

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kalvarijos vaikų lopšelis-darželis „Žilvitis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alma Liutkevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

(data)

Kalvarija

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalvarijos vaikų lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Ugdymo įstaigą lanko 237 vaikai. Įstaigoje veikia 13 vaikų grupių, iš jų 2 - ankstyvojo amžiaus, 2 – mišraus amžiaus, 7 - ikimokyklinio ugdymo, 2 - priešmokyklinio ugdymo grupės. Darželis turi skyrių Jungėnų k., kurį lanko 34 vaikai, jame 2 ugdymo grupės. Darželyje ugdomi 32 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 12 vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių. 2022 m. darželį lankė 7 vaikai, kuriems skirtas nemokamas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skiriami nemokami pietūs. Nuo 2022 m. kovo mėn. lopšelių-darželių lankė 8 vaikai, atvykę iš Ukrainos.

Darželyje-lopšelyje dirba 2 vadovai (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 27 pedagoginiai darbuotojai (3 iš jų švietimo pagalbos vaikui specialistai), 30 kitų sričių darbuotojų (2022 m. gruodžio mėn.). 90 % mokytojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, 10 % mokytojo kvalifikaciją. 2022 m., kaip ir praėjusiais metais, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti programoje „Besimokančių darželių tinklas“, visi įstaigos darbuotojai turėjo galimybę visus metus rinktis nemokamus mokymus įvairiomis temomis. Didelis dėmesys skirtas įstaigos darbuotojų motyvacijai, psichinei ir emocinei savijautai įvertinti ir stiprinti.

Kalvarijos darželis-lopšelis yra vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga Kalvarijos savivaldybėje, savo veiklą vykdanči jau 40 metų, pasižyminti ilgalaikėmis tradicijomis, aktyviu bendradarbiavimu su socialiniais partneriais savivaldybės ir šalies mastu, sukaupia darbo patirtimi.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės biudžeto ir Kalvarijos savivaldybės biudžeto lėšų, bei kitų, nebiudžetinių lėšų, kurias sudaro įstaigos paramos lėšos (gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc.), tikslinės, projektinės veiklos finansavimo lėšos.

Visuomenei bei bendruomenės nariams informacija apie Lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos internetiniame puslapyje. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ įstaigos bendruomenei pateikiama informacija apie vaikų ugdymo procesą, veiklas, pasiekimus, skelbiami pranešimai tėvams ir mokytojams.

Lopšelio-darželio vadovo veikla 2022 m. buvo orientuota į įstaigos veiklos organizavimą esant pandeminei situacijai, ugdymo proceso užtikrinimą, pasikeitusius teisės aktus, bendruomenės lyderystės didinimą, mikroklimato gerinimą, pozityvios emocinės aplinkos kūrimą.

Svarbiausi mokyklos pasiekimai per 2022 m.

Keičiantis apsaugos nuo virusinių ligų reikalavimams padidėjo tėvų dalyvavimas Lopšelio-darželio veikloje. Organizuotos bendros šventės ir renginiai, sustiprinantys abipusį bendravimą ir pasitikėjimą.

Visose grupėse organizuoti vaikų tėvų susirinkimai leido vesti atvirą darbuotojų ir tėvų dialogą. Nuolat aktyvėjantis naudojimas elektroninio dienyno sistema leidžia tėvams gauti savalaikę ir aktualią informaciją, siekiant bendro tikslo - kuo geriau išugdyti vaikus.

Atlikta anoniminė tėvų apklausa leido išsiaiškinti vaikų ir tėvų motyvaciją, vertinimus, lūkesčius, išsakytas pastabas ir pageidavimus, priimti svarbius sprendimus.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko kryptingai. Ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui bei atnaujintos PU programos pokyčių įgyvendinimui. Pedagogai dalyvavo mokymuose bei dalinosi žiniomis su kolegomis. Lopšelyje-darželyje buvo organizuoti trys Kalvarijos savivaldybės PU darbuotojų susitikimai, pasidalinta žiniomis bei įgūdžiais.

