

PATVIRTINTA
Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorius 2023 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-5

KALVARIJOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Misija.

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Padėti šeimai rūpintis vaiku, puoselėti jo prigimtinius, kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius, pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Vizija.

Lopšelis-darželis – įstaiga, atvira pozityviai švietimo kaitai, kurianti savitą kultūrą, teikianti kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams estetinėje, saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

Lopšelių-darželių lanko 3-6 metų amžiaus vaikai. 2022 m. pabaigoje Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių. Kalvarijos skyriuje – 2 ankstyvojo amžiaus vaikų, 7 – ikimokyklinio ugdymo (IU), 2 – priešmokyklinio ugdymo (PU), Jungėnų skyriuje – 2 mišraus IU grupės.

Lopšelių-darželių lanko 237 vaikų. Dirba 27 pedagogai, iš jų: 2 vadovai, 3 mokinio pagalbos specialistai, 2 PU mokytojai, 19 IU mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas.

Veiklos sričių analizė.

Ugdymosi turinys. IU organizuojamas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkančia vaikų poreikius, interesus. Nuo rugsėjo mėnesio PU organizuojamas pagal atnaujintą PU programą.

Mokymosi pasiekimai. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas du kartus per metus. Lopšelių-darželių baigė 52 PU grupių vaikai, pasirengę ugdytis pagal pradinio ugdymo programą mokyklose. Parengtos rekomendacijos pradinių klasių mokytojams.

Mokymasis ir ugdymas. Siekiama kokybiško IU ir PU ugdymo. Vykdomas grupių ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas. Ugdymo procesas nuolat stebimas, vertinamas ir atnaujinamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.

Švietimo pagalba. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Mokinio pagalbos specialistai: logopedai, spec. pedagogas, soc. pedagogas, teikia pagalbą vaikams ir jų tėvams. Teikiama intensyvi pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Etosas. Didelis dėmesys skiriamas įstaigos mikroklimato gerinimui. Saugi, estetiška aplinka. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Mokykla atvira pokyčiams, inovacijoms. Tuo pačiu saugomos ir tęsiamos tradicijos. Ypatingas dėmesys skiriamas bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui. Su tėvais bendraujama individualiai ir elektroninio dienyno pagalba. Informacija apie įstaigos veiklą nuolat skelbiama Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

Ištekliai. Lopšelyje-darželyje dirba gausus pedagoginis ir aptarnaujantis personalas. Didesnė dalis personalo – turintys daugiau kaip 10 m. darbo patirtį, atsakingi, kvalifikuoti darbuotojai. Vyksta pedagogų atsinaujinimas, sulaukusius pensijinio amžiaus keičia jauni specialistai. Sudaromos galimybės visiems darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją. Skatinamas patirties pasidalinimas tarp įstaigos darbuotojų ir tarp socialinių partnerių. Trūksta mokinio pagalbos specialistų. Nuolatos stiprinama mokyklos materialinė bazė, gerinama ugdymosi aplinka.

Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas. Mokykloje veikia Lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija. Stiprus komandinis darbas. Įgyvendinami strateginio plano ir metų veiklos plano uždaviniai.

II. 2022 M. VEIKLOS APŽVALGA

Svarbiausi mokyklos pasiekimai per 2022 m.

Planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą Lopšelyje-darželyje, atsižvelgta tėvų lūkesčius, vaikų poreikius, į epidemiologinę situaciją, didelį darbuotojų bei vaikų sergamumą.

Keičiantis apsaugos nuo virusinių ligų reikalavimams padidėjo tėvų dalyvavimas Lopšelio-darželio veikloje. Organizuotos šventės ir renginiai, sustiprinantys abipusį bendravimą ir pasitikėjimą: „Šeimos diena“, „Lik sveikas, darželi“, „Sveikas, rugsėji“, „Kalėdų senelio belaukiant“, „Judame visi kartu“.

Visose grupėse organizuoti vaikų tėvų susirinkimai leido vesti atvirą darbuotojų ir tėvų dialogą. Nuolat aktyvėjantis naudojimasis elektroninio dienyno sistema leidžia tėvams gauti savalaikę ir aktualią informaciją, siekiant bendro tikslo - kuo geriau išugdyti vaikus.

