.

Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, dalyvavome programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Vasario mėnesį įgyvendinome sveikatingumo programą „Noriu būti sveikas ir saugus“.

Įstaigoje nuolat kūrėme vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką, saugojome ir stiprinome vaiko sveikatą, formavome sveikos gyvensenos nuostatas, švietėme tėvus apie sveiką gyvenseną, gyvenimo būdą, mitybą. Lopšelio-darželio teritoriją aptvėrėme tvora, atitinkančia Lietuvos higienos normos HN 75:2016. Lauko žaidimų aikštelėse, pavėsinėse kūrėme vaikams ugdymąsi skatinančią aplinką, gaminome, piešėme ugdymo priemones.

Įgyvendinome sveikatą stiprinančios mokyklos programą, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2024 m. planą. Įrengėme futbolo aikštelę, nuolat organizavome fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. Darželio teritorijoje pasodinome „Sveikatos žolynėlį“, kuriame auga prieskoniniai augalai, įvairios vaistažolės, iš kurių gaminamos arbatos vaikams. Įmonė ARBORA, projekto remiamo ES lėšomis, lopšelyje-darželyje pasodino vaismedžius. Vaikai susipažįsta su augalų dalimis, vaisiais, stebi augimą, žydėjimą.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarėme pritaikytas ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir ugdymosi rezultatus, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo prioritetus, įgyvendintas prevencines programas, organizuotas akcijas netinkamo elgesio koregavimo galimybes. Svarstėme kompleksinės pagalbos teikimą vaikui ir šeimai, švietimo pagalbos teikimą, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių įprastu ir nuotoliniu būdu. 9 ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinome Marijampolės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Įgyvendinome Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programą. 3 priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, kurią įgyvendino socialinė pedagogė.

Pedagoginę veiklos priežiūrą vykdėme laikantis sistemiškumo, bendradarbiavimo, demokratiškumo, praktiškumo ir naudingumo principų. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu, priežiūra vykdėme bendraujant telefonu, grupių Facebook paskyroje. Stebėta vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, programų pritaikymas, vaikų sveikatos stiprinimas, vaikų pasiekimų sričių ir kompetencijų plėtojimas, taikant netradicinius ugdymo metodus, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

Lopšelyje-darželyje teikėme individualią ir grupinę socialinę pagalbą ugdytiniams. Ugdėme vaikų socialinius įgūdžius, numatėme socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdus bei formas, atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus. Organizavome nemokamą maitinimą vaikams besiuođantiems įprastu būdu. Kurie ugdėsi nuotoliniu būdu ruošėme maisto davinius.

Teikiant ugdytiniams socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiavome su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, socialinių reikalų skyriumi, Kalvarijos globos ir užimtumo centru, Marijampolės PPT), teisėtvarkos institucijomis-MAVPK Kalvarijos policijos komisariatu.

Lopšelyje-darželyje teikėme specialiąją pedagoginę pagalbą 61 ugdytiniui. Švietimo pagalba buvo teikiama įprastu ir nuotoliniu būdu. Logopedai aptarė su grupių auklėtojomis ir priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis ugdymo būdus, teikė rekomendacijas kaip dirbti šalinant sutrikimus. 10 ugdytinių teikėme specialiojo pedagogo pagalbą. 2 vaikams teikėme nuolatinę, kitiems pagal poreikį mokytojo padėjejo pagalbą. Nuolat ugdytinių tėvus informavome apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus, teikėme rekomendacijas.

Lopšelis-darželis yra „Sveikatos želmenėliai“ asociacijos narys. 25 pedagogai tęsė savo veiklą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, dalyvavo įvairiuose asociacijos renginiuose, konferencijose, akcijose.

Aktyviai dalyvavome sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykđanti visuomenės sveikatos stiprinimą, organizavo mokymus „Ryšys su vaiku“. Teikė informaciją apie ligos COVID-19 prevenciją, pagalbą organizuojant vaikų ugdymą karantino metu, siekiant užtikrinti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Operacijų vadovo sprendimus dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo.