Įstaigoje suteikiama galimybė visiems darbuotojams dalyvauti mokymuose, stiprinti profesinę kompetenciją. Per 2022 m. įstaigoje buvo organizuoti 6 mokymai visai įstaigos bendruomenei.

Ugdomųjų priemonių atnaujinimas vykdomas kryptingai, atsižvelgiant į įstaigos prioritetus. Įsigyta vaikų bei darbuotojų poreikius atitinkančios ugdymo(si) priemonės visoms grupėms.

Kuriant sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, tikslą pasiekti padėjo iškeltų uždavinių įgyvendinimas: sveikatos ugdymo, vienos svarbiausių veiklos sričių, stiprinimas, sveikos gyvensenos nuostatų formavimas, saugios ir sveikos aplinkos kūrimas. Kalvarijos skyriuje įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės, pakeistos senos smėlio dėžės, įrengta laipiojimo aikštelė. Jungėnų skyriaus teritorija ir likusi dalis Kalvarijos teritorijos aptverta nauja tvora, atitinkančia HN reikalavimus. Tęsiant saugios aplinkos vaikams užtikrinimo grupėse plėtrai, įsigyti penki kondicionieriai.

Atlikta tėvų ir darbuotojų apklausa leido išsiaiškinti maitinimo trūkumus ir privalumus, atlikti meniu pakeitimus, įtraukiant vaikų mėgstamus patiekalus.

Didelis dėmesys skirtas ir darbuotojų saugios ir sveikos aplinkos stiprinimui. Organizuoti administracijos ir grupių darbuotojų susitikimai leido išsiaiškinti komandinio darbo privalumus ir trūkumus, skatino darbuotojus atviram pokalbiui, bendrų sprendimų priėmimui. Gegužės-birželio mėn. atlikta anoniminė darbuotojų apklausa, siekiant įvertinti įstaigos mikroklimatą.

Tęsiamas Lopšelio-darželio bendruomenės projektas „Padėk, papuošk, saugok“, skirtas atnaujinti darželio aplinką, kuri atliktą ugdomąją funkciją, užtikrintų vaikų saugumą, suteiktų estetinį vaizdą. Šiais metais buvo abiejuose skyriuose tvarkoma lauko aplinka: išpjauti mažaverčiai, seni krūmai, išvežti kelmai. Kalvarijos skyriuje tėvų bei darbuotojų dėka dalis teritorijos apsodinta tujų sodinukais.

Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ pirmajame ir antrame turuose.

Įgyvendinime Sveikatą stiprinančios mokyklos 2018-2022 m. programoje numatytas priemonės bei parengėme naują programą, kuri patvirtinta 5 metams. Tęsiame fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2024 m. veiklą.

Stiprinant ir plėtojant vaikų sveikatos stiprinimą, tęsiamas dalyvavimas programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“, akcijoje „Obuolį valgai – sveikas augi“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programoje, tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Įstaigoje plečiamas „Sveikatos žolynėlis“, kuriame auginamos vaistažolės, uogos ir daržovės.

Įgyvendinome sveikatingumo programą „Sveikas ir saugus darželinukas“. Vykdytos akcijos „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“, skirta Europos judrumo savaitei, bei „Mažieji turistai - 2021“, skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti, dalyvauta iniciatyvoje „Judanti klasė“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos veikloje „Futboliukas“.

Visus metus pedagogai tęsė savo veiklą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, projekto „Sveikatiada“

veikloje, bendradarbiavo su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“.

Dalyvauta pilietinėse iniciatyvose, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancijos miestas“, „Spalvų savaitė“, „Diena be automobilio“, ir kt.

Lopšelyje-darželyje puoselėjamos tradicijos, įgyvendinant projektus, renginius, parodas, akcijas: „Pavasario sulaukus“, „Begu saulės takeliu“, „Iš senelių skrynios“, „Mano tėviškėlė“, „Papuoškime vaikų Kalėdas“ ir kt.

Vyko aktyvus bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, Kalvarijos socialinių paslaugų centru, Marijampolės PPT, MAVPK Kalvarijos policijos komisariatu, Kalvarijos girininkija, kitomis savivaldybės ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais.