Atlikta anoniminė tėvų apklausa leido išsiaiškinti vaikų ir tėvų motyvaciją, vertinimus, lūkesčius, išsakytas pastabas ir pageidavimus, priimti svarbius sprendimus.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko kryptingai. Ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui bei atnaujintos PU programos pokyčių įgyvendinimui. Pedagogai dalyvavo mokymuose bei dalinosi žiniomis su kolegomis. Lopšelyje-darželyje buvo organizuoti trys Kalvarijos savivaldybės PU darbuotojų susitikimai, pasidalinta žiniomis bei įgūdžiais.

Įstaigoje suteikiama galimybė visiems darbuotojams dalyvauti mokymuose, stiprinti profesinę kompetenciją. Per 2022 m. įstaigoje buvo organizuoti mokymai: „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“, „Dailės terapijos mokymai“, „Natūralus vaiko imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką“, „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“.

Ugdomųjų priemonių atnaujinimas vykdomas kryptingai, atsižvelgiant į įstaigos prioritetus. Įsigyta visoms grupėms mobiliosios lentos, vaikų nusiramino erdvėms skirti krėslukai, penki planšetiniai kompiuteriai ir kitos, vaikų bei darbuotojų poreikius atitinkančios, priemonės.

Kuriant sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, tikslą pasiekti padėjo iškeltų uždavinių įgyvendinimas: sveikatos ugdymo, vienos svarbiausių veiklos sričių, stiprinimas, sveikos gyvensenos nuostatų formavimas, saugios ir sveikos aplinkos kūrimas. Kalvarijos skyriuje įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės, pakeistos senos smėlio dėžės, įrengta laipiojimo aikštelė. Jungėnų skyriaus teritorija ir likusi dalis Kalvarijos teritorijos aptverta nauja tvora, atitinkančia HN reikalavimus. Tęsiant saugios aplinkos vaikams užtikrinimo grupėse plėtrai, įsigyti penki kondicionieriai.

Atlikta tėvų ir darbuotojų apklausa leido išsiaiškinti maitinimo trūkumus ir privalumus, atlikti meniu pakeitimus, įtraukiant vaikų mėgstamus patiekalus.

Didelis dėmesys skirtas darbuotojų saugios ir sveikos aplinkos stiprinimui. Organizuoti administracijos ir grupių darbuotojų susitikimai leido išsiaiškinti komandinio darbo privalumus ir trūkumus, skatino darbuotojus atviram pokalbiui, bendrų sprendimų priėmimui. Gegužės-birželio mėn. atlikta anoniminė darbuotojų apklausa, siekiant įvertinti įstaigos mikroklimatą.

Tęsiamas Lopšelio-darželio bendruomenės projektas „Padėk, papuošk, saugok“, skirtas atnaujinti darželio aplinką, kuri atliktų ugdomąją funkciją, užtikrintų vaikų saugumą, suteiktų estetinį vaizdą. Šiais metais buvo abiejuose skyriuose tvarkoma lauko aplinka: išpjauti mažaverčiai, seni krūmai, išvežti kelmai. Kalvarijos skyriuje tėvų bei darbuotojų dėka dalis teritorijos apsodinta tujų sodinukais.

Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ pirmajame ir antrame turuose.

Įgyvendinime Sveikatą stiprinančios mokyklos 2018-2022 m. programoje numatytas priemonės bei parengėme naują programą „Sveikas ir saugus darželinukas“, kuri patvirtinta 5 metams. Tęsiame fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2024 m. veiklą.

Stiprinant ir plėtojant vaikų sveikatos stiprinimą, tęsiamas dalyvavimas programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“, akcijoje „Obuolį valgai – sveikas augi“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programoje, tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Įstaigoje plečiamas „Sveikatos žolynėlis“, kuriame auginamos vaistažolės, uogos ir daržovės.