Tęsėme bendradarbiavimą su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“. Pedagogės organizavo virtualias kūrybinių darbėlių parodas, kuriose dalyvavo šalies darželiai „Žilvitis“ ir organizuojamose kolegėjų parodose.

Iš MK kvalifikacijos lėšų organizavome paskaitą lopšelio-darželio pedagogams ir tėvams „Šėimos ir mokyklos partnerystė: socialiniai emociniai vaikų poreikiai, šėimos ir mokyklos lūkesčiai ir galimybės“.

Parengėme ir įgyvendinome sveikos gyvensenos ugdymo programas „Noriu būti laimingas“. Programoms buvo skirta 588,0 eur, kurie buvo panaudoti edukacinėms priemonėms įsigyti. Buvo organizuota akcija „Nusišypsok sau ir kitiems“, piešėnių paroda „Mano nuotaikų paletė“.

Visos lopšelio-darželio grupės yra projekto „Sveikatiada“ dalyvės. Už dalyvavimą apdovanotos padėkomis. Pedagogės nuolat dalyvauja organizuojamuose iššūkiuose, renginiuose, akcijose „Iššūkis-Pieno tūsas“, „Renkuosi sveikatai palankius užkandžius“ ir kt.

Lopšelyje-darželyje grupėjų pedagogės įgyvendino projektus „Vaikai ir gėlės žemės šypsenėlės“, „Begu saulės takeliu“, „Esu pilietišką“, „Iš senolių skrynios“ ir kt. Buvo ugdomos vaikų kompetencijos, lavėjo kūrybiškumas, vaizduotė, vaikai išbandė įvairias technikas.

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Už dalyvavimą apdovanoti padėkos raštu.

Kūno kultūros pedagogas su ugdytiniais dalyvavo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje, Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupėjų varžybų 3 prieš 3 krepšinio turnyre „Mažųjų krepšinis 2020“. Už dalyvavimą apdovanoti padėka.

Logopedė ir 2 auklėtojos dalyvavo tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Pedagogės organizavo įvairias veiklas su vaikais ir tėvais, vaikų kalbos ugdymui ir sutrikimams šalinti.

Jungėnų skyriaus pedagogė dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „I am a teacher – what’s your superpower?“.

Lopšelyje-darželyje organizavome Kalvarijos savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių poezijos rytmetį, skirtą Lietuvos Respublikos 30-osios metų metinėms paminėti „Mažoji širdelė Tėvynė Lietuva“, vaikų kūrybinių darbų parodą „Tris spalvas gerai žinau“, užgavėnes, rugsėjo 1-osios, Rudenėlio, Kalėdų senelio belaukiant šventes.

Pavadojoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodą „Mano šeima“, skirtą tarptautinei šeimoms paminėti, dvi auklėtojos - respublikinę vaikų kūrybinių darbų nuotraukų virtualią parodą „Pavasario spalvos“.

Dalyvauta respublikinėje akcijoje „Penktadienis kitaip“, kūrybinių darbų parodose-konkursuose „Aš myliu savo šeimą“, „Velykų margutis“, „Mano tėtis pats geriausias“, „Puošiu Kalėdas sava eglute“, „Pavasario spalvos“, „Gėlė tau mokytojau“, „Palinkėjimas darželiui“, „Piešiu meilės juostą Lietuvai“, „Sugrįžta paukščiai“, „Pinu Vaivos juostą knygelės puslapiuose“, „Kalėdų atvirukas- dėmesys vienišam“, nuotraukų parodoje „Mes draugai“. Vaikučiai piešė ir siuntė darbelius ugniagesiams Ugniagesių gelbėtojų Šv. Florijono dienai paminėti. Už dalyvavimą apdovanoti padėkomis

Švietimo pagalbos specialistai drauge su vaikučiais dalyvavo respublikinėse pedagogų, vaikų darbų parodose „Žaisk juokauk ir su raidėmis draugauk“, „Su raide draugausi-pasaulį apkeliausi“. Nuotolinio darbo metu vaikučiai su tėveliais dalyvavo virtualioje fotografijų parodoje „Gražiausias žodis- mama“, skirtoje motinos dienai paminėti „Mano velykinis margutis“.

Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytiniais iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta lauko žaidimų aikštelių įrangos ir priemonių, edukacinių aplinkų gerinimui ir ugdytinių kompetencijų plėtojimui.

I. Pirmasis tikslas - siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima.

Jo uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą;
- 1.2. Diegti naujas netradicines ugdymo formas ir metodus;
- 1.3. Stiprinti įstaigos ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą;
- 1.4. Kryptingai organizuoti pedagogų ir kitų ugdymo proceso dalyvių kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą.

II. Antrasis tikslas-kurti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką.

Jo uždaviniai:

- 2.1. Tęsti sveikatos ugdymo veiklas;
- 2.2. Kurti naujas ir tobulinti esamas lauko erdves;
- 2.2. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

III. Prioritetai:

- 3.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos gerinimas;
- 3.2. Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas;
- 3.3. Pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.

IV. Priemonių planai:

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (tūkst. Lt)
1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
1.1.	Analizuoti veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklį „Valdymo ir savivaldos dermė“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- kovas	Vertinimo instrumentų kūrimas, stebėjimo rezultatų fiksavimas. Gauti rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	Parengti ir pristatyti giluminio įsivertinimo rezultatus lopšelio-darželio bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandis-gegužė	Veiklos kokybės giluminio įsivertinimo ataskaita Lopšelio- darželio bendruomenė sužinos įsivertinimo rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA					
Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
2.1.	Vaiko pasiekimų vertinimas, fiksavimas, apibendrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė, vaikų pažanga	Žmogiškieji ištekliai
2.2.	Grupių metiniai, savaitiniai planai, ugdomojo proceso planavimas elektroninio dienyno sistemoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Sisteminis nuoseklus planavimas.	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, ugdomosios veiklos organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Plėtosis vaikų kompetencijos, pasiekimų sritys, ugdysis kūrybiškumas, saviraiška, tobulės pedagogų profesinė kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
2.4.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, programų pritaikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė-spalis	Kokybiško ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
2.5.	Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Sveikatą stiprinančios mokyklos 2018-2022 m. programos ir fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2024 m. plano įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	Sausis-gruodis	Stiprės vaikų sveikata, ugdymo ir ugdymosi rezultatai. Jie bus panaudoti veiklos planavime. Vaikai aktyviai dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose.	Žmogiškieji ištekliai

2.6.	Palankios emocinės, žaidybinės aplinkos kūrimas. Vaikų adaptacija.	Direktorius	Vasaris-gruodis	Tobulės vaikų pasiekimai, pažanga.	Žmogiškieji ištekliai
2.7.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Tobulės pedagogų profesinės kompetencijos Gerės vaikų ugdymas, ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
3. PEDAGOGŲ IR VADOVŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
3.1.	Dalyvavimas šalies, apskrities, savivaldybės seminaruose ir kituose renginiuose.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė, plėtosis pedagogų profesinė kompetencija	Krepšelio lėšos
3.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžiai:				
3.2.1.	Sudaryti 2021 m. atestacijos komisijos posėdžių grafiką;	Atestacijos komisijos pirmininkas	Sausis	Atestacijos komisijos 2021 m. posėdžių grafikas	Žmogiškieji ištekliai
3.2.2.	Atestacijos komisijos posėdis Aptarti mokytojų atestacijos 2022- 2024 m. programą.	Atestacijos komisijos pirmininkas	Lapkritis-gruodis	Mokytojų atestacijos 2022- 2024 m. programa	Žmogiškieji ištekliai
4. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
4.1.	Lopšelio-darželio pedagogų taryba:				
4.1.1.	2020 m. veiklos rezultatų aptarimas. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas ir saugus darželinukas“ įgyvendinimo aptarimas. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano 2020-2024 m. aptarimas.	Direktorius	Sausis	Pedagogai sužinos 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatus Gerės ugdymo kokybė, vaikų fizinis aktyvumas, stiprės vaikų sveikata	Žmogiškieji ištekliai
4.1.2.	Dėl 2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo aptarimo. Grupių pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	Direktorius	Kovas	Gerės ugdymo kokybė, vaikų sveikata Stiprės pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai

	Vidaus ir lauko edukacinių erdvių turtinimas ir atnaujinimas.			Bus atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	
4.1.3.	Pedagogų ir tėvų partnerystė, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, ugdant sveikatos saugojimo kompetenciją. Nuotolinio vaikų ugdymo sunkumai ir galimybės, geroji patirtis. Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	Direktorius	Gegužė	Stiprės tėvų ir pedagogų partneriški santykiai Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
4.1.4.	Pasiengimas naujiems 2021-2022 mokslo metams. Grupių komplektavimas. 2021-2022 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, prioritetai.	Direktorius	Rugpjūtis	Pedagogai sužinos prioritetus ir svarbiausias veiklos kryptis Bus sukomplektuotos grupės pagal amžiaus tarpsnius	Žmogiškieji ištekliai
4.1.5.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas. Pedagogas- aktyvus ugdomosios veiklos organizatorius, padėjėjas, pagalbininkas, draugas.	Direktorius	Spalis	Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi. Stiprės ryšys tarp ugdytinių ir pedagogų.	Žmogiškieji ištekliai
4.1.6.	2022 m. veiklos plano pristatymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas.	Direktorius	Gruodis	2021 m. veiklos planas Tobulės pedagogų profesinė kompetencija Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
4.2.	Lopšelio-darželio taryba:				
4.2.1.	Lopšelio–darželio 2021 m. ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. 2021 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis-gegužė	Racionalus išteklių panaudojimas	Žmogiškieji ištekliai
4.2.2.	Lopšelio-darželio darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. 2021 m. labdaros-paramos lėšų rinkimas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis-gegužė	Gerės ugdymo kokybė. Bus sukauptos labdaros-paramos lėšos įstaigos veiklai tobulinti Duomenys bus panaudojami ugdymo kokybei gerinti	Žmogiškieji ištekliai
4.2.3.	Lopšelio-darželio 2022 m. sąmatos projekto	Įstaigos tarybos	Spalis	Lopšelio-darželio 2022 m.	Žmogiškieji

	rengimas.	pirmininkas		sąmata	ištekliai
4.2.4.	Pritarti 2022-2024 m. pedagogų atestacijos programai Pritarimas 2022 m. veiklos planui. 2021 m. labdaros-paramos lėšų panaudojimo aptarimas.	Ištaigos tarybos pirmininkas	Gruodis	Atestacijos programa Lopšelio-darželio 2022 m. veiklos planas	Žmogiškieji ištekliai
4.3.	Pedagogų metodinė grupė:				
4.3.1	Nuotolinio ugdymo privalumai ir trūkumai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant pasiekimų ir pažangos Šiuolaikiškų ugdymo priemonių taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis	Ugdymo turinys bus orientuotas į vertybines nuostatas, gebėjimus ir tradicijas. Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga Vaikų ugdyme bus naudojamos šiuolaikinės ugdymo priemonės	Žmogiškieji ištekliai
4.3.2.	Kūrybiniai, aktyvūs ir inovatyvūs pedagogo darbo su vaikais metodai. Ugdymo priemonių ir literatūros iš MK lėšų įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas	Bus taikomi įvairūs, inovatyvūs ugdymo būdai ir metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme Grupės bus aprūpintos ugdymo priemonėmis ir literatūra	Žmogiškieji ištekliai
4.3.3.	2020-2021 m. m. grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas. Vaikų pasirengimo mokyklai aptarimas. Pagalbos vaikui teikimo aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė	Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį gerės ugdymo rezultatai, kokybė. Vadovaujantis vaikų pasiekimais, bus planuojamas ugdymo turinys	Žmogiškieji ištekliai
4.3.4.	Metinių ir savaitinių planų rengimas. Veiklų planavimas, sėkmės ir kliūtys. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant pasiekimų ir pažangos Šeimos pagalba vaikui, šalinant kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir įtvirtinant teisingą tarimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, gerinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Sėkminga vaikų adaptacija Vaikų kalba taps aiškesnė, turtingesnė Tėvai sužinos kaip padėti įveikti kalbos sutrikimus.	Žmogiškieji ištekliai