Sunkumai, su kuriais susidūrė mokykla 2022 m.

Epidemiologinė situacija šalyje bei virusinių ligų protrūkis įtakuoja dažną darbuotojų sergamumą, sunkino ugdymo organizavimo procesą.

Įstaigoje daugėja vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, specialiaisiais ugdymo poreikiais, kuriems reikalinga mokinio pagalbos specialistų pagalba. Įstaigai sunku užtikrinti šią pagalbą, nes visoje šalyje jaučiamas mokinio pagalbos specialistų trūkumas.

Vyko darbuotojų kaita. Įstaigą paliko 4 pedagogai (3 iš jų – sulaukus pensijinio amžiaus). Į jų vietą priimti nauji darbuotojai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės, ugdymo(si) pasiekimų gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą.	1. Optimaliausių sąlygų, užtikrinant specialiųjų poreikių turinčių vaikų integraciją, kūrimas. 2. Priešmokyklinio ugdymo proceso pagal naują PU programą organizavimas.	1.1.1. Vaikų, turinčių SUP, poreikių ir pažangos aptarimas VGK posėdžiuose vyksta reguliariai, ne rečiau kaip 2 kartus ugdymo proceso laikotarpiu kiekvieno vaiko. Vyksta abipusis Švietimo pagalbos pedagogų ir IU/PU grupių mokytojų bendradarbiavimas, informacijos pasidalinimas, konsultacijos. Vykdomas individualus visų (100 proc.) vaikų, turinčių SUP, tėvų informavimas, konsultavimas. Stiprinamos Švietimo pagalbos pedagogų, IU/PU mokytojų, mokytojų padėjėjų kvalifikacinės žinios darbui su SUP vaikais.	2022 m. Lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 32 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), 12 iš jų – turintys didelių ir labai didelių SUP. Užtikrinant SUP turinčių vaikų integraciją, siekiama sukurti tam optimalias sąlygas: <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų, turinčių SUP, poreikių ir pažangos aptarimas VGK posėdžiuose vyksta reguliariai. Per 2022 m. vyko 18 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių, skirtų visų vaikų (100%), turinčių SUP, poreikių ir pažangos aptarimui. • Visuose VGK posėdžiuose, aptariant vaikų, turinčių SUP poreikius ir pažangą, dalyvauja tų vaikų grupių IU ar PU mokytojos, ir, esant reikalui, mokytojo padėjėjos. • Švietimo pagalbos specialistai IU ir PU mokytojas SUP turinčių vaikų ugdymo klausimais konsultuoja individualiai pagal poreikį. • VGK posėdžiuose dalyvauja visų vaikų (100%), turinčių SUP, tėvai. • Švietimo pagalbos specialistai tėvus konsultuoja individualiai pagal poreikį. • IU ir PU grupių mokytojai tėvus apie vaikų, turinčių SUP,