Įgyvendinome sveikatingumo programą „Sveikas ir saugus darželinukas“. Vykdytos akcijos „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“, skirta Europos judrumo savaitei, bei „Mažieji turistai - 2021“, skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti, dalyvauta iniciatyvoje „Judanti klasė“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos veikloje „Futboliukas“.

Visus metus pedagogai tęsė savo veiklą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, projekto „Sveikatiada“ veikloje, bendradarbiavo su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“.

Dalyvauta pilietinėse iniciatyvose, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancijos miestas“, „Spalvų savaitė“, „Diena be automobilio“, ir kt.

Lopšelyje-darželyje puoselėjamos tradicijos, įgyvendinant projektus, renginius, parodas, akcijas: „Pavasario sulaukus“, „Begu saulės takeliu“, „Iš senolių skrynios“, „Mano tėviškėlė“, „Papuoškime vaikų Kalėdas“ ir kt.

Vyko aktyvus bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, Kalvarijos socialinių paslaugų centru, Marijampolės PPT, MAVPK Kalvarijos policijos komisariatu, Kalvarijos girininkija, kitomis savivaldybės ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais.

Sunkumai, su kuriais susidūrė mokykla 2022 m.

Epidemiologinė situacija šalyje bei virusinių ligų protrūkis įtakojo dažną darbuotojų sergamumą, sunkino ugdymo organizavimo procesą.

Įstaigoje daugėja vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, specialiaisiais ugdymo poreikiais, kuriems reikalinga mokinio pagalbos specialistų pagalba. Įstaigai sunku užtikrinti šią pagalbą, nes visoje šalyje jaučiamas mokinio pagalbos specialistų trūkumas.

Vyko darbuotojų kaita. Įstaigą paliko 4 pedagogai (3 iš jų – sulaukus pensijinio amžiaus), dar 3 darbuotojos išėjo vaiko priežiūros atostogų. Į jų vietą priimti nauji darbuotojai.

III. VEIKLOS PRIORITETAI

Vertybės:

- Bendruomeniškumas – bendradarbiaudami siekiame bendrų tikslų, esame atviri visuomenei.
- Atsakomybė – atsakingai elgiamės, vertiname, dirbame.
- Pagarba – gerbiame save, kolegą, vaiką ir kiekvieną šalia esantį.
- Tobulėjimas – esame atviri inovacijoms, tobulėjame mokantis ir mokome, perduodami žinias kitiems.

- Profesionalumas – nuolatos stipriname profesines kompetencijas ir pritaikome jas praktikoje.

Prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas;
- Sveikos gyvensenos ugdymas;
- Ugdymo(si) aplinkų gerinimas.

Tikslai ir uždaviniai 2023 m.

I. Tikslas. Teikti kokybišką ugdymą, stiprinant bendradarbiavimą, puoselėjant įstaigos tradicijas.

Uždaviniai:

- 1.1. Organizuoti šiuolaikišką, vaiko poreikius atitinkantį ugdymo procesą;
- 1.2. Teikti kokybišką švietimo pagalbą įvairių poreikių vaikams;
- 1.3. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais;
- 1.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas.

II. Tikslas. Stiprinti vaikų sveikatą ir saugumą, tobulinant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, bendradarbiaujant su šeima.

Uždaviniai:

- 2.1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, dalyvaujant visai bendruomenei;
- 2.2. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą, projektų, renginių, ugdymo procese.

III. Tikslas. Kurti ir plėtoti estetišką, saugią, inovatyvią, skatinančią vaikų ugdymą(si) aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Sudaryti sąlygas saugios ir aktyvios vaikų ugdymo(si) aplinkos plėtrai;
- 3.2. Modernizuoti ugdymo erdves, įsigyjant ugdymo(si) priemones;
- 3.3. Sudaryti sąlygas saugiam darbuotojų darbui, stiprinti jų darbo motyvaciją.