	Vaikų adaptacijos aptarimas.			Gerės ugdymo turinio planavimas pagal ugdymo programas	
4.3.5.	Pedagogų ir tėvų partnerystė, ugdant vaikų kompetencijas Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lapkritis	Gerės vaikų sveikata, fizinis aktyvumas Gerosios darbo patirties sklaida Stiprės pedagogų santykiai su vaikais, gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
4.3.6.	Metodinės veiklos 2021 metais aptarimas. Metodinės veiklos 2022 m. plano aptarimas. Įgyvendintų projektų aptarimas. Šeimos dalyvavimas vaiko ugdyme, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Pedagogės numatytas tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti Gerės ugdymo kokybė Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai
4.4.	Lopšelio-darželio tėvų susirinkimas:				
4.4.1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susitikimas su Kalvarijos gimnazijos pradinių klasių mokytojais ir lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais.	Direktorius	Sausis-vasaris	Tėvai sužinos priėmimo į Kalvarijos gimnaziją tvarką, mokytojų lūkesčius	Žmogiškieji ištekliai
4.4.2.	Lopšelio-darželio 2020-2021 m. m. veiklos rezultatų aptarimas. Lopšelio- darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. Pasiruošimas vasaros atostogoms.	Direktorius	Gegužė	Tėvai plačiau sužinos apie lopšelio- darželio veiklą ir pasiektus rezultatus	Žmogiškieji ištekliai
4.4.3.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimas lopšelyje-darželyje 2021-2022 m. m. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas įstaigoje	Direktorius	Rugsėjis	Bus siekiama įtraukti tėvus į ugdymo procesą pasiekimams ir pažangai gerinti	Žmogiškieji ištekliai
	5. SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA Atsakingas vykdytojas –direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
5.1.	Socialinė pagalba:				
5.1.1.	Individuali socialinė pedagoginė pagalba vaikui ir pedagogams pagal poreikį. Individualus darbas su vaikais, turinčiais	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integracija į visuomenę	Žmogiškieji ištekliai