		<p>1.1.2. Naujos PU programos pristatymas Kalvarijos savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo mokytojams iki 2022 m. liepos mėn.</p> <p>Naujos programos aptarimas pedagogų tarybos posėdyje iki 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Lopšelio-darželio PU grupių tėvų supažindinimas su nauja PU programa 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. kartu su PU mokytojais stebėtas ir aptartas PU procesas, reikalui esant parengtas tobulinimo planas.</p>	<p>poreikius ir pažangą informuoja individualiai kiekvieną dieną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Švietimo pagalbos specialistai, IU ir PU mokytojai per 2022 m. stiprino savo kvalifikacines žinias darbui su SUP turinčiais vaikais, įtraukiojo ugdymo organizavimo galimybes 37 dienas įvairiuose mokymuose. • Įstaigoje tarp mokytojų vyksta naujų žinių tarpusavio pasidalinimas ir aptarimas. Logopedės D. Vaitkevičienės pasidalinimas seminaro „Dėl įtraukiojo ugdymo: individualios pagalbos planų rengimo ir įgyvendinimo patirties ikimokyklinio ugdymo įstaigose (pasiekimai ir laukiantys iššūkiai)“ medžiaga. • 4 mokytojų padėjėjai, dirbantys grupėse su SUP turinčiais vaikais, stiprino profesinę kompetenciją dalyvaudami 40 val. mokymuose (viso: 160 val.). • 3 IU mokytojo padėjėjai įgijo naujų žinių kaip padėti vaikams, turintiems SUP, 40 val. mokymuose (viso 120 val.). <p>Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos PU bendrosios programos pristatymas Kalvarijos vaikų l/d „Žilvitis“ įvyko 2022 m. birželio 7 d. – skaitytas pranešimas Kalvarijos savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo mokytojams. • Atnaujinta PU programa aptarta su Lopšelio-darželio pedagogais Pedagoginės tarybos posėdyje 2022 m. rugpjūčio 30 d. • PU proceso organizavimas pagal atnaujintą bendrąją programą, įgyvendinimo tikslai ir uždaviniai aptarti 3-jų PU grupių tėvų susirinkimuose gegužės, rugsėjo, spalio mėn. • PU metodinės tarybos posėdyje 2022-09-08 bei esant poreikiui vyko įstaigos administracijos ir PU mokytojų tarpusavio pasitarimai, žinių pasidalinimai. Stebėtas, aptartas ir tobulintas PU ugdymo procesas, pasirinktos ilgalaikio ir savaitinio planavimo formos, pritaikytos el. dienyne „Mano darželis“ sistemoje. • Lopšelio-darželio direktorė ir PU mokytoja dalyvavo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ (viso 80 val.). • Lopšelyje-darželyje 2022 m. rugsėjo mėn. 21 d. ir spalio mėn. 12 d. vyko žinių ir patirties pasidalinimas, atnaujintos PU programos įgyvendinimo proceso aptarimas su Kalvarijos savivaldybės
--	--	---	---

			švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo mokytojais ir Kalvarijos savivaldybės administracijos švietimo skyriaus atstovais.
1.2. Mokymosi kultūros, besimokančios organizacijos kūrimas.	1. Tikslingas ir planingas visų sričių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, įgytų žinių, gebėjimų taikymas praktikoje. 2. Sąlygų pedagogams dalyvauti persikvalifikavimo mokymuose, moduluose sudarymas. 3. Vykdomas mokymasis įstaigoje.	1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimosi mokymuose dalyvauja visų sričių darbuotojai. Įgytas žinias ir gebėjimus savo darbe panaudoja ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų. 1.2.2. Ne mažiau kaip 2 pedagogai įgis naują arba praplės turimą kvalifikaciją. 1.2.3. Per metus įstaigoje organizuojami 2 mokymai įstaigos bendruomenei.	Įstaigos darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas: <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. visi (100%) įstaigos darbuotojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu grupėmis ir individualiai. • Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams visus metus nemokamai dalyvauti programoje „Besimokančių darželių tinklas“. • 27 (100%) lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų kėlė profesinę kvalifikaciją 287dienes. • Įgytas žinias ir gebėjimus savo darbe panaudoja ne mažiau kaip 71 % darbuotojų. Pedagogų profesinės kvalifikacijos plėtra: <ul style="list-style-type: none"> • 2 socialiniai pedagogai 2022 m. įgijo IU mokytojo profesinę kompetenciją. • 4 IU mokytojai įgijo PU mokytojo profesinę kompetenciją. • 1 logopedas-specialusis pedagogas baigė „Autizmo spektro sutrikimų ir/ar elgesio sutrikimų turinčių vaikų pedagogikos specializacijos“ mokymus. • 2 darbuotojai tęsia IU ir PU pedagogikos studijas kolegijoje. Organizuoti mokymai, seminarai įstaigoje. 2022 m. įstaigoje organizuoti 6 mokymai, seminarai įstaigos bendruomenei: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Psichikos sveikatos kompetencijos didinimas“; 2. Dailės terapijos mokymai; 3. Pirmos pagalbos mokymai; 4. Vaikų turizmo renginių vadovų mokymai; 5. „Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką“; 6. „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“.
1.3. Įstaigos veiklos efektyvumo gerinimas.	1. Tikslingas ir planingas įstaigos veiklos organizavimas. 2. Vyraujantis komandinis darbas, pasidalinta	1.3.1. Iki 2022 m. lapkričio 1 d. parengtas 2023-2025 m. strateginis planas. Iki 2022 m. lapkričio 30 d. parengtas 2023 m. veiklos planas. 1.3.2. Įstaigos strateginių planų ir	Įstaigos veiklos organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir patvirtintas 2023-2025 m. Strateginis planas Direktoriaus 2023-01-04 įsakymas Nr. V-3 „Dėl Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis 2023-2025 metų strateginio plano patvirtinimo“ • Parengtas ir patvirtintas 2023 m. veiklos planas; 2023-01-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-5 „Dėl 2023 metų veiklos plano