Priemonių planai.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Laukiamas rezultatas
1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
1.1.	Vaiko gerovė. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Balandis-gegužė	Užtikrinamas vaikų fizinis ir emocinis saugumas, jie gali gerai jaustis ir kokybiškai ugdytis.
1.2.	Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Spalis-lapkritis	Su vaikų šeimomis kuriami pagarbūs, bendradarbiaujantys ir ugdantys santykiai.
2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA				
2.1.	Vaiko pasiekimų vertinimas, fiksavimas, apibendrinimas.	IU, PU grupių mokytojai	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė, vaikų pažanga.
2.2.	Ugdomojo proceso planavimas elektroninio dienyno sistemoje: grupių ilgalaikiai planai, savaitiniai planai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Sistemingas nuoseklus planavimas.
2.3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, ugdomosios veiklos organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Stiprės vaikų kompetencijos, ugdysis kūrybiškumas, saviraiška, tobulės pedagogų profesinė kompetencija.
2.4.	Specialiujų poreikių vaikų ugdymas, programų pritaikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė-spalis	Kokybiško ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Gerės individualūs vaikų pasiekimai ir pažanga.
2.5.	Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant IU ir PU bendrąsias programas. Sveikatą stiprinančios mokyklos 2023-2027 m. programos ir fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2024 m. plano įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	Sausis-gruodis	Vaikai aktyviai dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose. Stiprės vaikų sveikata, formosis sveikos gyvensenos įpročiai.
2.6.	Palankios emocinės, žaidybinės aplinkos kūrimas.	Direktorius	Vasaris-gruodis	Lengvės vaikų adaptacija. Stiprės motyvacija. Tobulės vaikų pasiekimai, pažanga.
3. PEDAGOGŲ IR VADOVŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS				
3.1.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius, Direktorius	Sausis-gruodis	Plėtosis pedagogų profesinė kompetencija, gerės ugdymo kokybė.

		pavadootojas ugdymui		
3.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžiai:	Atestacijos komisijos pirmininkas	Sausis	Atestacijos komisijos 2023 m. posėdžių grafikas.
3.2.1.	2023 m. atestacijos komisijos posėdžių grafiko parengimas;			Mokytojų atestacijos 2024-2026 m. programa.
3.2.2.	Mokytojų atestacijos 2023- 2025 m. programos įgyvendinimas.		Lapkritis- gruodis	
4. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA				
4.1.	Lopšelio-darželio pedagogų taryba:			
4.1.1.	2022 m. veiklos rezultatų aptarimas. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas ir saugus darželinukas“ įgyvendinimo aptarimas.	Direktorius	Sausis	Pedagogai įvertins 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatus. Gerės ugdymo kokybė, vaikų fizinis aktyvumas, stiprės vaikų sveikata.
4.1.2.	2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo aptarimas. Grupių pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių turinimas ir atnaujinimas.	Direktorius	Kovas	Pedagogai dalyvaus ir vertins 2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatus. Stiprės pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Vidaus ir lauko edukacinės erdvės - saugios ir patrauklios.
4.1.3.	Pedagogų ir tėvų partnerystė, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, ugdant sveikatos saugojimo kompetenciją. Vaikų ugdymo sunkumai ir galimybės.	Direktorius	Gegužė	Stiprės tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Priimami bendri sprendimai ugdymo kokybei gerinti.
4.1.4.	Pasirengimas naujiems 2023-2024 mokslo metams. Grupių komplektavimas. 2023-2024 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, prioritetai.	Direktorius	Rugpjūtis	Sukomplektuotos grupės pagal vaikų amžiaus tarpsnius. Pedagogai dalyvaus pasirenkant prioritetus ir svarbiausias veiklos kryptis.
4.1.5.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas. Pedagogo vaidmuo ugdomosios veiklos organizavime.	Direktorius	Spalis	Pedagogai pasidalins gerą darbo patirtimi. Stiprės ryšys tarp ugdytinių ir pedagogų.