	specialiųjų ugdymosi poreikių.			Sisteninga, laiku teikiama socialinė pagalba	
5.1.2.	Individualios konsultacijos tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, darželio bendruomenei.	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Pedagogų, tėvų, bendruomenės švietimas, informacijos sklaida. Vaiko gerovės ir kokybės užtikrinimas	Žmogiškieji ištekliai
5.1.3.	Darbas su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine-psichologine tarnyba) ir teisėtvarkos institucijomis.	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija Reikiamos pagalbos užtikrinimas	Žmogiškieji ištekliai
5.1.4.	Darbas su socialinę atskirtį ir rizikos faktorius turinčiomis šeimomis.	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Pagalba tėvams, sprendžiant vaikų problemas. Sudarytas rizikos grupei priskiriamų ugdytinių sąrašas	Žmogiškieji ištekliai
5.1.5.	Nemokamo maitinimo organizavimas ir priežiūra, SPIS sistemos pildymas.	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikai gaus nemokamą maitinimą	Žmogiškieji ištekliai
5.1.6.	Kurti efektyvią bendradarbiavimo nuotoliniu būdu sistemą. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas nuotoliniu būdu. Pagalbos teikimas kitomis priemonėmis (telefonu, el. paštu e dienyne).	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Bus suteikta kokybiška efektyvi socialinė pedagoginė pagalba įprastu ir nuotoliniu būdu	Žmogiškieji ištekliai
5.1.7.	Prevencinė veikla“ „Mano teisės ir pareigos“ Aš grupėje „taisyklės, kurių visi laikomės“ „Pasidalinkime draugyste“	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikai susipažins su įstaigos susitarimais, grupės taisyklėmis, pareigomis, atitinkančiomis jų amžių.	
5.2.	Specialioji pedagoginė pagalba:				
5.2.1.	Specialioji pedagoginė pagalba vaikui ir vaikų grupei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi sunkumus.	Specialusis pedagogas	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams Tobulės vaikų pasiekimai ir pažanga	Žmogiškieji ištekliai
5.2.2.	Individualios, pogruginės, grupinės logopedinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų pratybų metu ir nuotoliniu būdu.	Logopedai	Sausis-gruodis	Gerės vaikų kalba, kalbėjimas, ugdysis komunikavimo kompetencija	Žmogiškieji ištekliai
5.2.3.	Sudaryti pagalbos gavėjų sąrašą.	Logopedai	Rugsėjis, sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas	Žmogiškieji ištekliai

					ištekliai
5.2.4.	Švietėjiška pagalba tėvams ir pedagogams šalinant vaikų kalbos sutrikimus.	Logopedai	Sausis-gruodis	Pedagogai ir tėvai įgis žinių kaip šalinti kalbos sutrikimus	Žmogiškieji ištekliai
5.2.5.	Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimas ir dokumentų rengimas pedagoginei psichologinei tarnybai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Vaiko individualių poreikių vertinimas Kokybiškos pagalbos užtikrinimas	Krepšelio lėšos
5.2.6.	Rekomendacijų teikimas tėvams, pedagogams darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į SUP lygį, negalės pobūdį, sutrikimų rūšį.	Specialusis pedagogas, logopedai	Sausis-gruodis	Gerės vaikų ugdymosi kokybės, pasiekimai ir pažanga	
6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA					
Atsakingas vykdytojas –direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
6.1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:				
6.1.1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo rezultatų aptarimas. Pagalbos gavėjų sąrašo aprobavimas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas Bus pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams	Žmogiškieji ištekliai
6.1.2.	Įgyvendintų prevencinių programų (Zipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa) įgyvendinimo aptarimas. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Akcijos „Savaitė be patyčių“ aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kovas	Gerės vaikų sveikata Akcija „Savaitė be patyčių“	Žmogiškieji ištekliai
6.1.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų bei pažangos aptarimas. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, brandumo mokyklai aptarimas. „Gegužė- mėnuo be smurto“ aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Gegužė	Pedagogai sužinos stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis Gerės ugdymo kokybė	Žmogiškieji ištekliai
6.1.4.	Individualių ugdymo programų sudarymas ir aptarimas. Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas,	Rugsėjis	Individualios ugdymo programos Individualių vaiko poreikių tenkinimas	Žmogiškieji ištekliai