	lyderystė.	kitų vidaus dokumentų rengime dalyvauja inicijuotos darbo grupės. Parengtų planų ir kitų dokumentų projektai aptariami Lopšelio-darželio tarybos, darbo tarybos, pedagogų tarybos posėdžiuose, supažindinama įstaigos bendruomenė.	tvirtinimo“ <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos planavime bei kitų vidaus dokumentų rengime dalyvauja inicijuotos darbo grupės; • Parengtų planų, kitų vidaus dokumentų projektai pristatomi ir aptariami Lopšelio-darželio tarybos, pedagogų tarybos, darbo tarybos posėdžiuose. Su patirtintais dokumentais įstaigos bendruomenė supažindinama el. svetainėje www.zilvitiskalvarija.lt
1.4. Įstaigos mikroklimato gerinimas.	1. Įvertintas įstaigos mikroklimatas, numatytos jo gerinimo priemonės.	Atliktas mikroklimato tyrimas ir jo rezultatų analizė iki 2022 m. birželio mėn. Su įstaigos bendruomene aptarti tyrimo rezultatai, priežastys ir numatyti gerinimo būdai, priemonės. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendinta daugiau kaip 50 proc. mikroklimato gerinimo priemonių.	Įstaigos mikroklimatas: <ul style="list-style-type: none"> • Gegužės mėn. atlikta Lopšelio-darželio darbuotojų anoniminė apklausa, siekiant įvertinti įstaigos mikroklimatą. • Tyrimo rezultatai pristatyti darbuotojų susirinkime, jo metu numatyti mikroklimato gerinimo būdai ir priemonės. • Iki 2022 m. pabaigos įgyvendinta 50% iš plane numatytų priemonių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuoseklus įstaigos darbo, ugdomojo proceso organizavimas esant pandeminei situacijai, virusinių ligų protrūkiui.	Užtikrino įstaigos veiklą, nenutrūkstamą ugdomojo proceso kontaktiniu būdu organizavimą.
3.2. Tęsiamas Lopšelio-darželio bendruomenės projektas 2021-2022 m. „Padėk, papuošk, saugok“. Tikslas: atnaujinti darželio aplinką, kuri atliktų ugdomąją funkciją, užtikrintų vaikų saugumą, suteiktų estetinį vaizdą bei stiprintų įstaigos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	2022 m. išpjauti mažaverčiai medžiai, krūmai, išvežti kelmai ir šakos, dalis teritorijos ap sodinta tujų sodinukais.
3.3. Atlikta Lopšelio-darželio tėvų anoniminė apklausa. Tikslas: išsiaiškinti vaikų ir tėvų motyvaciją, vertinimus, lūkesčius, išsakytas pastabas ir pageidavimus, priimti svarbius sprendimus.	Su vertinimo rezultatais buvo supažindinta įstaigos bendruomenė, aptartos priežastys ir numatyti pokyčiai. Įgyvendinta didelė dalis numatytų tikslų.
3.4. Atlikta tėvų ir darbuotojų apklausa dėl vaikų maitinimo.	Leido išsiaiškinti maitinimo trūkumus ir privalumus, atlikti meniu pakeitimus, įtraukiant vaikų mėgstamus patiekalus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis įstaigos valdymas.
7.2. Ugdymo proceso stebėjimas ir vertinimas.