4.1.6.	2023 m. veiklos plano projekto pristatymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas.	Direktorius	Lapkritis	2023 m. veiklos plano aptarimas. Tobulės pedagogų profesinė kompetencija. Gerės ugdymo kokybė.
4.2.	Lopšelio-darželio taryba:			
4.2.1.	Lopšelio-darželio 2023 m. ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. 2023 m. labdaros-paramos lėšų sąmatos aptarimas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis-gegužė	Racionalus išteklių panaudojimas.
4.2.2.	Lopšelio-darželio darbo organizavimas vasaros laikotarpiu.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Gegužė	Darbas vasaros laikotarpiu organizuojamas atsižvelgiant į darbuotojų ir vaikų atostogas.
4.2.3.	Lopšelio-darželio 2024 m. sąmatos projekto rengimas. Įstaigos mikroklimato vertinimo rezultatų aptarimas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Spalis	Parengta lopšelio-darželio 2024 m. sąmata. Gauti duomenys panaudojami įstaigos veiklai gerinti.
4.2.4.	2023-2025 m. pedagogų atestacijos programos įgyvendinimo aptarimas. Pritarimas 2024 m. veiklos planui. 2023 m. labdaros-paramos lėšų panaudojimo aptarimas.	Įstaigos tarybos pirmininkas	Gruodis	Įgyvendinama atestacijos programa. Parengtas lopšelio-darželio 2024 m. veiklos planas.
4.3.	Pedagogų metodinė grupė:			
4.3.1	Ugdymo turinio privalumai ir trūkumai. IU ir PU programų įgyvendinimas, siekiant pasiekimų ir pažangos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis	Ugdymo turinys orientuotas į vertybines nuostatas, gebėjimus ir tradicijas. Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga.
4.3.2.	Kūrybiniai, aktyvūs ir inovatyvūs pedagogo darbo su vaikais metodai. Ugdymo priemonių įsigijimas MK lėšomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas	Taikomi įvairūs, inovatyvūs ugdymo būdai ir metodai IU ir PU procese. Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų poreikius.
4.3.3.	2022-2023 m. m. grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų įgyvendinimo aptarimas. Vaikų pasirengimo mokyklai aptarimas. Pagalbos vaikui teikimo aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė	Gauti rezultatai padės planuojant sekančių mokslo metų veiklą. Vadovaujantis vaikų pasiekimais, planuojamas ugdymo turinys.

4.3.4.	Ilgalaikių ir savaitinių planų rengimas. Veiklų planavimas, sėkmės ir kliūtys. Šeimos pagalba vaikui, šalinant kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir įtvirtinant teisingą tarimą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis	Ugdymo turinio planavimas atitinka ugdymo programas. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, gerinant vaikų pasiekimus ir pažangą.
4.3.5.	Vaikų adaptacijos aptarimas. Šeimos dalyvavimas vaiko ugdyme, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lapkritis	Sėkminga vaikų adaptacija. Stiprės pedagogų ir tėvų partnerystė, ugdant vaikų kompetencijas.
4.3.6.	Įgyvendintų projektų 2023 m. aptarimas. Metodinės veiklos 2023 metais įgyvendinimo aptarimas. Metodinės veiklos 2024 m. plano aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi. Pedagogai numatys tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti. Gerės ugdymo kokybė.
4.4.	Lopšelio-darželio tėvų susirinkimas:			
4.4.1.	PU grupių tėvų susitikimas su Kalvarijos gimnazijos pradinė klasių mokytojais ir lopšelio-darželio PU pedagogais.	Direktorius	Sausis-vasaris	Tėvai susipažins su priėmimo į Kalvarijos gimnaziją tvarka, mokytojų lūkesčiais.
4.4.2.	Lopšelio-darželio 2022-2023 m. m. veiklos rezultatų aptarimas. Pasiruošimas vasaros atostogoms.	Direktorius	Gegužė	Tėvai plačiau sužinos apie lopšelio-darželio veiklą ir pasiektus rezultatus. Tėvai gaus informaciją apie ugdymą vasaros laikotarpiu.
4.4.3.	PU ir IU organizavimas lopšelyje-darželyje 2023-2024 m. m. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas įstaigoje.	Direktorius	Rugsėjis	Skatinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą pasiekimams ir pažangai gerinti.
5. SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA				
5.1.	Socialinė pagalba:			
5.1.1.	Individuali socialinė pedagoginė pagalba vaikui ir pedagogams pagal poreikį. Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integracija į bendruomenę. Sisteminga, laiku teikiama socialinė pagalba.
5.1.2.	Individualios konsultacijos tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, darželio bendruomenei.	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Pedagogų, tėvų, bendruomenės švietimas, informacijos sklaida. Vaiko gerovės ir kokybės užtikrinimas.