	sąrašo sudarymas). Vaikų adaptacija ir pagalba socializacijos procese. Pagalba šeimai ugdant vaikus	logopedai		Pagalbos gavėjų sąrašas Pagalba vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose	
6.1.5.	Netinkamo vaiko elgesio koregavimo galimybės lopšelyje-darželyje. 2020 m. vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas. 2021 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Lapkritis	Bus teikiamas kokybiškas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių 2020 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas	Žmogiškieji ištekliai
6.2.	Krizių valdymas Ekstremalių krizinių ir probleminių situacijų sprendimas, intervencijos plano rengimas, vykdymas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Esant reikalui	Įprastos lopšelio-darželio veiklos atkūrimas	Žmogiškieji ištekliai
7. PROFESINIS ORIENTAVIMAS, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
7.1.	Pokalbiai apie profesijas.	Grupių auklėtojai	Spalis-lapkritis	Ugdytiniai susipažins su profesijomis, įgis žinių apie profesijos reikalingumą	Žmogiškieji ištekliai
7.2.	Ekskursijos į visuomeninės paskirties įstaigas.	Grupių auklėtojai	Sausis-gruodis	Vaikai praplės žinias apie visuomeninės paskirties objektus, jų naudą žmonėms	Žmogiškieji ištekliai
8. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
8.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Gerosios patirties sklaida	Žmogiškieji ištekliai
8.2.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ veikloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis patirties apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą	Žmogiškieji ištekliai
8.3.	Dalyvavimas tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.	Socialinis pedagogas	Sausis-gruodis	Lavės vaikų socialiniai įgūdžiai	Krepšelio lėšos
8.4.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.	Pedagogai, logopedai	Sausis-gruodis	Pedagogai įgis naujos patirties Lavės vaikų kalba	Krepšelio lėšos

8.5.	Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- kovas	Ugdysime fizinę vaikų sveikatą Įvairinsime fizines veiklas	Žmogiškieji ištekliai
8.6.	Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“.	Pedagogai	Sausis-kovas	Vaikai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą	Žmogiškieji ištekliai
8.7.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas, pedagogai	Sausis-gruodis	Ugdysime motyvuotą sveikai gyventi vaiką	Žmogiškieji ištekliai
8.8.	Ilgalaikis etnokultūros projektas „Iš senolių skrynios“.	Kačiukų, drugelių, papūgelių, kiškučių, boruželių grupės	Sausis-kovas	Plėtosis pažinimo, komunikavimo, meninė kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
8.9.	Projektas „Bėgu saulės takeliu“.	Viščiukų, pelėdžiukų, voveriukų grupės	Sausis-rugpjūtis	Plėtosis vaikų pažintinė, komunikavimo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
8.10.	Projektas „Lietuva- šalele mylima“.	Jungėnų skyriaus pedagogai	Sausis-gruodis	Vaikai įtvirtins žinias apie savo Lietuvą, istoriją. Lavės vaikų kalba. Bus ugdomas vaikų patriotizmas, pilietiškumas, tautiškumas	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos
8.11.	Programa eTwinning.	„Nykštukų“ grupė	Sausis-gruodis	Plėtosis vaikų kompetencijos, vaikai įgis patirties	Žmogiškieji ištekliai
8.12.	Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje programa „Sveikas ir saugus darželinukas“ 2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Vaikų sveikatos ir saugumo užtikrinimas Bus sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka	Žmogiškieji ištekliai

9. TRADICINIAI RENGINIAI

Atsakingas vykdytojas - direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

9.1.	Trys karaliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn.	Tradicijų puoselėjimas įstaigoje	Žmogiškieji ištekliai
9.2.	Laisvės gynėjų diena, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktoriaus pavaduotojas	Sausio mėn.	Dorovinių nuostatų patriotiškumo, pilietiškumo	Žmogiškieji ištekliai

		ugdymui		ugdymas	
9.3.	Vasaris- sveikatos mėnuo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas	Žmogiškieji ištekliai
9.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Patriotiškumo ugdymas, vaikai sužinos Lietuvos valstybės simbolių reikšmę	Žmogiškieji ištekliai
9.5.	Užgavėnės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Liaudies tradicijų puoselėjimas įstaigoje. Vaikai praplės pažintinę kompetenciją	Žmogiškieji ištekliai
9.6.	Menų savaitė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Įgis žinių apie lietuvių liaudies amatus, tradicijas, papročius	Žmogiškieji ištekliai
9.7.	Akcija „Savaitė be patyčių“	Socialinis pedagogas	Kovo mėn.	Vaikai mokysis spręsti konfliktus be pykčio. Ugdysime draugiškumą, pagarbą vienas kitam, suaugusiam Saugaus mikroklimato kūrimas	Žmogiškieji ištekliai
9.8.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Patriotiškumo, tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.9.	Darželio „Žilvitis“ gimtadienio šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo 16 d.	Pasididžiavimo savo lopšeliu-darželiu jausmo ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.10.	Žemės diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo 21 d.	Vaikai sužinos žemės teikiamas dovanas, žmonėms, vertę, gamtos tausojimą ir saugojimą	Žmogiškieji ištekliai
9.11.	Gandro šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Vaikai sužinos tautos papročius ir tradicijas	Žmogiškieji ištekliai
9.12.	Velykų šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	Tradicijų puoselėjimas, tautos elementų perteikimas Vaikai susipažins su margučiu	Žmogiškieji ištekliai