5.1.3.	Darbas su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine-psichologine tarnyba) ir teisėtvarkos institucijomis.	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija. Reikiamos pagalbos užtikrinimas.
5.1.4.	Darbas su socialinę atskirtį ir rizikos faktorius turinčiomis šeimomis.	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Pagalba tėvams, sprendžiant vaikų problemas. Sudarytas rizikos grupei priskiriamų ugdytinių sąrašas.
5.1.5.	Nemokamo maitinimo organizavimas ir priežiūra, SPIS sistemos pildymas.	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikai gaus nemokamą maitinimą.
5.1.6.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas nuotoliniu būdu (telefonu, el. paštu e dienyne).	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Suteikiama kokybiška efektyvi socialinė pedagoginė pagalba įprastu ir nuotoliniu būdu.
5.1.7.	Prevencinė veikla: „Mano teisės ir pareigos“ Aš grupėje „Taisyklės, kurių visi laikomės“.	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikai susipažins su įstaigos susitarimais, grupės taisyklėmis, pareigomis, atitinkančiomis jų amžių.
5.1.8.	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo projektas „Emociukai“.	Soc. pedagogas	Kovas-gegužė	Vaikai mokysis socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo grupėse.
5.2.	Specialioji pedagoginė pagalba:			
5.2.1.	Specialioji pedagoginė pagalba vaikui ir vaikų grupei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi sunkumus.	Spec. pedagogas	Sausis-gruodis	Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams. Didės kiekvieno vaiko pasiekimai ir pažanga.
5.2.2.	Individualios, pogrupinės, grupinės logopedinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų pratybų metu ir nuotoliniu būdu.	Logopedai	Sausis-gruodis	Gerės vaikų kalba, kalbėjimas, ugdysis komunikavimo kompetencija.
5.2.3.	Parengti logopedo pagalbos gavėjų sąrašą.	Logopedai	Rugsėjis, sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas.
5.2.4.	Konsultacijos tėvams ir pedagogams, šalinant vaikų kalbos sutrikimus.	Logopedai	Sausis-gruodis	Pedagogai ir tėvai pasidalins žiniomis, kaip padėti vaikui įveikiant kalbos sutrikimus.
5.2.5.	Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimas ir dokumentų rengimas pedagoginei psichologinei tarnybai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Vaiko individualių poreikių vertinimas. Kokybiškos pagalbos užtikrinimas.

5.2.6.	Rekomendacijų teikimas tėvams, pedagogams darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į SUP lygį, negalės pobūdį, sutrikimų rūšį.	Spec. pedagogas, logopedai	Sausis-gruodis	Gerės vaikų ugdymosi kokybės, pasiekimai ir pažanga. Stiprės pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.
6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA				
6.1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:			
6.1.1.	Pagalbos gavėjų sąrašo aprobavimas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo rezultatų aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Sausis	Pagalbos gavėjų sąrašas. Pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams.
6.1.2.	Įgyvendintų prevencinių programų įgyvendinimo aptarimas. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Akcijos „Savaitė be patyčių“ aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kovas	Vaikų sveikata bei savijauta gerinimas. Akcija „Savaitė be patyčių“.
6.1.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų bei pažangos aptarimas. PU grupių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, brandumo mokyklai aptarimas. „Gegužė - mėnuo be smurto“ aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Gegužė	Pedagogų pasidalinimas žiniomis apie stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis. Gerės ugdymo kokybė.
6.1.4.	Individualių ugdymo programų sudarymas ir aptarimas. Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas). Vaikų adaptacija ir pagalba socializacijos procese. Pagalba šeimai ugdant vaikus.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedai	Rugsėjis	Individualios ugdymo programos. Individualių vaiko poreikių tenkinimas. Pagalbos gavėjų sąrašas. Pagalba vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose.
6.1.5.	Netinkamo vaiko elgesio koregavimo galimybės lopšelyje-darželyje. 2023 m. vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas. 2024 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Lapkritis	Teikiamas kokybiškas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2024 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas.

6.2.	Krizių valdymas. Ekstremalių krizinių ir probleminių situacijų sprendimas, intervencijos plano rengimas, vykdymas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Esant reikalui	Įprastos lopšelio-darželio veiklos atkūrimas.
7. PROFESINIS ORIENTAVIMAS, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS				
7.1.	Pokalbiai apie profesijas.	IU, PU mokytojai	Spalis-lapkritis	Vaikų supažindinimas su profesijomis ir jų reikalingumu.
7.2.	Svečiuose įvairių profesijų ugdytinių tėvai	IU, PU mokytojai	Sausis-gruodis	Vaikų žinių apie profesijas plėtra. Tėvų dalyvavimo ugdymo veikloje stiprinimas.
8. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE				
8.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Gerosios patirties sklaida.
8.2.	Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ veikloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirties įgijimas.
8.3.	Dalyvavimas tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.	Soc. pedagogas	Sausis-gruodis	Vaikų socialinių įgūdžių lavinimas.
8.4.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.	Pedagogai, logopedai	Sausis-gruodis	Pedagoginės patirties pasidalinimas. Vaikų kalbos plėtra.
8.5.	Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis- kovas	Fizinės vaikų sveikatos ugdymas. Fizinių veiklų įvairovė.
8.6.	Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“.	IU, PU mokytojai	Sausis-kovas	Žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą perteikimas.
8.7.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas, IU, PU mokytojai	Sausis-gruodis	Motyvuoto sveikai gyventi vaiko ugdymas.
8.8.	Ilgalaikis etnokultūros projektas „Iš senolių skrynios“.	Kačiukų, Drugelių, Papūgėlių, Kiškučių, Boružėlių grupės	Sausis-kovas	Pažinimo, komunikavimo, meninės kompetencijos plėtra.
8.9.	Projektas „Bėgu saulės takeliu“.	Viščiukų, Pelėdžiukų, Voveriukų grupės	Sausis-rugpjūtis	Vaikų pažintinės, komunikavimo kompetencijos plėtra.

8.10.	Projektas „Lietuva - šalele mylima“.	Jungėnų skyriaus IU grupės	Sausis-gruodis	Žinių apie Lietuvą, istoriją įtvirtinimas. Vaikų kalbos lavinimas. Patriotizmo, pilietiškumo, tautiškumo ugdymas.
8.11.	Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje programa „Sveikas ir saugus darželinukas“ 2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Vaikų sveikatos ir saugumo užtikrinimas. Sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.
9. TRADICINIAI RENGINIAI				
9.1.	Trys karaliai	IU, PU mokytojai	Sausio mėn.	Tradicijų puoselėjimas įstaigoje.
9.2.	Laisvės gynėjų diena, iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	IU, PU mokytojai, soc. pedagogas	Sausio mėn.	Dorovinių nuostatų patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas.
9.3.	Vasaris - sveikatos mėnuo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
9.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	IU, PU mokytojai, soc. pedagogas	Vasario mėn.	Patriotiškumo ugdymas, Lietuvos valstybės simbolių reikšmė.
9.5.	Užgavėnės	IU, PU mokytojai, meninio ugd. pedagogas	Vasario mėn.	Liaudies tradicijų puoselėjimas įstaigoje. Pažintinės kompetencijos plėtra.
9.6.	Menų savaitė	IU, PU mokytojai, meninio ugd. pedagogas	Kovo mėn.	Žinių apie lietuvių liaudies amatus, tradicijas, papročius perdavimas.
9.7.	Akcija „Savaitė be patyčių“	Soc. pedagogas	Kovo mėn.	Mokymasis spręsti konfliktus. Ugdymas draugiškumo, pagarbos vienas kitam. Saugaus mikroklimato kūrimas.
9.8.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Patriotiškumo, tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe ugdymas.
9.9.	Darželio „Žilvitis“ gimtadienio šventė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo 16 d.	Pasididžiavimo savo lopšeliu- darželiu jausmo ugdymas.
9.10.	Žemės diena	IU, PU mokytojai	Kovo 21 d.	Žemės vertės, teikiamų dovanų žmonėms, gamtos tausojimas ir saugojimas.