				marginimo būdais ir Velykų papročiais	
9.13.	Atvelykio šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	Išmoks liaudies žaidimų Papročių, kiaušinių ridenimo tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.14.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių	Socialinis pedagogas	Gegužės mėn.	Pasitikėjimo savimi ir pagarbos vienas kitam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.15.	Mamyčių šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	Pagarbos ir meilės mamai ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.16.	Tarptautinė šeimos diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės mėn.	Šeimos tradicijų, bendradarbiavimo ir bendravimo puoselėjimas įstaigoje Dorovinių nuostatų ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.17.	Vaikučių išleistuvės į mokyklą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
9.18.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželio mėn.	Džiugių emocijų, geros nuotaikos vaikams perteikimas	Žmogiškieji ištekliai
9.19.	Mindaugo karūnavimo- Valstybės diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Liepos mėn.	Pilietiškumas, patriotiškumas, meilės savo tėvynei ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.20.	Į darželį žengti laikas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjo 1 d.	Įgis teigiamą ugdymosi nuostatą ir motyvaciją tapti mokiniu	Žmogiškieji ištekliai
9.21.	Pedagogų diena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio mėn.	Pagarbos suaugusiajam, auklėtojui, šalia esančiam ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.22.	Dėdės Rudenėlio šventė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio mėn.	Vaikai praplės žinias apie daržoves, augalus, gamtos reiškinius. Bus ugdomos kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
9.23.	Sveiko maisto diena	Direktoriaus	Spalio mėn.	Sveikatos saugojimo	Žmogiškieji

		pavadootojas ugdymui		kompetencijos ugdymas	ištekliai
9.24.	Visų šventųjų diena	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Lapkričio mėn.	Pagarbos mirusiems ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.25.	Tarptautinė neįgaliųjų diena	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Gruodžio 2 d.	Susipažins su senelių globos namuose gyvenančiais senoliais. Pagarbos senam, ligotam žmogui ugdymas	Žmogiškieji ištekliai
9.26.	Tarptautinės tolerancijos diena	Socialinis pedagogas	Lapkričio mėn.	Pagarbos aplinkiniams, draugams, nuoširdaus bendravimo nesityčiojant puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
9.27.	Advento vakaronės	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Gruodžio mėn.	Perteiksime vaikams senelių tradicijas, senovines kūčių apeigas	Žmogiškieji ištekliai
9.28.	Kalėdų senelio belaukiant	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Gruodžio mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas	Žmogiškieji ištekliai
10. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui					
10.1.	Įsigyti literatūrą ir ugdymo priemones	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Sausis-gruodis	Bus plėtojamos kompetencijos Gerės ugdymo kokybė Papildytos ugdymo aplinkos naujomis priemonėmis	Krepšelio lėšos
10.2.	Papildyti lauko aikštes įrengimais	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Sausis-gruodis	Lauko aplinkos bus papildytos naujais įrengimais	Krepšelio lėšos

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio tarybos
2020 m. gruodžio 30 d. posėdžio
protokolo Nr. 9 nutarimu Nr.1

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio pedagogų tarybos
2020 m. gruodžio 11 d. posėdžio
protokolo Nr. 8 nutarimu Nr. 1