9.11.	Gandro šventė	IU, PU mokytojai	Kovo mėn.	Gamtos pažinimo, saugojimo, tautos papročių ir tradicijų puoselėjimas.
9.12.	Velykų šventė	IU, PU mokytojai	Balandžio mėn.	Velykų papročių, tradicijų puoselėjimas, tautos elementų perteikimas.
9.13.	Atvelykio šventė	IU, PU mokytojai	Balandžio mėn.	Atvelykio liaudies žaidimų, papročių, puoselėjimas.
9.14.	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“	Soc. pedagogas	Gegužės mėn.	Neigiamų reiškinių prevencija. Pasitikėjimo savimi ir pagarbos vienas kitam ugdymas.
9.15.	Mamyčių šventė	IU, PU mokytojai, meninio ugd. pedagogas	Balandžio mėn.	Pagarbos ir meilės mamai ugdymas.
9.16.	Tarptautinė šeimos diena	IU, PU mokytojai, meninio ugd. pedagogas	Gegužės mėn.	Šeimos tradicijų, bendradarbiavimo ir bendravimo puoselėjimas įstaigoje. Dorovinių nuostatų ugdymas.
9.17.	Vaikučių išleistuvės į mokyklą	PU mokytojai, meninio ugd. pedagogas	Gegužės mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.
9.18.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	IU, PU mokytojai	Birželio mėn.	Džiugių emocijų, geros nuotaikos vaikams perteikimas.
9.19.	Mindaugo karūnavimo - Valstybės diena	IU, PU mokytojai	Liepos mėn.	Pilietiškumo, patriotiškumo, meilės savo tėvynei ugdymas.
9.20.	Į darželį žengti laikas	IU, PU mokytojai	Rugsėjo 1 d.	Teigiamos ugdymosi nuostatos ir motyvacijos tapti mokiniu stiprinimas.
9.21.	Mokytojo diena	IU, PU mokytojai	Spalio mėn.	Pagarbos suaugusiajam, auklėtojui, šalia esančiam ugdymas.
9.22.	Dėdės Rudenėlio šventė	IU, PU mokytojai	Spalio mėn.	Vaikų žinių apie daržoves, augalus, gamtos reiškinius plėtra, ugdomos kompetencijos.
9.23.	Sveiko maisto diena	IU, PU mokytojai	Spalio mėn.	Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas.
9.24.	Visų šventųjų diena	IU, PU mokytojai	Lapkričio mėn.	Pagarbos mirusiems ugdymas.
9.25.	Tarptautinės tolerancijos diena	Soc. pedagogas	Lapkričio mėn.	Pagarbos aplinkiniams, draugams, nuoširdaus bendravimo puoselėjimas.

9.26.	Advento vakaronės	IU, PU mokytojai, meninio ugd. pedagogas	Gruodžio mėn.	Advento, šv. Kūčių tradicijų perteikimas vaikams.
9.27.	Kalėdų senelio belaukiant	IU, PU mokytojai, meninio ugd. pedagogas	Gruodžio mėn.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.
10. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS				
10.1.	Įsigyti ugdymo priemonių lauko erdvėms	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Sausis-gruodis	Lauko ugdymo(si) aplinka saugi, patraukli, estetiška.
10.2.	Projekto „Padėk, papuošk, saugok“ įgyvendinimas	Direktorius Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Sausis-gruodis	Lopšelio-darželio bendruomenė susitelkusi bendram tikslui, geri tarpusavio santykiai. Įvairių edukacinių aplinkų ir priemonių lauke kūrimas. Vaikų ugdymo(si) veiklų įvairovės plėtimas. Įstaigos lauko aplinkos estetinio vaizdo gerinimas.

Atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius, veiklos planas gali būti koreguojamas.

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio tarybos
2023 m. sausio 4 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu Nr. 1

PRITARTA

Kalvarijos vaikų lopšelio-darželio pedagogų tarybos
2023 m. sausio 3 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu Nr. 2